

DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Séance du 13 décembre 2024

IX - Approbation des éléments réglementaires dans le cadre la campagne Mon Master 2025

VU les articles L612-6, R612-36-3 et R612-32-6 du code de l'éducation ;

VU la loi n° 2016-1828 du 23 décembre 2016 ;

VU le décret n°2023-113 du 20 février 2023 relatif à la procédure dématérialisée de candidature en première année de master ;

VU le décret du 19 mai 2021 modifiant le dispositif de saisine du recteur de région académique ;

VU le décret du 10 mai 2017 relatif à l'ide à la mobilité accordée aux étudiants inscrits en première année du diplôme national de master ;

VU l'arrêté du 24 juillet 2020 modifiant l'arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des Masters MEEF ;

VU l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master ;

VU l'arrêté du 25 avril 2002 relatif au Master ;

VU l'avis émis par la CFVU du 12 novembre 2024 ;

VU l'avis émis par les conseils de gestion des composantes concernées ;

VU les statuts de l'université d'Orléans ;

Conformément à l'article L612-6 du Code de l'éducation, l'université d'Orléans fixe ses capacités d'accueil pour l'accès à la première année du deuxième cycle Il est proposé en annexe de la présente délibération en complément les éléments réglementaires suivants :

- Une capacité d'accueil limite par mention (CAL) ;
- Le niveau d'entrée de la sélection ;
- Le démarrage du parcours ;
- La composition de la commission d'étude ;
- Les critères généraux d'examens des candidatures ;
- Les Mentions de licences conseillées ;
- Les modalités de candidature ;
- Les propositions de mots clés pour le moteur de recherche de Trouvermonmaster ;
- Les attendus précis pour la réussite dans la formation ;
- Les modalités d'enseignement.

Ces éléments réglementaires sont joints en annexe de la délibération.

Le Conseil d'administration approuve les éléments réglementaires fixés dans le cadre de la campagne Mon Master 2025.

Effectif Statutaire :	36
Membres en exercice :	35

Quorum :	atteint
Membres présents :	18
Membres représentés :	7
Total :	25

Décompte des votes :

Abstentions :	-
Votants :	25
Blancs ou nuls :	-

Suffrages exprimés :	25
Pour :	25
Contre :	-

La délibération est adoptée à l'unanimité.

Fait à Orléans, le 20/12/2024

Le Président de l'Université



Éric BLOND

DÉLAI DE RECOURS :

En application des articles R.421-1 et suivants du code de justice administrative, la présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa notification et/ou de sa publication, d'un recours gracieux auprès du Président de l'Université d'Orléans (Château de la Source – 45100 Orléans) et/ou d'un recours pour excès de pouvoir devant le tribunal administratif d'Orléans.

UFR Droit, Economie et Gestion - campagne Masters 2025 -

Diplôme	Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la formation	Répartition de la limite d'accueil par parcours	Démarrage du parcours 1 (7ème semestre) 2 (8ème semestre) 3 (9ème semestre)	Composition de la commission d'étude* (préciser le nom du président-e)	Critères généraux d'examen des candidatures	Mentions de diplômes conseillés (nomenclature officielle des mentions de licences, BUT et LP)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de '
---------	---------	---------	----------	----------------	------------------------------------	---	--	---	---	---	--	--

UFR Droit, Economie et Gestion - campagne Masters 2025 -

Diplôme	Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la formation	Répartition de la limite d'accueil par discipline	Démarrage du parcours 1 (7ème semestre) 2 (8ème semestre) 3 (9ème semestre)	Composition de la commission d'étude* (préciser le nom du président-e)	Critères généraux d'examen des candidatures	Mentions de diplômes conseillés (nomenclature officielle des mentions de licences, BUT et LP)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de "Minerve"	Attendus précis pour la réussite dans la formation (La formulation des attendus doit débiter par un verbe à l'infinitif)	Modalité d'enseignement Formation initiale Formation continue Alternance (CP/CA)	Langue(s)
MASTERS	DEG		Métiers de l'accompagnement politique (MAP)			20	1		Résultats en Licence. Réalisation de stages. Motivation. Niveau d'expression écrite et orale en adéquation avec les débouchés professionnels : métiers de cabinet, chargés de communication, journalistes, assistants parlementaires, chargés de projets, cadres de la fonction publique. Cohérence du projet professionnel.	Droit, droit général, droit européen, droit, gestion histoire, histoire, sciences politiques, AES	Dossier et entretien	Droit public, communication publique, communication privée, collectivités territoriales, histoire politique Droit administratif (ajouté) - Information Communication - Administration publique	Maîtriser les fondamentaux du droit public ; Bien maîtriser la langue française : disposer de qualités rédactionnelles Maîtriser le raisonnement juridique, capacité de synthèse et d'analyse ; S'intéresser à l'actualité, à la société contemporaine et à la chose publique Avoir une appétence pour le travail collaboratif	FIVFC Alternance (CA/CP) en M2	LV1 : anglais, allemand ou espagnol
		DROIT SOCIAL	Droit social et Gestion des Ressources Humaines	Odile LEVANNIER-GOUEL Marin DE LA ROCHEFOUCAULD	20	-	1	Odile LEVANNIER-GOUEL (Présidente) Marin DE LA ROCHEFOUCAULD	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues) ; Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée ; Le dossier est complet ; Motivation de l'étudiant ; Réalisation d'un stage (apprécié)	Droit, Droit général, Droit européen, Droit Histoire, Droit privé, Droit social, gestion et AES	Dossier et entretien	Droit social, gestion des ressources humaines, droit	Maîtriser les fondamentaux en droit du travail (relations collectives et individuelles). Maîtriser les fondamentaux en droit des sociétés et droits des contrats. Disposer de qualités rédactionnelles et oratoires. Faire preuve de curiosité intellectuelle. Savoir gérer la charge de travail. Savoir travailler en équipe.	FIVFC (CA/CP) en M1 et M2 (obligatoire)	LV1 : anglais
		ECONOMIE INTERNATIONALE	International Economics and Sustainable Development			15	1		Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Parcours d'excellence exigeant : Excellent niveau disciplinaire requis au regard des candidatures et des capacités d'accueil, un goût prononcé pour la Recherche et la pluridisciplinarité et une volonté affirmée de faire carrière dans la Recherche par le doctorat. Solide maîtrise des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues) ; Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée ; Le dossier est complet ; Deux critères supplémentaires : Motivation de l'étudiant ; Niveau d'anglais suffisant ;	Économie Economie-Gestion	Dossier et entretien	Économie internationale Économétrie appliquée	Avoir un niveau d'anglais suffisant Posséder des compétences en économétrie et	FIVFC	LV1 : français
			Excellence Minerve GPEX	Camélia TURCU Anthony PARIS Karine CONSTANT	17	2	1	Camélia TURCU (Présidente) Anthony PARIS Karine CONSTANT	Parcours d'excellence exigeant : Excellent niveau disciplinaire requis au regard des candidatures et des capacités d'accueil, un goût prononcé pour la Recherche et la pluridisciplinarité et une volonté affirmée de faire carrière dans la Recherche par le doctorat. Solide maîtrise des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues) ; Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée ; Le dossier est complet ; Deux critères supplémentaires : Motivation de l'étudiant ; Niveau d'anglais suffisant ;	Économie Economie-Gestion Mathématiques - Statistiques Écoles de Commerce Écoles d'Ingénieur	Dossier + projet de formation(recherche + immersion dans le cadre d'une candidature au parcours d'excellence "Minerve" GPEX du Master	Économie internationale Économétrie appliquée Firmes multinationales et investissements directs à l'étranger Commerce international Finance internationale Analyse risque pays Modélisation Développement international Développement durable Analyse quantitative GPEX: Excellence, Recherche, Bourses, Pluridisciplinarité, Numérique, Projet, Immersion	Avoir un goût prononcé pour la Recherche. Avoir un niveau d'anglais suffisant. Posséder des compétences en économétrie et statistiques appliquées à l'économie internationale. Bénéficier d'un niveau suffisant en Macroéconomie, Microéconomie et Commerce international. Bénéficier d'un niveau suffisant en Finance internationale et Développement durable international. Avoir une appétence pour la Modélisation et un intérêt pour les Questions Internationales. Formation dispensée entièrement en anglais.	FIVFC	LV1 : français
		ECONOMETRIE, STATISTIQUES	Econométrie et statistique appliquée	Christophe HURLIN Denisa BANULESCU-RADU Gilles DE TRUCHIS	40	-	1	Christophe HURLIN (Président) Denisa BANULESCU-RADU Gile DE TRUCHIS	Fondamentaux en Statistiques et en Programmation Résultats antérieurs	Économie Economie-Gestion MATHS Mathématiques	Dossier	Économétrie Statistiques Data Science Informatique décisionnelle Machine Learning Modélisation Scientist SAS/R/Python	Connaissances en modélisation mathématique, en analyse de données et en économétrie. Connaissance de logiciels statistiques et/ou économétriques. Connaissance d'un langage informatique.Capacité à appréhender les problèmes complexes. Capacité à analyser les résultats obtenus dans des domaines variés. Connaissance de concepts économiques.Gérer la charge de travail. Savoir travailler en équipe. Faire preuve d'autonomie.	FIVFC	LV1 : anglais
		MANAGEMENT DES SYSTEMES D'INFORMATION	Data Sciences et Stratégie	Samy MANSOURI	30	-	1	Samy MANSOURI (Président) Eric-Alain ZOUKOUA Joseph KASWENGI Mamadou NDIONE	Résultats dans les matières suivantes : Licence Sciences de Gestion Licence Informatique Autres licences conseillées : sciences de Gestion , Méthodes Informatiques Appliquées, Gestion Entreprises.	Licence Economie et Gestion Licence Sciences de Gestion Licence Informatique Autres licences conseillées : sciences de Gestion , Méthodes Informatiques Appliquées, Gestion Entreprises.	Dossier et entretien	Master MSI, Data Sciences, Stratégie, Business analyst, Consultant business intelligence, Consultant en systèmes d'information, Consultant en technologies de l'information et risque, Consultant fonctionnel, Consultant MOA, Gestionnaire de base de données, Recherche, Gestion PME et Systèmes d'information	S'épanouir dans la formation ; Être acteur en cours, intégrer la notion de travail en groupe comme celle de travail en équipe ; Disposer d'aptitudes à la communication en français à l'écrit et à l'oral ; Savoir s'exprimer en anglais à l'écrit et à l'oral ; Savoir mobiliser les connaissances acquises durant la licence ; Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel. Être prêt pour une année en alternance (M2) en cohérence avec son projet professionnel.	FIVFC (CA/CP) en M2	LV1 : anglais
		MARKETING, VENTE	Communication Événementielle et Digitale, Mention Sport et Culture (CED)	Sandra RIMBERT		30	1		Les résultats académiques (un niveau minimum est requis dans les matières fondamentales en rapport avec le Master). Les expériences professionnelles (stages, apprentissage, emplois) et associatives ainsi que les projets personnels menés dans le cadre ou/et dehors des études, Un projet professionnel en cohérence avec la spécialité du Master. La motivation de l'étudiant au regard de son projet professionnel, de son intérêt pour l'apprentissage	Marketing, Gestion, Autres licences / BUT acceptés : Marketing, Gestion, Management du sport, Management des activités culturelles, Communication, Communication digitale, Web et Multimédia, Info com, Tourisme et Loisirs	Dossier	Marketing, Communication, Événementiel, Evenementiel sportif, Evenementiel Culturel, Voyage et Tourisme, Stratégie digitale, Communication digitale, Digital, Web, Multimédia, Numérique, Influence, Sport, Culture, e-Event, eSport, Loisir, Médias sociaux, Création contenus digitaux, Community Management, Création audiovisuelle.Création digitale, Web Design, eprojet, médias sociaux, journalisme web	Posséder des capacités d'analyse et de synthèse Être créatif et attentif aux tendances (sociétales, digitales, événementielles, marketing...) Avoir des connaissances/un intérêt pour les outils/logiciels de design (Photoshop, Première Pro...) Maîtriser l'expression écrite et orale Être en capacité de travailler en équipe et de prendre des responsabilités Avoir le sens du relationnel et de l'organisation Développer des compétences comportementales (curiosité, dynamisme, ouverture d'esprit, autonomie, initiative, adaptabilité)	Alternance (CA), formation continue (CP). Le master Marketing fonctionne à 100% en apprentissage sur les deux années,	LV1 : anglais
			Marketing du Produit et des Solutions Innovantes (MPSI)	Geneviève PAVIOT	50	20	1	Geneviève PAVIOT (Présidente) Sandra RIMBERT	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée. Résultats académiques par le biais des notes obtenues (régularité, progression, nombre d'années et parcours suivis). Compétences acquises, savoir-faire par le biais des relevés de notes, du CV, de la lettre de motivation et des certifications. Capacité à s'investir (projet, association), capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde et curiosité intellectuelle (lectures, culture...). Savoir-être par le biais du CV, lettre de motivation et vidéo de présentation. Qualité d'expression orale et écrite, de présentation, d'argumentation et de raisonnement. Motivation et intérêt pour la formation, connaissance des débouchés et exigences de la formation. Adéquation du projet avec les débouchés de la formation. Expérience professionnelle (job étudiants, stage, emploi...). démarche menée pour construire son projet professionnel. Intérêt fort pour l'apprentissage et types de structures et de postes envisagés ou contactés.	Marketing, Gestion, Marketing/Communication, BUT TC AES, Bachelor marketing (reconnu par l'Etat) Management produit... Autres licences conseillées : Management du Sport, BUT GEA, E-commerce et marketing numérique...	Dossier	Marketing, Gestion de produit, Innovation, Solutions innovantes, Digital, Data marketing, Expérience client, Stratégie digitale, Marketing multicanal, Design thinking, Conseil en stratégie d'entreprise	Mobiliser des concepts et construire une argumentation structurée. Utiliser les méthodes et techniques de gestion. Connaître les fondamentaux en marketing (études, stratégie, mix marketing). Appétence pour les métiers visés par le master. Projet professionnel en cohérence avec la formation. Savoir travailler en équipe et en responsabilité au service d'un projet. Être autonome et curieux. Savoir prendre des initiatives et démontrer sa motivation.	Alternance (CA), formation continue (CP). Le master Marketing fonctionne à 100% en apprentissage sur les deux années,	LV1 : anglais
		MONNAIE, BANQUE, FINANCE, ASSURANCE	Gestion des risques et finance verte (GRFV)	Yannick LUCOTTE Raphaëlle BELLANDO	40	20	1	Yannick LUCOTTE (Président) Raphaëlle BELLANDO	Résultats dans les matières suivantes : Finance, Macroéconomie, Microéconomie, Mathématiques, Statistiques, Anglais	Licence générale en Economie Mathématiques Statistiques Écoles de Commerce Écoles d'Ingénieurs	Dossier Entretien	Economie, Recherche, Monnaie, Banque, Finance, Finance Verte, Finance durable, ESG, Assurance, Analyse financière, Analyse extra-financière, Analyse risque, Gestion des risques, Réglementation bancaire, Réglementation financière, Analyse crédit, Gestion de patrimoine, Conseiller Clientèle de professionnels	Prévoir une heure de travail personnel pour une heure de cours ou TD en présentiel ; être intéressé par les débats économiques, monétaires, financiers, et liés à la régulation ; acquérir un comportement professionnel	FI / FC	LV1 : anglais
			Conseiller Professionnels et Gestion de Patrimoine (CPGP)	Pierre GAZÉ Françoise LE QUÉRÉ		20	1	Françoise LE QUÉRÉ (Présidente) Pierre GAZÉ	Résultats dans les matières suivantes : Finance, Macroéconomie, Microéconomie, Mathématiques, Statistiques, Anglais	Licence générale en Economie Mathématiques Statistiques Écoles de Commerce Écoles d'Ingénieurs Licence professionnelle banque				Alternance (CP et CA)	LV1 : anglais

