

## **DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION**

**Séance du 13 décembre 2024**

### **X - Approbation de la création du diplôme universitaire Technicien de maintenance – secteur Eau (TME)**

Cette formation, innovante par sa pédagogie et ses objectifs, consiste à développer un vivier de personnels compétents dans un domaine en tension, celui des métiers de l'eau. De nombreux secteurs identifiés par l'Etat peinent à attirer de nouveaux collaborateurs à un niveau BAC+1. L'IUT de Bourges se propose d'ouvrir une formation diplômante à BAC+1 avec une forte implication du milieu professionnel via un Diplôme d'Université sous la forme d'une FEST (Formation En Situation de Travail). La formation sera assurée sur 8 mois. Les compétences métiers sont enseignées durant les cours en présentiel et en situation de travail (entreprise ou collectivité). Les compétences transversales sont vues en distanciel.

Cette formation des métiers de l'eau permet de développer les cinq compétences suivantes :

- C1 : Conduire différents procédés de traitement des eaux et de boues,
- C2 : Analyser des échantillons d'eau et de boues,
- C3 : Maintenir les installations de traitement,
- C4 : Réaliser une opération de mise en place de réseaux EU/EP,
- C5 : Savoir communiquer dans un environnement professionnel.

Cette formation est un projet du dernier CIOM de l'IUT de Bourges. Lors du vote du CIOM de la composante dans le conseil d'administration de l'Université, ce projet a reçu un engagement de soutien de la part de l'établissement.

Cette formation FEST s'inscrit pleinement dans la stratégie de l'IUT de Bourges de développer son offre de formation continue et de répondre aux besoins de ses partenaires socio-économiques, entreprises et collectivités, sur le territoire.

Le Conseil d'administration approuve la création du diplôme universitaire Technicien de maintenance – secteur Eau (TME).

|                              |    |
|------------------------------|----|
| <b>Effectif Statutaire :</b> | 36 |
| <b>Membres en exercice :</b> | 35 |

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| <b>Quorum :</b>       | atteint |
| Membres présents :    | 18      |
| Membres représentés : | 7       |
| <b>Total :</b>        | 25      |

Décompte des votes :

|                         |    |
|-------------------------|----|
| <b>Abstentions :</b>    | -  |
| <b>Votants :</b>        | 25 |
| <b>Blancs ou nuls :</b> | -  |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| <b>Suffrages exprimés :</b> | 25 |
| <b>Pour :</b>               | 25 |
| <b>Contre :</b>             | -  |

La délibération est adoptée à l'unanimité.

Fait à Orléans, le 20/12/2024

**Le Président de l'Université**



**Éric BLOND**

#### **DÉLAI DE RECOURS :**

En application des articles R.421-1 et suivants du code de justice administrative, la présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa notification et/ou de sa publication, d'un recours gracieux auprès du Président de l'Université d'Orléans (Château de la Source – 45100 Orléans) et/ou d'un recours pour excès de pouvoir devant le tribunal administratif d'Orléans.

## **Dossier de demande de création Diplôme d'Université**

### **FEST DU Technicien Maintenance secteur Eau (TME)**

#### **Circuit de validation :**

- 1/ Date de passage au(x) conseil(s) de composante(s) :
- 2/ Date de passage au Conseil Académique :
- 3/ Date de passage au Conseil de la Formation :
- 4/ Date de validation au Conseil d'Administration :

23 septembre 2024

## Rappel réglementation

### I Selon l'article L 712-6-1 du Code de l'éducation

**Le Conseil Académique** en formation plénière est consulté ou peut émettre des vœux sur les orientations des politiques de formation, de recherche, de diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle et de documentation scientifique et technique, sur la qualification à donner aux emplois d'enseignant-chercheur et de chercheur vacants ou demandés, sur la demande d'accréditation mentionnée à l'article L. 613-1 et sur le contrat d'établissement.

Le Conseil académique délibère sur l'opportunité de l'ouverture d'un DU au regard des orientations de l'établissement en matière de politique de formation.

A ce titre, il examine et se prononce sur les rubriques de ce dossier qui doivent lui être explicitées en séance :

- Description générale du projet ;
- Objectifs de la formation et compétences développées ;
- Positionnement de la formation au sein de l'offre globale de l'université et lien avec la stratégie de l'établissement ;
- Public visé ;
- Niveau de la formation ;
- Débouchés ;
- Partenariats envisagés.

Les décisions du conseil académique comportant une incidence financière sont soumises à approbation du conseil d'administration.