*Sur le plan réglementaire, la commission a lieu par mention. En cas de parcours différents, la commission sera officiellement constituée de l'ensemble des membres des commissions de parcours (qui pourront toutefois étudier les dossiers séparément).

** En dehors des critères communs : 1- Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; 2- Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues) ; 3- Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée

INSPE - campagne Masters 2025 -																
Diplôme	Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la mention	Répartition de la limite d'accueil par mention	CPE nombre de places ouvertes sur la plateforme	Démarrage du parcours 1 (7ème semestre) 2 (8ème semestre) 3 (9ème semestre)	Composition de la commission d'étude* (préciser le nom du président-e)	Critères généraux d'examen des candidatures	Mentions de diplômes conseillés (nomenclature officielle des mentions de licences, BUT et LP)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de "inspe.fr"	Attendus précis pour la réussite dans la formation (La formulation des attendus doit débiter par un verbe à l'infinitif)	Modalité d'enseignement Formation Initiale formation continue Alternance (CPICA)	Langue(s)
MASTERS	INSPE CVL	MEEF 1er DEGRE		Cindy Chateignier	648	Centre de Chartres : 108 Centre d'Orléans : 114 Centre de Bourges : 108 Centre de Blois : 114 Centre de Châteaurox : 90 Centre de Tours-Fondettes : 114	Centre de Chartres : 90 Centre d'Orléans : 95 Centre de Bourges : 90 Centre de Blois : 90 Centre de Châteaurox : 75 Centre de Tours-Fondettes : 95	1, 7ème semestre	Président : Nathalie Magneron Vice président : Cindy Chateignier Membres : Céline Barbosa, David Catel, Bruno Hautin, Aude Legroux, Sabine Maisonnier, Stéphanie Michelizza, Helène Soncourt-Le Ny , Patrick Tempereau	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues) Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée ; Le dossier est complet.	Toutes licences	Dossier dématérialisé	Education, enseignement, professeur des écoles, primaire, maternelle	Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Avoir une première représentation du métier Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	F/FC	LV1 : Anglais Espagnol
		MEEF 2nd DEGRE evelyne.bois@univ-orleans.fr; Responsable de mention Évelyne BOIS	Histoire Géographie	Alexis VRIGNON, Françoise BEAUGER-CORNU	165	35	33	1, 7ème semestre	Président : Alexis VRIGNON Membres : Françoise BEAUGER-CORNU	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues) Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée ; Le dossier est complet.	Licence d'Histoire ou de Géographie et aménagement, Mention enseignement	Dossier	Enseignant / Professeur / Lycée / Collège / 2nd Degré / Histoire / géographie	Avoir des connaissances et compétences solides attestant d'un niveau de fin de licence dans l'une des deux disciplines (histoire ou géographie) est attendu de la part du candidat Avoir un niveau d'expression écrite et orale en adéquation avec les tâches d'enseignement confiées durant la formation ; Avoir l'appétence pour le travail en groupe sera valorisée.	F/FC	LV1 : Anglais, Espagnol
			Anglais	Ariane LAINE, Pascale CATOIRE, Stéphane BRUNEL				1, 7ème semestre	Président : Ariane LAINE Pascale CATOIRE Stéphane BRUNEL Emiline MUNN	Essentiellement le niveau de compétences dans les disciplines fondamentales.	LCE Anglais	Dossier	Enseignement, Enseignant, MEEF, Lycée, Collège, 2d degré, CAPes, civilisation et littérature des pays anglophones, Linguistique, Anglais, Formation des enseignants avec spécialisation, Langue littérature et civilisation étrangères	Être titulaire d'une licence anglais "LCE" : à défaut d'une licence LEA avec de très bons résultats ; Avoir obtenu de bons résultats dans les disciplines majeures de la licence : Littérature, civilisation, linguistique, traduction, langue orale Avoir jalonné son parcours de rencontres avec la langue et les cultures des sphères anglophones (séjours, partenariats, rencontres...) ; Montrer une réelle motivation pour le métier d'enseignant, en percevoir les enjeux ; Être capable de s'investir pleinement dans une formation dense et exigeante (installation à Orléans notamment).	F/FC	LV1 : Anglais
			Espagnol	Marcos EYMAR, Jean-Yves ALLIN				1, 7ème semestre	Président : Marcos EYMAR Jimena LARROQUE Jean-Yves ALLIN	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues) Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée ; Le dossier est complet.	LLCER espagnol/LEA	Dossier	Enseignement, Enseignant, MEEF, Lycée, Collège, 2d degré, CAPes, Espagnol, Langue littérature et civilisation étrangères.	Maîtrise suffisante en langue espagnole (oral, écrit), intérêt pour les disciplines fondamentales (civilisation, littérature, image) et aptitudes pour l'enseignement et la réflexion didactique.	F/FC	LV1 : Espagnol
			Lettres	LAURE DEPRETTO Claire COLOMBEL-TEUIRA				1, 7ème semestre	Présidente : Laure DEPRETTO Claire COLOMBEL-TEUIRA	Essentiellement le niveau de compétences dans les disciplines fondamentales.	Lettres	Dossier	Enseignant/Enseignement/ Professeur / Lycée / Collège / 2d degré, MEEF / CAPES / Lettres	Maîtriser les connaissances et compétences d'une licence de lettres ; Compétences : exercice de la dissertation, du commentaire, de l'analyse de l'image, de l'analyse grammaticale et stylistique d'un texte ; Connaissances : histoire littéraire, culture générale, grammaire, stylistique Avoir une bonne maîtrise de la langue française (syntaxe, orthographe) ; Avoir la volonté de travailler dans les métiers de l'enseignement du secondaire en lettres ;En cas de réorientation : Le candidat doit faire preuve de sa curiosité, de sa capacité à rattraper et à comprendre les compétences attendues.	F/FC	LV1 : Anglais, Allemand ou Espagnol
			Mathématiques	Sandrine GRELLIER, Emmanuel COURROY				1, 7ème semestre	Président : Sandrine GRELLIER membres : Emmanuel COURROY	Niveau de compétence dans les disciplines fondamentales	Mathématiques	Dossier	enseignement secondaire, mathématiques, Enseigner les mathématiques dans l'enseignement secondaire (Formation des enseignants avec spécialisation, Mathématiques)	Avoir des connaissances disciplinaires de niveau Bac+2 en mathématiques (classe prépa ou licence de mathématiques), aisance dans l'expression orale.	F/FC	LV1 : Anglais
			Physique Chimie	Samuel GUILLOT - Françoise MAGUIN - Oliver DURAND				1, 7ème semestre	Président : Samuel Guillot - Membres : Françoise Maguin et Olivier Durand	Niveau de compétence dans les disciplines fondamentales	Licence de Physique ou Licence de Chimie ou Licence Physique Chimie ou BUT Chimie ou BUT Mesures physiques	Dossier	Enseignement secondaire, MEEF Physique Chimie, Physique, Chimie, Enseignant en Collège et Lycée, CAPES, Physique Chimie, CAPLP Maths Sciences	Avoir des connaissances disciplinaires en lien avec les programmes des concours CAPES, CAPLP.	F/FC	LV1 : Anglais
			Education physique et sportive	Karine PARET - David COUVERT				1, 7ème semestre	Président: Karine Paret Membres : David Couvert - Emmanuelle Patout - Roman Navard - Aymeric Marcadet - Aurilie Aulfret	Maîtrise des pré-requis en didactique et histoire de l'EPS, et évaluation des stages dans le champ de l'EPS, épreuve de sauvetage aquatique et PSC1 validés, ou titres, diplômes, attestation équivalents au sens de l'arrêté du 12 février 2019 MENH1902309A	STAPS Education et Motricité	Dossier et/ou entretien	Enseigner l'EPS dans le secondaire (Professeurs agrégés et certifiés de l'enseignement secondaire) Formation des enseignants avec spécialisation, Sports (ajouté) Enseignement (ajouté)	Disposer de connaissances pluridisciplinaires en rapport avec l'intervention dans et par les activités physiques / Avoir un niveau 4 de pratique dans 5 à 6 APSA / Avoir validé le PSC1 et de l'attestation de sauvetage aquatique (TASA) Maîtriser les communications écrites et orales adaptées à l'enseignement du socle commun dans les EPLE	F/FC	LV1 : Anglais
			Sciences de la vie et de la terre	Président de jury : Jean-Pierre Gomez. Membres : Sylvia Bourget, Adrien Flavigny, Stéphane Maury.				1, 7ème semestre	Président de jury : Jean-Pierre Gomez. Membres : Sylvia Bourget, Adrien Flavigny, Stéphane Maury.	Maîtrise des connaissances disciplinaires en biologie et géologie en ayant validé des UE de Biologie et Géologie dans le parcours antérieur (L3 SVT ou licence équivalente bidisciplinaire biologie-géologie).	Sciences de la Vie et de la Terre	Dossier	Enseigner les SVT dans l'enseignement secondaire / MEEF 2nd Degré / CAPES	Maîtriser les connaissances disciplinaires de niveau Bac+3 en SVT (Licence SdV / SVT ou Licence SVT Métiers de l'enseignement) et aisance dans l'expression orale.	F/FC	LV1 : Anglais
		MEEF, ENCADREMENT EDUCATIF		Anne BOUJU-GOUJON	35	Néant	33	1, 7ème semestre	Présidente : Anne Bouju Vice-Présidente : Sarah Venot Membres : Jean Roussel, Mandarine Hugon	Connaissance du métier de CPE et du fonctionnement des établissements scolaires. Maîtrise de connaissances universitaires à mettre au service des questions d'éducation. Expériences professionnelles auprès de publics adolescents à mobiliser dans la formation. Expériences associatives ou autres attestant de formes d'engagement. Maîtrise de la langue française.Capacité à produire des écrits longs. Engagement dans des pratiques réflexives.	Sociologie, Sciences de l'Education, Histoire, Droit, Psychologie, Philosophie, Staps. Ou autres parcours.	Dossier	C.P.E., adolescents, éducation, pratiques éducatives, pratiques pédagogiques, accompagnement, projet, équipe, encadrement, apprentissages, formation, Sciences de l'éducation	Avoir des connaissances sur les principes et les enjeux du système éducatif, la relation éducative et l'accompagnement de publics adolescents. Avoir une représentation du métier de C.P.E. (Conseiller.e Principal.e d'Education), en percevoir les enjeux, être motivé pour travailler auprès d'un public adolescent et en équipe. Capacité à communiquer et bonne maîtrise de la langue française (orthographe et syntaxe) à l'écrit et à l'oral. Capacité à s'emparer de la démarche de recherche en éducation. Expérience significative dans les domaines de l'Education et/ou de l'animation auprès d'adolescents. Maîtrise des compétences numériques attendues en fin de licence.	F/FC	LV1 : Anglais
		METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION, PRATIQUES ET INGENIERIE DE LA FORMATION		Anne-Lise DOYEN et Nathalie MAGNERON	2023/2024 : 30 (pour info, capacité non affichée sur Monmaster) Impossible d'indiquer cette information sur "Mon master" car parcours en M2 (ou avec A.L. DOYEN), cela sera mis sur l'affichage de la formation.	Néant	32	3, 9ème semestre	Présidente : Anne-Lise Doyen Vice-Présidente : Nathalie Magneron Membres : Magali Noyer-Martin, Cindy Chateignier, Manuel Schneeweile	Expérience professionnelle ou associative significative dans le champ de la formation et/ou de l'éducation / Capacité à produire un écrit universitaire long / Engagement dans des pratiques réflexives	Différentes mentions de licence sont acceptées	Dossier VAPP pour les non titulaires du M1 MEEF PIF (dossier identique à dossier de candidature)	formation / Formateur / Responsable de formation / Ingénierie de formation / Formation à distance / Vulnérabilité	Connaissance du public adulte en formation, des processus d'apprentissage, du cadre légal et administratif de la formation, du travail partenarial et du travail en équipe Compétences en ingénierie de projet Capacité à s'emparer de la démarche de recherche en éducation Expérience significative dans les champs de l'éducation / de la formation	F/FC	Anglais