### II Selon l'article L 712-6-1 du Code de l'Education

**La Commission Formation et Vie Universitaire** est consultée sur les programmes de formation des composantes.

Elle délibère uniquement sur les rubriques du dossier qui doivent être présentées avec soin aux membres de la commission soit :

- Equipe de formation ;
- Organisation générale de la formation ;
- Liste des enseignements proposés ;
- Modalités de contrôle des connaissances et de compétences ;
- Evaluation des enseignements.

### III Selon l'article L712-3 du Code de l'Education

**Le Conseil d'Administration** délibère sur toutes les questions que lui soumet le président, au vu notamment des avis et vœux émis par le conseil académique, et approuve les décisions de ce dernier en application du V de l'article L. 712-6-1 ;

Le Conseil d'Administration tout en examinant l'ensemble du dossier porte une attention particulière aux incidences financières des décisions prises et s'assure donc que la création d'un diplôme soit compatible avec la soutenabilité de l'ensemble de l'offre de formation de l'établissement.

A ce titre, il porte une attention particulière à la détermination du coût de la formation et du tarif applicable qui doit lui être particulièrement bien explicitée, en précisant et expliquant les hypothèses retenues sur les modalités d'auto-financement.

## I - Fiche récapitulative

Date d'ouverture prévisionnelle :

06 Janvier 2025

Composante(s) assurant la responsabilité pédagogique de la formation :

IUT de BOURGES

Nom du Responsable pédagogique de la formation :

PENNETIER Olivier

Qualité, statut, section CNU :

MCF HC 60°

Téléphone :

02 48 23 80 67

E-mail :

olivier.pennetier@univ-orleans.fr

Composante de rattachement :

IUT de Bourges

Composante assurant la responsabilité administrative (inscription des étudiants, saisie des heures de service) :

IUT de BOURGES

Composante assurant la responsabilité administrative pour les conventions et/ou contrats de formation) :

IUT de BOURGES

## II - Description générale du projet

### II – 1 Objectifs de la formation – compétences développées :

Cette formation, innovante par sa pédagogie et ses objectifs, consiste à développer un vivier de personnels compétents dans un domaine en tension, celui des métiers de l'eau. De nombreux secteurs identifiés par l'Etat peinent à attirer de nouveaux collaborateurs à un niveau BAC+1. L'IUT de Bourges se propose d'ouvrir une formation diplômante à BAC+1 avec une forte implication du milieu professionnel via un Diplôme d'Université sous la forme d'un FEST (Formation en Situation de Travail).

Cette formation est en lien avec la certification professionnelle RNCP 'Technicien de traitement des eaux (fiche RNCP 34506).

Cette formation est ouverte à des salariés déjà en poste, en reconversion, aux demandeurs d'emplois (titulaires d'un BEP / CAP d'un domaine technique en relation avec la formation ou niveau BAC) ou à des titulaires du bac en décrochage.

Cette formation a pour objectifs de former des nouveaux publics, d'attirer une nouvelle population sur le bassin régional, de former une main d'œuvre locale peu susceptible de changer de région après la formation et de développer des formations efficaces avec le DU, ce qui implique une très forte implication des entreprises et collectivités partenaires.

La formation sera assurée sur 8 mois. Les compétences métiers sont enseignées durant les cours en présentiel et en situation de travail (entreprise ou collectivité). Les compétences transversales sont vues en distanciel.

Sur le plan pédagogique, la formation s'articule sur 4 semaines de cours en présentiel (semaine 1 : 33h, semaines 2 à 4 : 30h) sur l'IUT, et 21 demi-journées de formation en distanciel (3h les vendredis après-midi). Cette formation en distanciel, véritable originalité, est conçue avec des cours en ligne et des capsules vidéo sur la plateforme numérique CELENE, ce qui assure la traçabilité de l'assiduité des stagiaires. Cette partie sur CELENE sera également organisée avec des quizz permettant de juger la progression du stagiaire. Cette formation en ligne est prévue sur 3h hebdomadaire mais le stagiaire a toute latitude pour retravailler sur d'autres plages horaires en dehors du temps de travail en entreprise ou collectivité. Un ingénieur pédagogique de l'IUT de Bourges sera présent tous les vendredis après-midi de la formation en distanciel pour répondre à des problèmes liés au numérique.

Le reste du temps, le stagiaire est en formation en entreprise sur un poste de travail relatif à la formation.

Une formation relative à l'utilisation de la plateforme numérique CELENE sera faite au début de la première semaine en présentiel.