*Sur le plan réglementaire, la commission a lieu par mention. En cas de parcours différents, la commission sera officiellement constituée de l'ensemble des membres des commissions de parcours (qui pourront toutefois étudier les dossiers) : 1, 7ème semestre pas de sélection : accès exclu pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels e pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants sc pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants sc pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels e pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants sc pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels e pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants sc pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels e pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants sc pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels e pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants souhaitant se certifier (CAFFA / CAFIPEMF) pas de sélection : accès exclusivement réservé aux personnels enseignants souhaitant se certifier (CAPPEI) FC - Alternance - Contrat de pro FC

Diplôme	Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la formation	Répartition de la limite d'accueil par département	COL nombre de places ouvertes sur la plateforme	Démarrage du parcours 1 (7ème semestre) 2 (8ème semestre) 3 (9ème semestre)	Composition de la commission d'étude* (préciser le nom du président-e)	Critères généraux d'examen des candidatures	Mentions de diplômes conseillés (nomenclature officielle des mentions de licences, BUT et LP)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de "rechercheur"	Attendus précis pour la réussite dans la formation (La formulation des attendus doit débiter par un verbe à l'infinitif)	Modalité d'enseignement Formation initiale formation continue Alternance (CP/ICA)	Langue(s)
MASTERS	Arts, Lettres, Langues	LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	Langues, affaires et commerce International (LACI)	Elodie GALLET	70	40	35	1	Elodie GALLET	Niveau C1 en anglais ; Lettre de motivation rédigée en français.	Licence LEA	Dossier et entretien possible	Commerce international, Management LEA	Maîtriser les connaissances et les compétences d'une licence LEA. Niveau C1 en anglais ; niveau B2 d'une langue B parmi les quatre suivantes : allemand, chinois, espagnol, japonais ; maîtriser des matières d'application en commerce international, droit, économie, gestion orientée vers le monde d'entreprise. Bien maîtriser la langue française : syntaxe, orthographe, registres de langue. Orientation : les futurs diplômés se projettent dans une vie d'entreprise, dans un contexte international et interculturel. Les secteurs principaux concernés sont : import/export, logistique, marketing, négociation, etc. Une professionnalisation de la formation est prévue dès le M2 avec la possibilité de réaliser ce M2 en apprentissage/alternance. En cas de réorientation : le/la candidat.e doit attester son niveau de langues parmi celles citées plus haut si il/elle n'a pas suivi une formation LEA / LLCE spécialisée dans ces langues. Il/elle doit faire preuve d'expériences professionnelles solides en entreprise si il/elle n'a pas suivi une formation en commerce international/droit(s)/économie/gestion.	F/I/FC	Anglais : LV1 LV2 au choix : Espagnol, Allemand, Chinois, Japonais
			Langues et management international (LAMI)	Eric TABUTEAU		30	20	1	Elodie GALLET	Niveau B2 en français, niveau C1 en anglais	Licence ou diplôme équivalent dans les domaines des langues étrangères appliquées ou en économie-gestion	Dossier et entretien possible	International trade, Management, languages applied to business studies	LAMI (Languages and International Management) is a 2-year English-taught masters programme dedicated to non-francophone foreign students, combining courses in French language, European and international politics and cultures, and business and management studies. Skills: While having to attend an intensive French language programme and classes in economic English, students get the opportunity to acquire fundamental knowledge in management, financial management, law and business law within the frame of European legislation. An internship is also part of the programme. Requirements: Proficiency in English (C1), Upper intermediate level (B2) in French and BA level in fundamental subjects including Economics, Management and Business. Career: Jobs in business and management, company and business founding and development in relation to the European Union and at the International level.	F/I/FC	Enseignement principalement en anglais et potentiellement en français Anglais : LV1 Français : LV2
		LETTRES	Création littéraire	Stéphanie LOUBERE	40	25	20	1	Présidente : Stéphanie LOUBERE Membres : Gabrièle RIBEMONT Philippe HAUGEARD Aude DERUELLE	Bonnes compétences et connaissances de la littérature française ; très bon niveau de français (C1 nécessaire) ; Pratique d'une langue étrangère. Expérience minimale de l'écriture créative.	Lettres, Lettres-Langues, Humanités, Arts du spectacle	Dossier (CV; Lettre de motivation ; projet de création sous forme de note d'intention descriptive accompagnée d'un extrait. Le/la candidat.e fournira également un	Mots-clés : création littéraire, écriture créative, rédaction, littérature française, littérature comparée, Histoire littéraire, Stylistique Métiers de l'écrit : auteur, dialoguiste, scénariste, écrivain public, animateur/médiateur culturel, animateur ateliers d'écriture, journaliste culturel, rédacteur web/assistant de rédaction, attaché	Formation littéraire demandée : Disposer de connaissances et compétences en littérature française. Avoir une culture générale solide, le goût de la lecture et de l'analyse littéraire. Curiosité littéraire, culturelle et intellectuelle. Maîtriser la langue française (niveau C1 exigé pour les étudiants étrangers), pratique d'une langue étrangère. Avoir des compétences rédactionnelles. Avoir eu une petite pratique de l'écriture créative. Imagination et sens de l'investissement.	F/I/FC	LVA au choix : Anglais, Espagnol, Allemand
			Recherche			15	15	1	Présidente : Stéphanie LOUBERE Membres : Gabrièle RIBEMONT Philippe HAUGEARD Aude DERUELLE Benoit BARUT	Bonnes compétences et connaissances de la littérature française ; Très bon niveau de français (C1 conseillé) ; Pratique d'une langue étrangère. ;	Lettres, Lettres-Langues	Dossier	Recherche, Littérature française, littérature comparée, Histoire littéraire, Accompagnement personnalisé, Insertion professionnelle. Lettres classiques, lettres modernes, littérature et linguistique (ajouté) Métier : enseignement	Formation littéraire initiale : Disposer de connaissances et compétences en littérature française. Avoir une culture générale solide, goût de la lecture et de l'analyse littéraire. Capacité à aborder les documents en fonction de leur contexte historique, culturel et esthétique. Maîtriser la langue française (niveau C1 exigé pour les étudiants étrangers), pratique d'une langue étrangère. Avoir des compétences rédactionnelles (maîtrise des différents exercices académiques : dissertation, commentaire, étude stylistique). Posséder des compétences méthodologiques pour s'investir dans un projet au long cours, (définir un objectif, planifier sa réalisation et savoir travailler en autonomie).	F/I/FC	LV1 au choix : Anglais, Espagnol, Latin
		LANGUES ET SOCIETES	Médiation interculturelle et recherche	Thierry ROBIN	42	21	17	1	Thierry ROBIN (président) Alice RAY	Les compétences dans les disciplines fondamentales, notamment les langues doivent être satisfaisantes, y compris en langue B (formule stage + mémoire court de recherche), même si un parcours monovalent est possible en une seule langue). Un bon niveau de français est aussi impératif. Ce diplôme s'adresse à des étudiant-e-s spécialisé-e-s dans les langues-cultures, en particulier anglais et espagnol. Pièces à fournir impérativement dans le dossier : lettre de motivation détaillée et personnalisée en français + lettre en anglais OU en espagnol expliquant les raisons qui ont motivé le candidat à choisir le master (et indiquant la cohérence du projet de recherche/ professionnel).	LLCER, LEA	Dossier	Langues, Recherche, Interculturel, Médiation, Etudes anglophones, Etudes hispaniques, Langues-cultures, anglais, espagnol, Languages, Research, Intercultural, Mediation, English, Spanish, langues étrangères, cultures étrangères, anglais, espagnol, communication, culture, promotion des échanges et réseaux. LLCER ou LEA Métiers : Enseignement, recherche, médiation	Maîtriser des connaissances et compétences d'une licence en langues, LLCER (Langues, Littératures et Civilisations Étrangères ou Régionales) ou LEA (Langues Étrangères Appliquées). Plus précisément, ce master s'adresse à des étudiants spécialisés dans les langues-cultures, en particulier anglais et espagnol, démontrant un bon niveau de langue (C1). La compréhension et l'expression (tant écrites qu'orales) en langues étrangères servent ici à mieux comprendre les logiques inhérentes aux cultures étudiées et à leur interaction. Compétences : écrites de la dissertation, du commentaire, de l'analyse de l'image, de l'analyse grammaticale et stylistique d'un texte en langue étrangère. Orales : de présentations de sujets avec support, de constitutions de dossiers et projets multilingues. Connaissances visées : Langues et cultures des pays anglophones et hispanophones, voire germanophones. Prérequis : une bonne culture générale est requise, ainsi qu'une connaissance des concepts de base en sémiologie, linguistique, stylistique. Une maîtrise satisfaisante de la langue française (syntaxe, orthographe) est un autre préalable qui ne doit pas être négligée.	F/I/FC	LV1 : Anglais ou espagnol (sous-parcours "recherche") Combinaisons possibles (sous-parcours "médiation interculturelle") : LV1 : Anglais - LV2 : espagnol LV1 Espagnol - LV2 : anglais
			Traduction et communication multilingue	Thierry ROBIN (mention) Alice RAY		21	17	1	Alice RAY (présidente) Thierry ROBIN	Moyenne minimum condition sine qua non de 10/20 dans les matières de langues A et B ; Pièces à fournir impérativement dans le dossier : Lettre de motivation détaillée et personnalisée en français, lettre en anglais et en langue B (espagnol, japonais, chinois ou allemand) expliquant les raisons qui ont motivé le candidat à choisir le master, justificatif du niveau en langue B.	LEA, LLCER, Traduction	Dossier	Traduction, Communication multilingue, Translation, Multilingual communication traducteur, rédacteur multilingue	Maîtriser les connaissances et des compétences d'une licence LEA, ou LLCER, Niveau C1 de l'anglais ; niveau B2/C1 d'une langue B parmi les deux suivantes : espagnol, japonais ; Maîtriser des matières de linguistique, grammaire et traduction en anglais et en langue B. Avoir une bonne maîtrise de la langue française : syntaxe, orthographe, registres de langue. Orientation : métiers de la traduction, de la localisation, de l'édition, de la communication, de la rédaction et de la traduction. Les débouchés sont les secteurs de la rédaction multilingue, de la traduction spécialisée, de la localisation et de la traduction d'édition. En cas de réorientation : le candidat doit attester son niveau de langues parmi celles citées plus haut, si il n'a pas suivi une formation LEA / LLCE spécialisée dans ces langues. Autre licence : traduction	F/I/FC	LV1 : anglais LV2 : espagnol, japonais
		Eau et territoires (E&T)		Franck GUERIT (mention) Caroline LE CALVEZ		20	17	1	Pascal BARTOUT Caroline LE CALVEZ (présidente) Laurent TOUCHART Oumar MAREGA	Connaissances des bases en hydrologie et environnement. Sensibilité aux questions de territoire, aux pratiques des acteurs, à l'aménagement, au patrimoine et aux questions de développement. Expérience souhaitable dans le domaine de la géomatique-cartographie-SIG	Géographie et aménagement ; sciences de la vie ; sciences de la terre ; Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement	Dossier	Eau, territoire, aménagement, acteurs, environnement	Comprendre la diversité des territoires de l'eau (cours d'eau, lacs, étangs, zones humides), leur complexité environnementale en tant qu'hydrosystèmes anthropisés, les défis contemporains de leur gestion économique, sociale, culturelle et patrimoniale, maîtriser les bases de cartographie et de SIG et les principaux outils de recueil et d'analyse de données en géographie ; savoir construire un argumentaire scientifique et critique.	F/I/FC	Français (LV Anglais)