Cette formation des métiers de l'eau permet de développer les cinq compétences suivantes :

- C1 : Conduire différents procédés de traitement des eaux et de boues,
- C2 : Analyser des échantillons d'eau et de boues,
- C3 : Maintenir les installations de traitement,
- C4 : Réaliser une opération de mise en place de réseaux EU/EP,
- C5 : Savoir communiquer dans un environnement professionnel.

Une partie en distanciel permet d'attribuer une partie de la compétence C5 (enseignements transversaux avec aptitudes orales, écrites et relationnelles).

Les enseignements en présentiel s'articulent autour des six ressources suivantes :

- R1 : Travail en sécurité (analyse des risques, gestes et postures, sécurité...)
- R2 : Fonctionnement des structures hydrauliques (principes de base d'éléments hydrauliques : surpresseurs, groupes de relevage, distribution EP...)
- R3 : Analyse des eaux et des boues (polluants, analyses biologiques, biochimiques, traitements ...)
- R4 : Hydraulique : réseaux EP et EP, lecture de plans, grands principes hydrauliques (pertes de charge, écoulements...), phasage d'un chantier EU/EP (DICT, ouverture et fermeture de tranchées en réseaux humides, contrôles...)

Deux options sont proposées pour la ressource R5 (24h chacune) les vendredis des 4 semaines de cours et concernent :

- Les stations d'épuration (STEP) avec l'entretien, le pilotage et la maintenance,
- L'électromécanique (automatisme, régulation, télégestion, électrotechnique).

La ressource R6 concerne la partie transversale de la formation et sera faite en distanciel les vendredis après-midi en dehors des 4 semaines d'enseignement à l'IUT. 3 heures seront faites en présentiel en tout début de formation dans cette ressource pour présenter l'environnement informatique aux stagiaires.

La partie en présentiel sera réalisée sous forme de travaux dirigés et de travaux pratiques (en hydraulique sur les pertes de charge et sur les écoulements par exemple). L'évaluation se fera en contrôle terminal pour valider les compétences C1 à C5.

Durant la formation en distanciel, (ressource transversale R6) de la méthodologie et différentes aptitudes seront enseignées aux stagiaires, avec, de manière détaillée :

Des aptitudes écrites :

- Produire des écrits clairs, structurés, adaptés au destinataire et de qualité professionnelle : appliquer les concepts de base en s'adaptant au destinataire ; organiser et structurer ses idées ; s'initier aux techniques d'argumentation ;
- Renforcer sa maîtrise du code linguistique et l'adapter aux différents types d'écrits spécifiques (compte rendu d'expérience professionnelle, méthodologie du rapport de stage) ; rédiger et mettre en forme des documents longs selon les différentes normes ;
- Analyser, synthétiser des documents : dossiers, articles de presse, œuvres.

Des aptitudes orales :

- Élaborer un discours clair et efficace : communiquer des informations en s'adaptant à son auditoire ; rendre compte d'une expérience ou d'une recherche ; organiser et structurer ses idées ;
- Se familiariser avec les techniques de présentation orale : aide à la préparation des différentes soutenances.

Des aptitudes informationnelles et médiatiques :

- Acquérir des savoir-faire méthodologiques pour utiliser à bon escient les outils numériques : confronter ses sources ;
- Sélectionner, analyser, restituer des informations et problématiser : se documenter, collecter et analyser des informations pour répondre à une problématique en respectant une norme bibliographique.

Il est également prévu d'aborder des thèmes plus pédagogiques et professionnels : Portfolio, Approche Par Compétences (APC), Projet Personnel et Professionnel (PPP), Développement Durable, Vie au travail. Sur les séances hebdomadaires de 3 heures, plusieurs thèmes sont abordés avec un séquençage volontairement court de 15 à 30 minutes, balayant plusieurs sujets et permettant l'attention des stagiaires. Il s'agit de matières transverses indépendantes de la formation du DU.

Cette formation étant clairement ciblée sur un métier précis au sein d'une structure (entreprise ou collectivité), le stagiaire sera formé en entreprise grâce au FEST sur une fonction difficilement transposable directement dans une autre structure.

De ce fait, une structure ayant formé un stagiaire ne verra pas ce stagiaire partir vers une autre structure à l'issue de la formation, ce qui séduit les entreprises et collectivités partenaires.

Suite à la demande de certains partenaires, cette formation permettra également aux stagiaires de passer des habilitations professionnelles : habilitation électrique, AIPR (Autorisation à Intervenir à Proximité des Réseaux), CATEC (Certificat d'Aptitude aux Travaux en Espaces Confinés). Le coût engendré par ces formations sera à la charge de l'entreprise / collectivité et viendra en supplément du coût initial de la formation. Les coûts de ces formations ont été négociés par l'IUT auprès des organismes certificateurs et pour être attractifs. Ces formations seront prises sur le temps passé en structure (entreprise ou collectivité).