Diplôme	Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la formation	Répartition de la limite d'accueil par parcours	COL nombre de places ouvertes sur la plateforme	Démarrage du parcours 1 (7ème semestre) 2 (8ème semestre) 3 (9ème semestre)	Compositi on de la commissio n d'étude* (préciser le nom du président-e)	Critères généraux d'examen des candidatures	Mentions de diplômes conseillés (nomenclature officielle des mentions de licences, BUT et LP)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de "Minerve"	Attendus précis pour la réussite dans la formation (La formulation des attendus doit débiter par un verbe à l'infinitif)	Modalité d'enseigne ment Formation initiale formation continue Alternance (CP/CA)	Langue(s)
		GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT	Développement Durable Local et Solidaire	Franck GUERIT	43	20	17	1	Franck GUERIT	Bases de connaissances en pratiques du développement territorial (local, aménagement, urbanisme) Intérêt et sensibilité aux enjeux de développement durable et solidaire Intérêt porté au rôle de l'économie sociale et solidaire Intérêt porté aux enjeux de coopération internationale Maîtrise satisfaisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée : capacité rédactionnelle, maîtrise du français, usage des outils informatiques (bureautique) et de cartographie-géomatique Projet professionnel et personnel en cohérence avec la formation Capacité à travailler en équipe et en mode projet	Géographie, aménagement	Dossier	Développement territorial, développement local, développement solidaire, développement durable, territoire, aménagement, économie sociale et solidaire (ESS)	Identifier, formuler et hiérarchiser les enjeux de développement d'un territoire, dans ses composantes spatiales et sociales, Maîtriser les outils de production et de traitement de données quantitatives (enquêtes, statistiques...) et qualitatives (conduite et analyse d'entretiens...), Maîtriser les outils de la cartographie et de la géomatique, Maîtriser le commentaire de documents, Rédiger en français des documents de synthèse, dossiers administratifs, rapports scientifiques. Travailler en mode « projet » Coopérer avec les camarades de promotion Maîtriser les connaissances en géographie, en aménagement du territoire, en urbanisme, en sciences sociales. En cas de ré-orientation, prouver sa motivation et la qualité de son projet personnel et professionnel en lien avec la formation, tout en démontrant sa capacité à rattraper et à maîtriser les compétences attendues	F/I/FC	Français- LV Anglais
			Eau et territoires (E&T) Excellence Minerve GPEx	Franck GUERIT (mention) Caroline LE CALVEZ		3	3	1	Pascal BARTOUT Caroline LE CALVEZ (présidente) Laurent TOUCHART Oumar MAREGA	Parcours d'excellence exigeant : excellent niveau disciplinaire requis, un goût prononcé pour la Recherche et la pluridisciplinarité et une volonté affirmée de faire carrière dans la Recherche par le doctorat.	Géographie et aménagement ; sciences de la vie ; sciences de la terre ; Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement	Dossier + projet de formation + entretien dans le cadre d'une candidature au parcours d'excellence "Minerve" GPEx du Master	Eau, territoire, aménagement, acteurs, environnement	Comprendre la diversité des territoires de l'eau (cours d'eau, lacs, étangs, zones humides), leur complexité environnementale en tant qu'hydrosystèmes anthropisés, les défis contemporains de leur gestion économique, sociale, culturelle et patrimoniale, maîtriser les bases de cartographie et de SIG et les principaux outils de recueil et d'analyse de données en géographie ; savoir construire un argumentaire scientifique et critique.	F/I/FC	Français- LV Anglais
		HISTOIRE	Métiers de l'accompagnement politique : communication	Arnaud SUSPENE (mention) Gaël RIDEAU	68	20	18	1	Arnaud SUSPENE Gaël RIDEAU	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues) ; Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée. Le dossier est complet	Histoire, Droit, Sciences Politiques, Information-Communication	Dossier	Histoire, Communication, Conseil politique, Histoire politique - Sciences politiques - Politique publique (ajouté) Métiers : cadres des relations publiques et de la communication - communication	Compétences : commentaire de documents, dissertation, curiosité, esprit critique, prise de parole orale, expression écrite, veille bibliographique ; Connaissances : connaissances en Histoire notamment politique sur les quatre périodes, connaissance de l'actualité, historiographie. Alternance en M2 (Contrat d'Apprentissage ou Contrat de Professionnalisation)	F/I/FC	LV1 au choix : anglais, espagnol
			MEPOCS - Mémoires, pouvoirs, cultures, sociétés	Arnaud SUSPENE (mention) Noéline CASTAGNEZ		30	25	1	Arnaud SUSPENE Noéline CASTAGNEZ	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues) ; Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée. Ledossier est complet	Histoire, Sciences politiques, Patrimoine, Histoire de l'art et Archéologie, Lettres, Lettres classiques, Humanités, Sciences de l'Homme Science politique (ajouté)	Dossier	Histoire, Histoire politique, Histoire des savoirs et des pouvoirs	Maîtrise des connaissances et compétences d'une licence d'Histoire. Compétences : exercice de la dissertation, du commentaire, de l'exposé oral et de l'analyse de l'image, veille scientifique et documentaire. Connaissances : histoire des quatre périodes, histoire de l'histoire et culture générale. Bonne maîtrise de la langue française (syntaxe, orthographe). Orientation : volonté de travailler dans les métiers de l'historien, du patrimoine, de la culture, du journalisme. En cas de réorientation : la candidate ou le candidat doit faire preuve de sa curiosité, de sa capacité à rattraper et à comprendre les compétences attendues. Autres licences conseillées : Patrimoine - Lettres classiques - Sciences de l'Homme.	F/I/FC	LV1 au choix : anglais, espagnol
			MEMPHIS - Métiers de l'étude, de la médiation et de la promotion de l'Histoire	Arnaud SUSPENE (mention) Anna CAOZZO		18	15	1	Arnaud SUSPENE Noéline CASTAGNEZ Anna CAOZZO	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues) ; Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée. Le dossier est complet	Histoire, Patrimoine, Histoire de l'art et Archéologie, Lettres, Lettres classiques, Humanités, Sciences de l'Homme, Géographie du tourisme.	Dossier	Histoire, médiation culturelle, patrimoine, documentation. Promotion de l'Histoire, vulgarisation, bibliothèques, archives.	Maîtrise des connaissances et compétences d'une licence d'Histoire. Compétences : exercice de la dissertation, du commentaire, de l'exposé oral et de l'analyse de l'image, veille scientifique et documentaire. Connaissances : histoire des quatre périodes, histoire de l'histoire et culture générale. Bonne maîtrise de la langue française (syntaxe, orthographe). Orientation : volonté de travailler dans les métiers de l'historien, du patrimoine, de la culture, de la documentation, de la médiation et de la vulgarisation. En cas de réorientation : la candidate ou le candidat doit faire preuve de sa curiosité, de sa capacité à rattraper et à comprendre les compétences attendues. Autres licences conseillées : Patrimoine - Lettres classiques - Humanités - Sciences de l'Homme - Géographie du Tourisme - Les étudiants internationaux hors Europe ne sont pas éligibles à ce master car il prépare à des métiers dans des institutions de conservation qui requièrent la nationalité française ou européenne.	F/I/FC	LV1 au choix : anglais, espagnol
	SCIENCES DU LANGAGE	Analyse et traitements linguistiques (ATL)		Emmanuel SCHANG (mention)	45	18	15	1	Emmanuel SCHANG	Lien du projet professionnel (500 mots maximum) avec la formation ; Pré-acquis en sciences du langage ; Étudiants internationaux : Niveau de français : le niveau 4 du référentiel européen (B2 pour le TCF) est exigé pour tous les candidats qui ne sont pas originaires de pays francophones où le français est la langue officielle à titre exclusif. La priorité sera accordée aux candidats attestant d'un niveau C1.	Titulaire de la Licence SDL Les étudiants titulaires d'autres licences du domaine Arts, Lettres et Langues et Sciences humaines et sociales	dossier	Linguistique, langage, linguistique fondamentale, corpus, sociolinguistique, communication, discours, média, interactions sociales, traitement automatique, TALN, linguistique outillée, interaction homme/ machine	Compétences : maîtrise de la langue française ; pour les étrangers : niveau C1 ; compétence de communication dans au moins une langue vivante, compétences de lecture en anglais, bonnes capacités rédactionnelles, esprit critique et d'initiative, capacité de travail collaboratif ; intérêt pour les sciences du langage ; connaissances : fonctionnement du langage et des langues, connaissances de base sur les écologies linguistiques dans le monde ; expérience ou intérêt avéré pour le domaine de spécialité lié au parcours demandé.	F/I/FC	LV1 au choix : anglais, allemand, espagnol
			Didactique (FLE/FLM/FLS) et numérique (DN)	Marie SKROVEC Philippe GODIVEAU		27	25	1	Marie SKROVEC Philippe GODIVEAU	Lien du projet professionnel (500 mots maximum) avec la formation ; Pré-acquis en sciences du langage ; Étudiants internationaux : Niveau de français : le niveau 4 du référentiel européen (B2 pour le TCF) est exigé pour tous les candidats qui ne sont pas originaires de pays francophones où le français est la langue officielle à titre exclusif. La priorité sera accordée aux candidats attestant d'un niveau C1.		dossier	linguistique, langage, corpus, sociolinguistique, FLE, didactique, plurilinguisme, interactions sociales, création numérique, interaction homme/machine, FLM, FLS, ingénierie pédagogique		F/I/FC	LV1 au choix : anglais, allemand, espagnol