Cette formation se veut agile et non pérenne. Nous imaginons une durée de 2 ou 3 années, de manière à satisfaire les partenaires en flux de nouveaux salariés.

Afin d'assurer un suivi efficace des stagiaires de la formation, un tutorat sera mis en place chez l'employeur (tuteur professionnel) et à l'IUT (tuteur universitaire).

## **II – 2 Positionnement de la formation au sein de l'offre globale de l'université ; positionnement par rapport aux besoins du marché (au niveau local/territorial, régional, national, international)**

### **✓ Comment cette formation s'intègre dans le projet d'établissement ?**

Cette formation s'inscrit dans les axes stratégiques 1, 3, 5 et 7 du projet d'établissement :

Axe 1 : Une université Régionale, de dimension Européenne  
*« Cette approche présidera à l'évolution de sa carte des formations de premier cycle et se traduira par une politique de développement des « Campus de Proximité », bien identifiés dans chacune des 7 villes d'implantation de l'université. Chaque campus cultivera une différenciation locale dans sa dimension vie étudiante (associative, SCD, SSU, etc.) et par son offre de formation en lien avec les politiques locales et les besoins des territoires »*

Par ce projet, l'IUT de Bourges tient à répondre aux besoins spécifiques de son territoire en répondant à l'appel de ses entreprises partenaires.

Axe 3 : Innovation pédagogique, Numérique et Data : les fils conducteurs  
*« L'expérience et le savoir-faire dans le domaine du numérique (au service de la transformation des métiers), de la Data (notamment le big data et l'IA au service des métiers) et de l'innovation pédagogique (à travers l'apprentissage par la pratique) seront mises au profit de l'établissement en matière de pédagogie, de recherche et d'organisation. »*

Afin de permettre une modularité accrue et une opérationnalité renforcée, les innovations pédagogiques seront la norme dans la formation. Il sera notamment développé l'enseignement hybride, le portfolio numérique, la réalité virtuelle et/ou augmentée pour l'apprentissage et les jeux sérieux « serious game »

Axe 5 : La culture Qualité et la professionnalisation du Pilotage  
*« La diversification des ressources à travers la formation continue, l'apprentissage, le développement de chaires partenariales, la recherche de mécénat, ou encore par le développement d'activités nouvelles et par la valorisation du patrimoine immobilier »*

Il s'agit pour l'IUT de Bourges d'apporter ses compétences dans l'ingénierie de formation à destination des entreprises locales. Cela devrait permettre de générer de nouvelles ressources dans le domaine de la formation continue (SEFCO), mais aussi continuer à tisser un réseau de partenaires.

Axe 7 : Une politique de site volontariste  
*« A l'opposé de l'approche très verticale des années 2012-2019, l'université d'Orléans portera une approche de terrain, s'appuyant sur les besoins des étudiants et des chercheurs, pour en déduire la structure de collaboration la plus appropriée, afin d'assurer la réussite des projets communs à l'ensemble des partenaires de la région. »*

L'objectif de ce projet est de se mettre au service des acteurs économiques locaux. Les besoins et les moyens mis en place seront ré-évalués en permanence (1 séminaire sera organisé une fois par an).

- ✓ Comment cette formation se positionne-t-elle au niveau de l'offre de l'université ? S'intègre-t-elle dans une logique de filière ? Est-elle complémentaire à une formation existante ? Si oui, laquelle ?

Cette formation, délivrant un DU (bac +1) est unique dans l'Université d'Orléans. Etant donné le public spécifique, il n'y a pas vraiment de continuité pour les étudiants de l'Université, sauf éventuellement des étudiants en phase de décrochage à la fin d'un semestre impair. Les enseignements prévus pourront faire intervenir des enseignants de spécialités de BUT du site de l'IUT de Bourges et de celui de Chartres (BUT GIM, GCCD, MP, GEII)

- ✓ Comment cette formation s'inscrit dans le contrat interne d'objectifs et de moyens de la composante organisatrice ?

Cette formation a fait l'objet de la fiche projet 03 lors du CIOM de l'IUT de Bourges. Lors du vote du CIOM de la composante dans le conseil d'administration de l'Université, ce projet a reçu un engagement de soutien de la part de l'établissement.

Cette formation FEST s'inscrit pleinement dans la stratégie de l'IUT de Bourges de développer son offre de formation continue et de répondre aux besoins de ses partenaires socio-économiques sur le territoire.

- ✓ A quel besoin répond-elle ? (social, économique...) Quel est son positionnement : sur le territoire régional, national... ? Répond-elle à une demande de branche professionnelle ? Existe-t-il des formations équivalentes ?

Cette formation a pour objectifs de former des nouveaux publics pour la région, d'attirer une nouvelle population sur le bassin régional et de former une main d'œuvre locale peu susceptible de changer de région après la formation et de développer des formations efficaces avec le DU, ce qui implique une très forte implication des entreprises et collectivités partenaires. Les entreprises et collectivités ont beaucoup de difficultés pour recruter des personnels sur ce métier en tension. De nombreux contacts ont été pris avec des collectivités et entreprises locales et régionales (Communauté d'agglomération Bourges Plus, Communautés de commune du bassin de Bourges (Terres du Haut Berry, FERCHER), SAUR, VEOLIA, SADE, NGE, EUROVIA ...) qui ont manifesté leur intérêt pour l'ouverture de cette formation en janvier 2025, avec des propositions de montée en compétence de salariés déjà en poste, ou d'embauches spécifiques sur ces fonctions. Nous avons plusieurs courriers d'appui pour l'ouverture de cette formation.

Il n'existe pas d'autre formation sur ce schéma (Formation FEST avec thématique des métiers de l'eau et durée de 8 mois avec partie en hybride) et son ouverture en janvier 2025 est très attendue par les partenaires. De plus, à partir de 2026, la compétence eau sera rétrocédée aux communautés de communes, ce qui laisse envisager de nombreux recrutements dans les deux à trois ans à venir en local.

## II – 3 Publics visés

- Pré-requis et niveau d'entrée requis :

BAC ou CAP / BEP technique avec expérience professionnelle

- Type de public :

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Formation Initiale<br><input checked="" type="checkbox"/> Formation Continue<br><input type="checkbox"/> Formation à distance | <u>Autres publics (précisez) :</u><br><br>Salariés en reconversion,<br>Salariés de structures (privées / publiques) pour une montée en compétences. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Effectifs attendus en formation continue :

| Année n + 1 | Année n + 2 | Année n + 3 | Année n + 4 | Année n +5 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 12          | 12          | 12          | /           | /          |

## II – 4 Niveau de la formation

- ☒ Niveau IV (bac +1)

## II – 5 Débouchés (métier ou formation)

| Métiers visés                            | Code ROME |
|------------------------------------------|-----------|
| Distribution et assainissement d'eau     | K2301     |
| Technicien en traitement des eaux / STEP | K2306     |
| Agent de réseaux de canalisation         | F1705     |

|                                      |
|--------------------------------------|
| <b>Poursuite d'études éventuelle</b> |
|--------------------------------------|

|            |
|------------|
| Sans objet |
|------------|

## II – 6 Partenariats envisagés :

- *Quels partenariats internes (laboratoires, ...) et externes sont envisagés ?*
- *Quel est leur degré de finalisation ?*

|                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A ce niveau de formation (BAC+1, niveau 4) et avec le public ciblé, aucun partenariat n'est envisagé en interne ou en externe. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Joindre dossiers et lettres d'intention

On dispose à ce jour des lettres d'appui suivantes

Communauté d'agglomération Bourges Plus  
Communauté de communes FERCHER  
Communauté de communes des terres du Haut Berry  
VEOLIA



DGA Environnement Cadre de Vie Transition Ecologique  
Direction du Cycle de l'Eau  
Référence : 2024/NL/CJL/2024.15891  
Affaire suivie par Nathalie LE NOUVEAU  
Tél : 02 48 48 53 89  
nathalie.lenouveau@agglo-bourgesplus.fr



**IUT DE BOURGES**  
**Monsieur Olivier PENNETIER**

**63 avenue de Lattre de Tassigny**  
**18000 BOURGES**

Bourges, le 30 JUL. 2024

**Objet :** Lettre d'intention pour le soutien et l'investissement dans la formation FEST  
de l'IUT de Bourges

Monsieur,

Je souhaite par la présente exprimer l'intention de Bourges Plus de s'investir activement dans le développement et le soutien de la formation FEST, proposée par votre Institut Universitaire de Technologie.

En tant qu'acteur public dans un secteur qui recrute, nous reconnaissons l'importance cruciale de former des professionnels qualifiés et compétents sur des métiers de l'eau en tension.

Nous croyons fermement que le partenariat avec votre établissement contribuera à enrichir les compétences de futurs ou d'actuels agents publics et à répondre aux besoins évolutifs de nos métiers.