*mention. En cas de parcours différents, la commission sera officiellement constituée de l'ensemble des membres des commissions de parcours (qui pourront toutefois étudier les dossiers séparément).

** En dehors des critères communs : 1- Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; 2- Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en

OSUC - campagne Masters 2025 -																
Diplôme	Domaine	Mention	Parcours	Responsable	Capacité d'accueil de la formation	Capacité offerte limitée (COL) en première année de master	Démarrage du parcours 1 (7ème semestre) 2 (8ème semestre) 3 (9ème semestre)	Composition de la commission d'étude* (préciser le nom du président-e)	Critères généraux d'examen des candidatures	Mentions de diplômes conseillés (nomenclature officielle des mentions de licences, BUT et LP)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de "universcience"	Attendus précis pour la réussite dans la formation (La formulation des attendus doit débiter par un verbe à l'infinitif)	Modalité d'enseignement Formation initiale Formation continue Alternance (CPICA)	Langue(s)	
MASTERS	STS	RISQUES ET ENVIRONNEMENT	Chimie, Pollutions, Risques, Environnement (CPRE)	Christophe GUMBAUD	32	24	18	1	Président : Christophe GUMBAUD ; Membres : Guillaume DAYNA, Christèle BRIOIS - Gisèle TONG	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues) ; Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée ; Le dossier est complet.	Chimie ; Physique-Chimie ; Géosciences (Sciences de la terre)	Dossier	Chimie, Énergie, Environnement, Traitement des déchets industriels, Lutte contre la pollution, Prévention des risques environnementaux, Management environnemental. Risques chimiques, Risques industriels, Énergies renouvelables, Atmosphère, Combustion, Biocarburants, Dépollution, gestion des déchets, Traitement des eaux et des sols. Activités spécialisées, scientifiques et techniques, Enseignement.	Avoir une Licence ou un Master de Chimie, de Physique ou d'Ingénierie en procédés chimiques, avec des connaissances solides en chimie 2) Cas exceptionnel : avoir une Licence ou un Master en géosciences ou un BUT3 de Chimie mais AVEC UN TRES BON NIVEAU EN CHIMIE (Thermochimie et Cinétique plus particulièrement). Dans tous les cas, le contenu de la formation en chimie doit être supérieur à 1/3 du programme du bac+3 et/ou du master en cours.	FIFC	LV1 : Anglais
		Géoressources, Géomatériaux et Géodynamique (G3)	Stanislas SIZARET,	64	24	22	1	Président : Stanislas SIZARET Membres : Laura AIRAGH, Gaëlle PROUTEAU, Charles GUMIAUX, Hugues RAMBOURG, Gaëlle LAURENT, Rémi COLTAT, Johann TUDURI (BRGM)	Adéquation entre le projet professionnel du candidat et les objectifs de formation du Master ; Motivation ; Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil.	Sciences de la terre ; Sciences de la vie et de la terre ;	Dossier	Systèmes d'information, Sciences de la terre, Géochimie, Volcanologie, Hydrogéologie, Prospection géologique, Prospection minière, Cartographie, Géomatique. Synthèses d'information géographique, Géologie des ressources minérales, Géologie de terrain, magnatologie, Géodynamique, Métallogénie, Volcanisme, Géologie, magma, métallogénie, géodynamique, Tectonique, minéralogie, prospection, exploration, Exploration minière, minéraux industriels, Métallographie, métamorphisme, expérimentation, gestion de données, ressources naturelles, Industrie extractive, modélisation 3D, Hydrothermalisme, gouvernance minière, gestion de projet, environnement minier, SIG. Activités spécialisées, scientifiques et techniques, Enseignement.	Posséder des bases scientifiques au niveau bac+3 en géologie générale (cartographie, minéralogie, pétrographie, géodynamique, magnétisme, métamorphisme, sédimentologie, métallogénie...), et en géomatique. Une remise à niveau peut être proposée sur un ou plusieurs de ces fondamentaux. Autres mentions possibles : licences professionnelles dans le domaine des sciences de la terre, de la physique ou de la chimie.	FIFC (Alternance)	LV1 : Anglais	
		Sites et Sols Pollués - Diagnostic Environnemental (SSP-DE)	Anaëlle SIMONNEAU		18	16	1	Président : Anaëlle SIMONNEAU Membres : Lionel MERCURY, Jean-Sébastien MOQUET, Christophe TOURNASSAT	Adéquation entre le projet professionnel du candidat et les objectifs de formation du Master ; Motivation ; Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil.	Sciences de la Terre, Chimie, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre ;	Dossier	Ingénierie environnementale, Lutte contre la pollution, Sciences de la terre, Géochimie, Hydrogéologie, Cartographie, Géomatique. Sites et sols pollués, Diagnostic environnemental, hydrogéologie, pollution nappes, bassins versants, aquifères, sols, Géologue, chimie des eaux, thermodynamique des solutions, gestion de données, Transfert réactif, production d'eau, distribution d'eau, gestion des déchets, dépollution, expérimentation, Sites instrumentés, environnement minier, systèmes d'information géographique, Stockage, SIG. Activités spécialisées, scientifiques et techniques, Enseignement.	Posséder des bases scientifiques au niveau bac+3 dans l'une ou plusieurs des disciplines suivantes : géomatique, (géo)chimie des eaux, minéralogie, hydrologie. Une remise à niveau peut être proposée sur un ou plusieurs de ces fondamentaux, en particulier pour les étudiants issus de parcours différents des Sciences de la Terre.	FIFC (Alternance)	LV1 : Anglais	
		GEODATA	Manuel MOREIRA		15	14	1	Président : Manuel MOREIRA Membres : Kenneth KOGA Vincent MILES	Démontrer une appétence forte pour les approches numériques au sein du parcours étudiant ou d'initiatives extra-universitaires. Niveau scientifiques suffisants pour la compréhension des systèmes et problématiques des Sciences de la Terre.	Informatique, Physique, Autres diplômes : BUT mesure physique, Géosciences, Mathématiques appliquées	Dossier	Géochimie, Statistiques, capteurs, Modélisation, intelligence artificielle, instrumentation scientifique, Sciences de la donnée, géosciences, géosciences numériques, géostatistiques, observatoires, sites instrumentés, données environnementales, Modélisation prédictive, machine learning, apprentissage automatique, Ressource en eau, géoressources, diagnostic environnemental, géosciences quantitatives, géophysique. Activités spécialisées, scientifiques et techniques.	Un intérêt affirmé pour les géosciences, en particulier dans leur aspect numérique (modélisation, donnée) ; Connaissance de base sur toutes les étapes de la vie de la donnée scientifique ; Savoir travailler en mode projet en groupe, savoir rédiger un rapport scientifique ; Avoir une connaissance de base de la géostatistique, de la modélisation des milieux naturels.	FIFC (Alternance)	LV1 : Anglais	
		Excellence Minière GPEx	Charles GUMIAUX		3	9	1	Président : Charles GUMIAUX Membres : Anaëlle SIMONNEAU, Stanislas SIZARET, Manuel MOREIRA, Lionel MERCURY, Jean-Sébastien MOQUET, Christophe TOURNASSAT, Kenneth KOGA, Vincent MILES, Laura AIRAGH, Gaëlle PROUTEAU, Hugues RAMBOURG, Gaëlle LAURENT, Rémi COLTAT, Johann TUDURI (BRGM)	Candidats avec un projet professionnel très orienté recherche et en adéquation avec les disciplines et objectifs de formation du Master ; Maturité scientifique ; Motivation ; Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour le parcours de rattachement envisagé (cf. G3, SSP-DE, GEODATA) et au regard des candidatures et des capacités d'accueil.	Sciences de la terre ; Sciences de la vie et de la terre ; Chimie, Physique-Chimie, Informatique, Mathématiques appliquées	Dossier + projet de formation/recherche + entretien dans le cadre d'une candidature au parcours d'excellence "Minier" GPEx du Master	Systèmes d'information, Sciences de la terre, Géochimie, Volcanologie, Hydrogéologie, Prospection géologique, Prospection minière, Cartographie, Géomatique, Géochimie, Statistiques, capteurs, Modélisation, intelligence artificielle, instrumentation scientifique, Ingénierie environnementale, Lutte contre la pollution, Hydrogéologie. Synthèses d'information géographique, Géologie des ressources minérales, Géologie de terrain, magnatologie, Géodynamique, Métallogénie, Volcanisme, Géologie, magma, métallogénie, géodynamique, Tectonique, minéralogie, prospection, exploration, Exploration minière, minéraux industriels, Métallographie, métamorphisme, expérimentation, gestion de données, ressources naturelles, Industrie extractive, modélisation 3D, Hydrothermalisme, gouvernance minière, gestion de projet, environnement minier, SIG, Sites et sols pollués, Diagnostic environnemental, hydrogéologie, pollution nappes, bassins versants, aquifères, sols, chimie des eaux, thermodynamique des solutions, gestion de données, Transfert réactif, production d'eau, distribution d'eau, gestion des déchets, dépollution, expérimentation, Sites instrumentés, environnement minier, systèmes d'information géographique, Stockage, SIG. Sciences de la donnée, géosciences, géosciences numériques, géostatistiques, observatoires, sites instrumentés, données environnementales, Modélisation prédictive, machine learning, apprentissage automatique, Ressource en eau, géoressources, diagnostic environnemental, géosciences quantitatives, géophysique. Activités spécialisées, scientifiques et techniques, Enseignement.	Posséder des bases scientifiques au niveau bac+3 dans l'une ou plusieurs des disciplines suivantes : géomatique, (géo)chimie des eaux, minéralogie, hydrologie, cartographie, pétrographie, géodynamique, magnétisme, métamorphisme, sédimentologie, métallogénie. OU Porter un intérêt affirmé pour les géosciences et en particulier dans leur aspect numérique ; avoir des Connaissances de base sur toutes les étapes de la vie de la donnée scientifique (modélisation, donnée) ; Savoir travailler en mode projet, en groupe, savoir rédiger un rapport scientifique.	FI	LV1 : Anglais	

*Sur le plan réglementaire, la commission a lieu par mention. En cas de parcours différents, la commission sera officiellement constituée de l'ensemble des membres des commissions de parcours (qui pourront toutefois étudier les dossiers séparément).
** En dehors des critères communs : 1- Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; 2- Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues) ; 3- Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation

École POLYTECH - campagne Masters 2025 -

Diplôme	Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la mention	Répartition de la limite d'accueil par parcours	Démarrage du parcours 1 (7ème semestre) 2 (8ème semestre) 3 (9ème semestre)	Composition de la commission d'étude* (préciser le nom du président-e)	Critères généraux d'examen des candidatures	Diplômes conseillés (nomenclature officielle des mentions licences, BUT et LP)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de 'Mots-clés'	Attendus précis pour la réussite dans la formation (La formulation des attendus doit débiter par un verbe à l'infinitif)	Modalité d'enseignement Formation initiale formation continue Alternance (CP/CA)	Langue(s)
MASTER	POLYTECH	Transport Mobilités Réseaux (Automotive Engineering for Sustainable Mobility)	Energy Management and control for sustainable Mobility Vehicle Dynamics and Intelligent Vehicle for Sustainable Mobility	Pascal HIGELIN	20	P	1	Pascal HIGELIN (président) Sidi-Mohammed SENOUCI El-Hassane AGLZIM	Résultats scolaires Classement Niveau d'anglais Recommandations Motivation Niveau de l'université d'origine	Mechanical Engineering Automotive Engineering Computer Science	Dossier Entretien en cas de besoin sur le niveau d'anglais	Energy management Internal combustion engine Hybrid powertrain Vehicle dynamics Engine and vehicle control	Maîtriser la thermodynamique macroscopique, la dynamique des fluides, la mécanique du point , la programmation, la programmation embarquée, les base de l'automatique Connaître et maîtriser l'instrumentation spécifiques des bancs d'essais des groupes motopropulseurs et véhicules routiers Connaître la technologie des groupes motopropulseurs, des trains roulants, des pneus, la cinématique et la dynamique des suspensions, la dynamique des véhicules Savoir concevoir un groupe motopropulseur et un véhicule roulant Savoir concevoir une modèle de groupe motopropulseur et de véhicule roulant Savoir dimensionner un groupe motopropulseur et un véhicule roulant Savoir concevoir et mettre en œuvre le contrôle des groupes motopropulseurs et du châssis d'un véhicule	FI/FC M1 : Orléans M2 : Nevers	LV1 : Anglais
			Robotique	Dominique NELSON-GRUEL	32		3	D. NELSON-GRUEL (President)	Niveau dans les matières fondamentales (Math, physique, méca, info, Automatique) et expérience prof., classement dans la formation et niveau de l'université d'origine.	Licence de Robotique, Mécanique, Informatique, Informatique et applications, Informatique et Mathématiques, Physique, Mathématiques, Mathématique et applications, physique et sciences pour l'ingénieur, STAPS Sciences pour l'ingénieur , Electronique, énergie électrique, automatique (E.E.A.), Sciences pour l'ingénieur. Autres diplômes : BUT scientifique (GMP, GEII, MT2E, ...)	Dossier et entretien si nécessaire pour les étudiants en liste d'attente	Automatique, Robotique, Mécatronique, Informatique industriel, Système embarqué, Application, Internet des objets	Maîtriser l'Automatique, la Robotique, le traitement du signal et la Mécanique. Savoir programmer une application/IHM. Savoir concevoir un système embarqué (Mécanique et Programmation). Savoir choisir les capteurs et actionneurs pour une application de robotique ou un systèe automatisé. Savoir concevoir et fabriquer un robot industriel ou mobile. Maîtriser le contrôle du groupe motopropulseurs et plus largement de tout système de mobilité. Savoir robotiser une chaîne de production.	FI/FC	LV1 : anglais
			Automatique												
			Internet of things												
		MECANIQUE	Matériaux mécanique et mécatronique	Thomas Sayet	30	18	1	Thomas Sayet, Naima Belayachi, Alain Gasser, Anwar Shanwan, Amna Rekik, DucPhi Do, Kevin Beck	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Résultats ; Classement ; Niveau D'anglais; Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues) ; Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée ; Le dossier est complet. Niveau d'anglais/formation en anglais	Mécanique, physique, génie civil	Dossier ; Entretien selon le besoin	mécanique, génie civil, mécanique des structures, génie mécanique, construction mécanique, éléments finis, simulation numérique, CAO/DAO, sciences des matériaux,	Avoir les connaissances en modélisation numérique, conception des structures. Dimensionner les pièces en utilisant la résistance des matériaux simple ou la mécanique. Valider toutes les unités d'enseignements à 10 via le contrôle continu.	FI/FC	LV1 : anglais
			Génie civil			12	1			Génie civil, Mécanique, Physique Autre licence : Génie mécanique.					

*Sur le plan réglementaire, la commission a lieu par mention. En cas de parcours différents, la commission sera officiellement constituée de l'ensemble des membres des commissions de parcours (qui pourront toutefois étudier les dossiers séparément).

** En dehors des critères communs : 1- Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; 2- Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues) ; 3- Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée ; 4- Le dossier est complet.