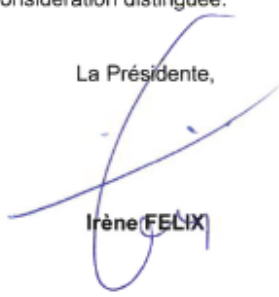
Notre investissement dans cette formation se fera dans le cadre de l'accueil de stagiaires sous la forme de contrat d'alternance et également par la montée en compétences de profils en interne. Ceci leur permettant d'acquérir une expérience professionnelle précieuse et de mettre en pratique leurs connaissances théoriques.

Bourges Plus pourra également organiser des visites techniques de sites comme la station d'épuration Aquavara ou encore de chantiers en cours en matière d'eau potable, d'assainissement ou d'eaux pluviales.

Je vous prie de croire, Monsieur, à l'assurance de ma considération distinguée.

*Bien cordialement*

La Présidente,

  
**Irène FELIX**

**Siège de BOURGES PLUS**

23-31 boulevard Foch • CS 20321 • 18023 BOURGES Cedex  
Tél. 02 48 48 58 58 • Fax 02 48 48 58 60  
E-mail : info@agglo-bourgesplus.fr

**Service Clientèle Eau / Assainissement / Déchets**

4 boulevard de l'Avenir • CS 40234 • 18022 BOURGES Cedex  
N° gratuit 0 800 897 730 • 24h/24 pour les urgences  
E-mail : service.clientele@agglo-bourgesplus.fr



IUT de Bourges  
63, av de Lattre de Tassigny  
18020 Bourges cedex

À l'attention de :  
M. Olivier Pennetier, Directeur adjoint

**Objet :** Lettre d'intention pour le soutien et l'investissement dans la **formation FEST** de l'IUT de Bourges.

Monsieur,

Je soussigné, Monsieur Fabrice CHABANCE, Président de la Communauté de Communes FerCher, souhaite par la présente exprimer notre intention de nous investir activement dans le développement et le soutien de la formation FEST, proposée dans le cadre d'un Diplôme d'Université par votre Institut Universitaire de Technologie, composante de l'Université d'Orléans.

En tant qu'établissement dans un secteur en recherche de collaborateurs, nous reconnaissons l'importance cruciale de former des professionnels qualifiés et compétents sur des métiers en tension.

Nous croyons fermement que le partenariat avec votre établissement contribuera à enrichir les compétences de futurs ou d'actuels salariés et à répondre aux besoins évolutifs de nos métiers.

Notre investissement dans cette formation pourra se faire dans le cadre de l'accueil de stagiaires sous la forme de contrat de professionnalisation mais également par la montée en compétences de profils en interne. Ceci leur permettant d'acquérir une expérience professionnelle précieuse et des connaissances théoriques adaptées aux besoins de notre établissement.

Pour ce faire, la collectivité souhaiterait accueillir 1 Technicien de Maintenance (Electro-mécanicien), ainsi qu'1 Technicien Métier de l'Eau.

Veuillez agréer, Monsieur, l'expression de nos salutations distinguées.

À Saint Florent sur Cher,  
Le 09 septembre 2024.

Fabrice CHABANCE,  
Le Président,

Pour Le président,  
Le 1<sup>er</sup> Vice-Président,  
Michel TAILLANDIER.





IUT de Bourges  
A l'attention de  
Monsieur Olivier PENNETIER,  
Directeur Adjoint  
63 Avenue de Lattre de Tassigny  
18020 BOURGES Cédex

*Les Aix d'Angillon, le 27 août 2024*

Affaire suivie par : *Cécile DURREAU*  
Cheffe du Service support – Responsable Ressources Humaines  
☎ / 02.48.23.27.96  
✉ : *cecile.durreau@terresduhautberry.fr*  
N° réf : 2024/722

**Objet** : *Lettre d'intention pour le soutien et l'investissement dans la formation FEST de l'IUT de Bourges*

Monsieur le Directeur Adjoint,

J'ai le plaisir de vous informer que la communauté de Communes Terres du Haut Berry souhaite par la présente exprimer son intention de s'investir dans le développement et le soutien de la formation FEST, proposée dans le cadre d'un Diplôme d'Université par votre Institut Universitaire de Technologie, composante de l'Université d'Orléans.

En tant qu'établissement dans un secteur en recherche de collaborateurs, nous reconnaissons l'importance cruciale de former des professionnels qualifiés et compétents sur des métiers en tension.

Nous croyons fermement que le partenariat avec votre établissement contribuera à enrichir les compétences de futurs ou d'actuels salariés et à répondre aux besoins évolutifs de nos métiers.