UFR Sciences et Techniques - campagne Masters 2025 -

Diplôme	Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la formation	Répartition de la limite d'accueil par mention	Capacité d'accueil limitée (CAL) en 1ère année de master	COL = nombre places offertes sur la plateforme de candidature	Démarrage du parcours 1 (1 ^{er} semestre) 2 (2 ^{ème} semestre) 3 (3 ^{ème} semestre)	Composition de la commission d'étude* (préciser le nom du président-e)	Critères généraux d'examen des candidatures	Mentions de diplômes conseillés (nomenclature officielle des mentions de licences, BUT et LP)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de la plateforme	Attendus précis pour la réussite dans la formation (La formulation des attendus doit débiter par un verbe à l'infinitif)	Modalité d'enseignement Formation initiale formation continue Alternance (CP/CA)	Langue(s)	
MASTERS	Sciences, Technologies, Santé	AGROSCIENCES, ENVIRONNEMENT, TERRITOIRES, PAYSAGE, FORET	BICG "Biologie Intégrative et Changements Globaux"	Stéphanie BANKHEAD (mention + M1 BICG et M1 FMB + resp. apprentissage M2 FMB) Aurélien SALLE (M2 parcours BICG)	40	20	20	17	1	Stéphanie Bankhead (Présidente de la commission), Aurélien SALLE, Régis FICHOT, Sabine CARPIN, Emiliane TAILLEBOIS, Cécile VINCENT- BARBAROU X	Critères communs** Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues) ; Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée ; Le dossier est complet.	Licence Sciences de la Vie et de la Terre	Dossier	Sciences de la vie - Biologie - changement global - écologie - environnement - écologie du paysage - géomatique - SIG - écosystème terrestre - écologie des communautés - réseau d'interaction - biodiversité - espèce invasive - invasion - biologie évolutive - phylogéographie - adaptation - génétique - génomique des populations - écophysiologie - génome - épigénétique - écologie évolutive - biologie moléculaire - biostatistiques - agroécosystème - agrosciences - forêt - insecte - relations plante-insecte - entomologie - phytopathologie - biologie de la conservation - écotoxicologie - phytoremédiation - pollution - phytomanagement - activités humaines - écologie de la restauration - recherche - Agro-écologie - Biologie des populations et des écosystèmes	Maîtriser les connaissances de base sur les différents niveaux d'analyse en biologie : de la molécule à l'écosystème ; Savoir mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie, d'écologie, de physiologie, de génétique, de biologie moléculaire, d'évolution, de classification du vivant ; Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale ; Faire preuve de curiosité intellectuelle, de rigueur méthodologique et de capacités organisationnelles	FIFC	LV1 : anglais	
			FMB "Forêts et Mobilisation des Bois"	Stéphanie Bankhead (Présidente de la commission), Régis FICHOT, Aurélien SALLE, Cécile VINCENT- BARBAROU X, Stéphanie WURPILLOT, Icham BENHADDO	20	20	17	1	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues) ; Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée ; Le dossier est complet.	Licence Sciences de la Vie et de la Terre LP Métiers des ressources naturelles et de la forêt LP Métiers du bois	Sciences de la vie - Biologie - sylviculture - forêt - arbre - mobilisation - bois - gestion forestière - gestion durable - desserte forestière - logistique du transport du bois - qualité et classement des bois - droit forestier - économie forestière - impact environnemental - analyse territoriale - plan de gestion - SIG - géomatique - cartographie - télédétection - peuplements forestiers - écologie du paysage - adaptation - biostatistiques - exploitation - changement climatique - carbone - biodiversité - biologie végétale - environnement	Maîtriser les connaissances de base sur les écosystèmes forestiers et sur la gestion forestière (disposer de compétences académiques de niveau L3 sur les ressources naturelles, la forêt et l'environnement) ; Savoir mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie, d'écologie, de physiologie, de génétique ; Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale ; Faire preuve de curiosité intellectuelle, de rigueur méthodologique et de capacités organisationnelles		M1 FIFC M2 en alternance (ApprentissageFC)	LV1 : anglais			
		SCIENCES DU VIVANT	Biotechnologies, Biologie et Santé (BBS)		40	20	17	15	1	Fabienne Brulé-Monabio (Présidente de la commission) Pierre-Lafite Chantal Pichon	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues) ; Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée ; Le dossier est complet.	Licence Sciences de la Vie et de la Terre Licence Sciences pour la Santé Licence Frontière du vivant Licence Sciences Biomédicales	Dossier	Sciences de la Vie Sciences du Vivant Biologie Biochimie Biotechnologies Biologie Moléculaire et Cellulaire Biologie Structurale Biologie-Moléculaire Biologie-Cellulaire Neurobiologie Nanomédecine Recherche et développement	Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie, de biochimie, de biologie moléculaire, de biologie cellulaire, de génétique. Avoir des connaissances de base sur les différents niveaux d'analyse en biologie (de la molécule à l'organisme). Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale. Faire preuve de curiosité intellectuelle, de rigueur méthodologique et de capacités organisationnelles.	FIFC	LV1 : anglais	
			Excellence Minerve GPEx BBS	Chantal PICHON (mention) Fabienne BRULE (M1 BBS et M1 MESC2A) William MEME (M1 MESC2A) Dieudonnée TOGBE (M2 parcours BBS) Josef HAMACEK (M2 parcours international)			3	2	1	Parcours d'excellence exigeant : Excellent niveau disciplinaire requis, un goût prononcé pour la Recherche et la pluridisciplinarité et une volonté affirmée de faire carrière dans la Recherche par le doctorat.	Licence Sciences de la Vie et de la Terre Licence Sciences pour la Santé Licence Frontières du Vivant Licence Sciences Biomédicales	Dossier + projet de formation/recherche + entretien dans le cadre d'une candidature au parcours d'excellence "Minerve" GPEx du Master		Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie, de biochimie, de biologie moléculaire, de biologie cellulaire, de génétique. Avoir des connaissances de base sur les différents niveaux d'analyse en biologie (de la molécule à l'organisme). Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale. Faire preuve de curiosité intellectuelle, de rigueur méthodologique et de capacités organisationnelles.	FI	LV1 : anglais		
			MESC2A: Management des Entreprises de la Santé, de la Cosmétique et de l'Agro-alimentaire. (M2 avec DEG)				20	20	18	1	William Mème (Président de jury) Eléine Nicolas Chantal Pichon	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues) ; Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée ; Le dossier est complet.		Licence Sciences de la Vie et de la Terre Licence Sciences pour la Santé Licence Frontières du Vivant Licence Sciences Biomédicales	Sciences de la Vie Sciences du Vivant Biologie Biochimie Biotechnologies Biologie Moléculaire et Cellulaire Biologie Cellulaire Double compétence Management des entreprises Management de la qualité Recherche et développement	Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie, de biochimie, de biologie moléculaire, de biologie cellulaire, de génétique. Avoir des connaissances de base sur les différents niveaux d'analyse en biologie (de la molécule à l'organisme). Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale. Faire preuve de curiosité intellectuelle, de rigueur méthodologique et de capacités organisationnelles.	FIFC	LV1 : anglais
			CHIMIE	Chimie Analytique et Assurance Qualité (C2AQ)			Caroline WEST (mention) Clément de SAINT-JORES (M1) Patrick FAVETTA (M2) chimie.st@univ-orleans.fr	73 en M2		16	15	1			Licence de Chimie, Licence double Biologie-Chimie ou Physique Chimie, BUT3 chimie analytique	Dossier	Chimie, Chimie analytique, Assurance Qualité, Analyse pharmaceutique, Analyse moléculaire, Analyse élémentaire, Bioanalyse	Maîtriser les connaissances issues d'une Licence de Chimie ou de physique avec une forte composante de Chimie ; Compétences en méthodes d'analyse instrumentale.
		Développement Durable et Transition Energétique (D2TE)		Zéynep SENINYEY (M1) -Christophe SINTUREL (M2) chimie.st@univ-orleans.fr	20	20	1			présidente : Caroline West, membres : tous les directeurs d'études de parcours des 2 niveaux	Critères communs** Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation et le parcours envisagés au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation et le parcours envisagés (notamment les compétences en langues) ; Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée.	Licence de Chimie, Licence double Physique Chimie	Chimie, Production-valorisation de l'énergie, Environnement, Pollution, Dépollution, Risques industriels, Développement durable, Matériaux, Sciences des matériaux, Analyse du cycle de vie, Bilan carbone, Durabilité, Recyclage, Ecoconception, Qualité, Normes, Management environnemental	Maîtriser les connaissances issues d'une Licence de Chimie ou de Physique avec une forte composante de chimie ; Posséder des connaissances générales en chimie, chimie-physique et/ou chimie des matériaux.	FIFC		LV1 : anglais	
		Bioactifs et Cosmétique (BC)		Pierre-Eric CAMPOS (M1) Emilie DESTANDAU (M2) chimie.st@univ-orleans.fr	16	15	1				Licence de Chimie, Sciences de la vie, Biologie, Biochimie	Chimie, Chimie analytique, cosmétique, Molécules naturelles, matières végétales, Eco-procédés, Bio-ressources,	Maîtriser les connaissances issues d'une Licence de Chimie ou Physique avec une forte composante de Chimie ; Autres licences conseillées : Biologie, Biochimie	FIFC M2 en apprentissage	LV1 : anglais			
		Chimie Organique et Thérapeutique (COT)		Estelle GALLIENNE (M1) Chrystel LOPIN-BON (M2) chimie.st@univ-orleans.fr	16	15	1				Licence de Chimie, Licence double Biologie-Chimie ou Physique Chimie, Sciences de la vie/Chimie	Chimie, Chimie fine, Chimie moléculaire, Chimie organique, Chimie thérapeutique, Chimie bio-organique, Modélisation moléculaire, Chimie de synthèse, Chimie pharmaceutique,	Maîtriser les connaissances issues d'une Licence de Chimie ou Licence de Biologie ou Physique avec une forte composante de Chimie ; Compétences en méthodes de synthèse organique.	FIFC M2 en apprentissage	LV1 : anglais			
		Excellence Minerve GPEx		Carolien West (mention)	5	5	1				Parcours d'excellence exigeant : Excellent niveau disciplinaire requis, un goût prononcé pour la Recherche et la pluridisciplinarité et une volonté affirmée de faire carrière dans la Recherche par le doctorat.	Licence de Chimie, ou Physique-Chimie ou Sciences de la Vie - Chimie	Dossier + projet de formation/recherche + entretien dans le cadre d'une candidature au parcours d'excellence "Minerve" GPEx du Master	GPEx: Chimie, Excellence, Recherche, Bourses, Apprentissage, Pluridisciplinarité, Projet, Immersion	Avoir un goût prononcé pour la recherche. Avoir acquis des savoirs disciplinaires en chimie. Avoir acquis un raisonnement scientifique permettant l'analyse des problèmes de Chimie. Maîtriser la langue française écrite et parlée pour l'entrée en M1.		FI CA	LV1 : anglais
		INFORMATIQUE	Applications réparties, intelligence artificielle et sécurité (ARIAS)	Frédéric DABROWSKI (mention + M2) Wladislaw BOUSDIRA-SEMMAR (M1)	42	40	35	1	Frédéric Dabrowski, Wladyslaw Bousdira,	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation (niveau 3ème année de licence informatique parcours ingénieur pour l'entrée en M1). Niveau de français minimum B2	Informatique	Dossier : pour tous + entretien dans le cadre d'une candidature au parcours d'excellence "Minerve" GPEx du Master	Mobile, Android, IOS, Fouille de données, Intelligence Artificielle, Santé, Sécurité, Performance - Informatique	Réussir aussi bien dans les aspects fondamentaux que les aspect techniques de la formation nécessite un travail régulier, rigoureux et assidu, ainsi qu'une gestion adaptée du temps. Devoir également démontrer des qualités d'initiative, d'autonomie, de travail en équipe et de communication.	FIFC	LV1 : anglais		
			Excellence Minerve GPEx		2	2	1		Parcours d'excellence exigeant : Excellent niveau disciplinaire requis, un goût prononcé pour la Recherche et la pluridisciplinarité et une volonté affirmée de faire carrière dans la Recherche par le doctorat.				Réussir aussi bien dans les aspects fondamentaux que les aspect techniques de la formation nécessite un travail régulier, rigoureux et assidu, ainsi qu'une gestion adaptée du temps. Devoir également démontrer des qualités d'initiative, d'autonomie, de travail en équipe et de communication. Avoir un goût prononcé pour la recherche et l'innovation.	FI				