Notre investissement dans cette formation pourra se faire dans le cadre de l'accueil de deux stagiaires sous la forme d'un contrat à durée déterminée, afin de leur permettre d'acquérir une expérience professionnelle précieuse et des connaissances théoriques adaptées aux besoins de notre établissement et si nécessaire par des cours dispensés par nos techniciens au sein de l'IUT.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur Adjoint, mes salutations distinguées.

  
Le Président,  
  
Christophe DRUNAT

IUT de Bourges  
63, av de Lattre de Tassigny  
18020 Bourges cedex

À l'attention de :  
M. Olivier Pannetier,  
Directeur adjoint

**Objet :** Lettre d'intention pour le soutien et l'investissement dans la **formation FEST** de l'IUT de Bourges.

Monsieur,

Nous, soussignés... *Société Veolia eau* .....souhaitons par la présente exprimer notre intention de nous investir activement dans le développement et le soutien de la formation FEST, proposée dans le cadre d'un Diplôme d'Université par votre Institut Universitaire de Technologie, composante de l'Université d'Orléans.

En tant qu'établissement dans un secteur en recherche de collaborateurs, nous reconnaissons l'importance cruciale de former des professionnels qualifiés et compétents sur des métiers en tension.

Nous croyons fermement que le partenariat avec votre établissement contribuera à enrichir les compétences de futurs ou d'actuels salariés et à répondre aux besoins évolutifs de nos métiers.

Notre investissement dans cette formation pourra se faire dans le cadre de l'accueil de stagiaires sous la forme de contrat de professionnalisation mais également par la montée en compétences de profils en interne. Ceci leur permettant d'acquérir une expérience professionnelle précieuse et des connaissances théoriques adaptées aux besoins de notre établissement.

Veuillez agréer, Monsieur, l'expression de nos salutations distinguées.

**VEOLIA EAU - CGE**  
Direction Territoriale Eure-Loire Sologne  
499 rue de la Juine  
45160 OLIVET

*Audrey Ingebrecht*  
*R.H. Veolia eau*

## II – 7 Equipe de formation :

### Titulaires

| NOM, Prénom                                   | Statut                | Section CNU | Nombre d'heures dispensées | Service prévisionnel DU en Heq TD | Service réalisé N-1(*) |
|-----------------------------------------------|-----------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|                                               |                       |             |                            |                                   |                        |
|                                               |                       |             |                            |                                   |                        |
|                                               |                       |             |                            |                                   |                        |
| BLANC Sébastien                               | Enseignant            | <b>60</b>   | <b>15</b>                  | <b>12.5</b>                       |                        |
| BENFARES Youcef                               | Enseignant            | <b>60</b>   | <b>6</b>                   | <b>5</b>                          |                        |
| RAYMOND Aurélien                              | Enseignant            | <b>60</b>   | <b>6</b>                   | <b>5</b>                          |                        |
| PENNETIER Olivier                             | Maître de Conférences | <b>60</b>   | <b>3</b>                   | <b>2.5</b>                        |                        |
| FEVE Johann                                   | Enseignant            | <b>61</b>   | <b>10</b>                  | <b>8.33</b>                       |                        |
| WARTEL Maxime                                 | Maître de conférences | <b>62</b>   | <b>3</b>                   | <b>2.5</b>                        |                        |
| GERAUD Isabelle                               | Maitre de conférences | <b>62</b>   | <b>3</b>                   | <b>2.5</b>                        |                        |
| ROSTANT Julien                                | Enseignant            | <b>60</b>   | <b>3</b>                   | <b>2.5</b>                        |                        |
|                                               |                       |             |                            |                                   |                        |
| <b>Partie en distanciel :</b>                 |                       |             |                            |                                   |                        |
| MM. RAYMOND,<br>BENFARES,<br>PENNETIER, BLANC |                       |             | <b>63</b>                  | <b>29.4</b>                       |                        |
| total                                         |                       |             | <b>112</b>                 | <b>70.23</b>                      |                        |

(\*) Rubrique complétée par le Service de Pilotage et d'Accompagnement des Formations (SPAF)

### Contractuels

| NOM, Prénom | Statut | Service prévisionnel<br>DU en HEQ TD |
|-------------|--------|--------------------------------------|
| /           | /      | /                                    |
|             |        |                                      |
|             |        |                                      |