UFR Sciences et Techniques - campagne Masters 2025 -

Diplôme	Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la formation	Répartition de la limite d'accueil par mention	Capacité d'accueil limitée (CAI) en 1ère année de master	COL = nombre places offertes sur la plateforme de candidature	Démarrage du parcours 1 (7ème semestre) 2 (8ème semestre) 3 (9ème semestre)	Composition de la commission d'étude* (préciser le nom du président-e)	Critères généraux d'examen des candidatures	Mentions de diplômés conseillés (nomenclature officielle des mentions de licences, BUT et LP)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de la plateforme	Attendus précis pour la réussite dans la formation (La formulation des attendus doit débuter par un verbe à l'infinitif)	Modalité d'enseignement Formation initiale formation continue Alternance (CPICA)	Langue(s)
Sciences	Sciences	METHODES INFORMATIQUES APPLIQUEES A LA GESTION DES ENTREPRISES -MIAGE	Systèmes d'information répartis (SIR) Systèmes d'informations des métiers du social, de l'assurance et de la banque (SIMSAB)	Khalil DJELLOUL (mention) Martin DELACOURT (alternance M1)	72	72	72	50	3 3	Martin Delacourt (Président), Khalil Djelloul	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation (niveau 3ème année de licence informatique parcours MIAGE pour l'entrée en M1) - Niveau de français minimum B2	L3 Miage	Dossier	Informaiguit, Miage, Programmation, développement, système d'information	Avoir une base solide en programmation, bases de données, modélisation et communication.Travailler avec rigueur tous les aspects théoriques et pratiques de la formation MIAGE qui est une formation plus disciplinaire, à la croisée des domaines de l'informatique appliquée, des Systèmes d'Information et de communication et de l'organisation des entreprises. Etre capable de couvrir la dimension conceptuelle des systèmes d'information, leur ingénierie et leurs applications.	FIFC Alternance	LV1 : anglais LV1 : anglais
		PHYSIQUE APPLIQUEE ET INGENIERIE PHYSIQUE	Instrumentation et Contrôle, Management des Systèmes	Nana GERQUEIRA- Nadjib SEMMAR (mention)	40	20	20	20	1	Romain Jousot (président), Youssef Kebbati, Nadjib Semmar	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues) ; Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée ; Le dossier est complet.	Physique, Physique-Chimie, Sciences pour l'ingénieur	Dossier	instrumentation, capteurs, métrologie, qualité	Posséder les connaissances et compétences académiques obtenues à l'issue d'une Licence de Physique ou Licence Sciences de l'ingénieur, dans le cadre d'un parcours L3; Posséder des connaissances générales en mesures physiques, instrumentation, métrologie, ingénierie, dans le cadre d'un parcours BUT3; Etre capable de fournir un travail régulier, rigoureux et assidu; Savoir mettre en place une gestion adaptée de son temps afin de pouvoir s'investir dans les différents travaux demandés; Démontrer des capacités organisationnelles et de travail en équipe au fur et à mesure de la formation; Développer des compétences en communication (écrite et orale) pour la restitution des travaux demandés (périodes universitaires) et les missions réalisées (périodes en entreprise); Démontrer des qualités d'initiative, d'autonomie, de prise de recul.	FIFC CA	LV1 : anglais LV1 : anglais
			Expertise, Métrologie Diagnostics			20	20	20		Nadia Pellerin (M1 EMD), Nuno Corqueira (M2 EMD)		Physique, Physique-Chimie, Sciences pour l'ingénieur	Dossier et entretien	métrologie, qualité, hygiène sécurité environnement, risques, Ingénierie environnementale			LV1 : anglais
		PHYSIQUE FONDAMENTALE ET APPLICATIONS	Matière et rayonnements (MR)	Pascal ANDREAZZA Sébastien CELESTIN (mention)	25	12 en M2 hors étudiants en inscription complémentaire (polytech)		20	3		Critères communs**		Dossier	MR: Matière condensée, Rayonnements, Nanosciences, Matériaux, Plasma, Physique de la matière, Physique numérique, Spectroscopie, Grandis instruments		FIFC	LV1 : anglais
			Space Sciences and Applications (SSA)			12 en M2 hors étudiants en inscription complémentaire (polytech)			3	Pascal Andrezza, Sébastien Celestin (président)	Critères communs** + Niveau d'anglais pour SSA	Physique : Physique, chimie : Mathématiques, physique et sciences pour l'ingénieur		SSA: Sciences spatiales, plasma, astrophysique, météorologie de l'espace, interactions Soleil-Terre, vent solaire, milieu interplanétaire, milieu interstellaire, ionosphère, magnétosphère	Avoir un goût prononcé pour la Recherche; Avoir acquis des savoirs disciplinaires de physique en : mécanique, électromagnétisme/optique, thermodynamique et les outils mathématiques. Avoir acquis un raisonnement scientifique permettant l'analyse des problèmes de Physique. Connaître l'utilisation des appareils de mesure les plus courants. Maîtriser des outils numériques et expérimentaux de laboratoire. Maîtriser la langue française écrite et parlée pour le M1		LV1 : anglais
			Excellence Minerve GPEx	Alessandro SPALLICCI (M1) Régis GUEGAN (M1) Fabrice MÜLLER (M2) Sébastien CELESTIN (M2)		5 en M1 et 5 en M2	5	5	1		Parcours d'excellence exigeant: Excellent niveau disciplinaire requis, un goût prononcé pour la Recherche et la pluridisciplinarité et une volonté affirmée de faire carrière dans la Recherche par le doctorat.		Dossier + projet de formation/recherche + entretien dans le cadre d'une candidature au parcours d'excellence "Minerve" GPEx du Master	GPEx: Physique, Excellence, Recherche, Bourses, Apprentissage, Pluridisciplinarité, Numérique, Projet, Immersion, Matière condensée, Rayonnements, Sciences spatiales		FIFC CA	LV1 : anglais
		MATHEMATIQUES ET APPLICATIONS		Laurent Mazet Mention (Univ. Tours) Hugues-Habek- Romain Abraham(M1-M2)			30	30	1	Laurent Mazet (président Univ. Tours), Hermine Bierné (Univ Tours), Jean-Baptiste Gouéré (Univ. Tours) et Magali Ribot	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues) ; Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée ; Le dossier est complet.	Mathématiques	Dossier (Univ. Tours)	Mathématiques, Recherche en Mathématiques, Agrégation de Mathématiques	Avoir suivi une formation généraliste en mathématiques fondamentales (analyse et probabilités, algèbre et géométrie, modélisation), avoir un niveau correspondant à l'agrégation de mathématiques, initiation à la recherche	FIFC	LV1 : anglais
		MATHEMATIQUES APPLIQUEES, STATISTIQUES	Statistique & Data Science, Ingénierie Mathématique Manque le Gpex	Didier CHAUVÉAU- Romain ABRAHAM (mention) Dierra-FALL- Thomas HABERSKORN (M1) Marguerite ZANI (M2)	22			20	1	Dierra-Fall- Benoit Galerne, Didier Chauveau, Romain Abraham (mention), Laurent Desot, Thomas Haberskom (M1), Marguerite Zani (M2)	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues) ; Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée ; Le dossier est complet.	Mathématiques, double cursus Mathématiques-informatique	Dossier	Statistique, Data Science, IA, modélisation, ingénierie mathématique	Avoir un bon niveau de mathématiques générales et de probabilité (niveau Licence). Notions de statistique (au moins descriptives). Connaissance d'au moins un langage de programmation. Double cursus Mathématiques-informatique	FIFC	LV1 : anglais
			Excellence Minerve GPEx			2			1		Parcours d'excellence exigeant: Excellent niveau disciplinaire requis, un goût prononcé pour la Recherche et la pluridisciplinarité et une volonté affirmée de faire carrière dans la Recherche par le doctorat.		Dossier + projet de formation/recherche + entretien dans le cadre d'une candidature au parcours d'excellence "Minerve" GPEx du Master	GPEx: Excellence, Recherche, Bourses, Statistique, Data Science, IA, modélisation, ingénierie mathématique	Avoir un bon niveau de mathématiques générales et de probabilité (niveau Licence). Notions de statistique (au moins descriptives). Connaissance d'au moins un langage de programmation. Avoir un goût prononcé pour la recherche. Double cursus Mathématiques-informatique		
		STAPS : APA-S	Ingénierie de l'Activité physique, Pathologie chronique et Personnes Âgées (INAPPA)	Nancy REBOT (mention et M2) Sandrine SCHIANO- LOMORELLO (M1)	24	24	24	22	1	Nancy Ribot (Présidente) Katia Calomp, Philippe Germain, Maud Maquet, Hugues Portier, Fabrice Prieur, Nathalie Rieth, Sandrine Schiano-Lomornello, Aude Villemain	Niveau dans les disciplines scientifiques et les disciplines spécifiques à l'APA-S au regard des candidatures et des capacités d'accueil. Projet personnel et professionnel cohérent avec la formation. Une expérience en tant qu'Enseignant APA-S sera appréciée	Licence STAPS mention APA-S	Dossier	STAPS, APA-S, Activité physique adaptée et Santé, pathologies chroniques, personnes âgées	Concevoir des programmes et/ou des projets en activité physique adaptée pour des personnes âgées et/ou atteintes de pathologies chroniques. Maîtriser la physiologie générale et la psychologie appliquée à l'activité physique et quelques avoir des notions de physiopathologie. Avoir des compétences relationnelles. Être capable de travailler en équipe et de Faire preuve de curiosité scientifique, de rigueur méthodologique et capacités organisationnelles. Développer un esprit critique.	FIFC M2 en alternance	LV1 : anglais
		STAPS - Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive	Préparation physique et réathlétisation	Philippe GERMAIN (M1 et M2)	36	16	16	13	1	Xavier SANCHEZ	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ;	Licence STAPS mention ES; Diplôme d'Etat Masseur Kinésithérapie	Dossier	santé, entraînement sportif, sports, Activités spécialisées, scientifiques et techniques Autres : Réathlétisation, préparation physique et analyse de la performance, prophylaxie, blessure.	Maîtriser la physiologie du sport, l'anatomie et la biomécanique humaine, et l'entraînement sportif. S'investir dans les travaux demandés ; travailler de manière constante et soutenue ; faire preuve de curiosité intellectuelle, de rigueur méthodologique et de capacités organisationnelles. Développer un esprit critique. Autres formations : Diplôme d'Etat de Masseur Kinésithérapeute	FIFC	LV1 : anglais
			Psychologie du sport	Xavier SANCHEZ (+ mention + M1 et M2)		16	16	13	1	Xavier SANCHEZ	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ;	Licence STAPS mention ES; Licence Psychologie	Dossier	santé, sports, psychologie, entraînement sportif. Activités spécialisées, scientifiques et techniques Autres : Psychologie du sport et de la performance, Préparation mentale, Accompagnement et suivi psychologique, Entraînement psychologique.	Maîtriser la psychologie du sport et de la performance sportive ; S'investir dans les travaux demandés. Analyser et répondre à une demande précise ; Concevoir des programmes d'intervention appropriés à la demande, être capable de s'intéresser à l'autre, de travailler en équipe et de faire preuve de curiosité scientifique. Travailler de manière constante et soutenue ; faire preuve de curiosité intellectuelle, de rigueur méthodologique et de capacités organisationnelles. Développer un esprit critique.	FIFC	LV1 : anglais
			Excellence Minerve GPEx	Xavier SANCHEZ		4	4	4	1	Xavier SANCHEZ	Niveau excellent dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Parcours d'excellence exigeant. Un goût prononcé pour la Recherche et la pluridisciplinarité et une volonté affirmée de faire carrière dans la Recherche par le doctorat. Très bonne maîtrise des compétences nécessaires pour la formation envisagée. Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée. Le dossier est complet.	Licence STAPS mention ES; Licence Psychologie	Dossier + projet de formation/recherche + entretien dans le cadre d'une candidature au parcours d'excellence "Minerve" GPEx du Master	santé, sports, psychologie, entraînement sportif. Activités spécialisées, scientifiques et techniques Autres : - Parcours Psychologie du sport et de la performance : Préparation mentale, Accompagnement et suivi psychologique, Entraînement psychologique. - Parcours Préparation physique et Réathlétisation : analyse de la performance, prophylaxie, blessure.	Pour le parcours Psychologie du sport : Maîtriser la psychologie du sport et de la performance sportive ; S'investir dans les travaux demandés. Analyser et répondre à une demande précise ; Concevoir des programmes d'intervention appropriés à la demande, être capable de s'intéresser à l'autre, de travailler en équipe et de faire preuve de curiosité scientifique. Travailler de manière constante et soutenue ; faire preuve de curiosité intellectuelle, de rigueur méthodologique et de capacités organisationnelles. Développer un esprit critique.	FI	LV1 : anglais
		STAPS : Ingénierie et Ergonomie de l'Activité Physique	Ergonomie de la motricité (Ergomot)	Olivier BUTTELLI (mention + M1)	20	20	20	18	1	Olivier Buttelli, (président) Joel-Lalieu, Enric Grison	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée ; Le dossier est complet. Projet professionnel et notes	Tous types de licences	Dossier	Ergonomie, motricité, activité, vulnérabilité, santé et sécurité au travail, formation, analyse et conception de l'intervention pour la transformation des conditions de travail	La formation a pour objectif de former des professionnels de l'intervention en ergonomie, c'est pourquoi la seconde année du master se réalise en apprentissage. Les enseignements sont de natures pluridisciplinaires et interdisciplinaires centrés sur l'analyse de l'activité de l'être humain au travail. Les fondements théoriques de ces enseignements sont positionnés sur la sociologie, l'anthropologie, la psychologie, la physiologie et les technologies de la santé. La pédagogie mobilisée favorise l'autonomie, les savoir-faire et l'apprentissage en contexte. Les compétences travaillées dans la formation sont : Analyser une demande/proposer une intervention ; Réaliser une ergonomie de la motricité ; Savoir accéder aux ressources ; Produire des traces et rapports d'activités - Concevoir de façon innovante et méthodique; Développer une ergonomie participative. Savoir-être, éthique.	FIFC M2 en alternance (CA/CP)	LV1 : anglais
		STAPS : Management du sport	Aménagement, management et valorisation événementielle des espaces sportifs et de loisir (AMVSL)	José CHAROICHE (mention M1+M2)	20	20	18	16	1	Alain Schoeny (président), Laurence Leleuven, José Charoiche	Appétence pour : l'aménagement des espace sportifs ; le management des organisations sportives ; la conduite de projet d'événements sportifs	STAPS ; Géographie ; Aménagement de l'espace ; Gestion ; Economie ; Sociologie ; Histoire ; LEA ; Info-com ; sociologie ; etc.	Dossier + Entretien	Equipements sportifs - Aménagement d'espaces sportifs - Management des Organisations sportives - Evènement sportif - Conduite de projet - Management du sport - Aménagement de l'espace et urbanisme	S'investir dans les travaux demandés ; travailler de manière constante et soutenue ; faire preuve de curiosité intellectuelle, de rigueur méthodologique et de capacités organisationnelles.	FIFC M2 en alternance (CA/CP)	LV1 : Anglais