### Vacataires (\*)

| NOM, Prénom                                                   | Fonctionnaire | Non<br>Fonctionnaire | Nombre<br>d'heures<br>dispensées | Service prévisionnel<br>DU en HEQ TD |
|---------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Terres du Haut Berry - STEP                                   |               | X                    | 24                               | 20                                   |
| Veolia - analyse des eaux et<br>des boues                     |               | X                    | 18                               | 15                                   |
| Eurovia - sécurité                                            |               | X                    | 18                               | 15                                   |
| Mme Caroline Bouquin -<br>Savoir être                         |               | X                    | 6                                | 5                                    |
| Personnels DDT, ARS,<br>SATESE, de communautés de<br>communes |               | X                    | 6                                | 5                                    |
| M. Yoann Cottleau -                                           |               | X                    | 6                                | 5                                    |
| Bourges Plus                                                  |               | X                    | 6                                | 5                                    |
| Ville de Bourges                                              |               | X                    | 8                                | 6.67                                 |
| Entreprise et collectivités (SIG,<br>logiciels métiers)       |               | X                    | 6                                | 5                                    |
| total                                                         |               |                      | 98                               | 81.67                                |

(\*) Les noms des intervenants vacataires n'ont pas tous été communiqués par les partenaires professionnels.

Heures assurées par des personnels de l'université : 112 (49h+ 63h de distanciel) sur 210(\*), soit 54 %

Heures assurées par des intervenants professionnels : 98 sur 210(\*), soit 46%.

(\*) Le cursus d'un stagiaire est sur une base de 123h (présentiel) + 63h (distanciel), soit 186h, les 24 heures supplémentaires correspondant à l'option du vendredi (robotique ou efficacité énergétique).

3 heures sont également prévues pour la formation des tuteurs entreprise.

Le suivi d'un stagiaire par un tuteur universitaire est basé sur une rémunération forfaitaire de 415€ (forfait identique à celui du CFA pour les apprentis). Un cahier de suivi est prévu afin d'assurer la traçabilité de la progression du stagiaire.

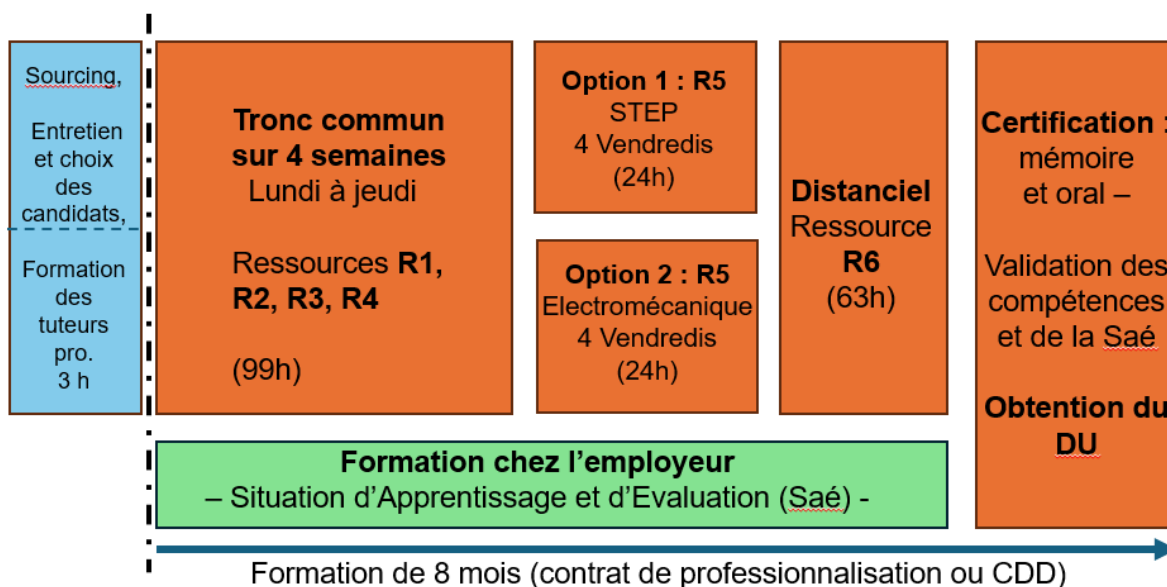
### III – Organisation de la formation

#### III – 1 Liste des ressources proposées

| N° de la ressource | Intitulé de la ressource                   | Responsable ressource | Nombre d'heures |           |           |           |
|--------------------|--------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
|                    |                                            |                       | CM              | TD        | TP        | HeqTD     |
| R1                 | Travailler en sécurité                     | <b>S. Blanc</b>       | <b>0</b>        | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>20</b> |
| R2                 | Fonctionnement des structures hydrauliques | <b>Y. Benfares</b>    | <b>0</b>        | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>20</b> |
| R3                 | Analyse des eaux et des boues              | <b>A. Raymond</b>     | <b>0</b>        | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>20</b> |
| R4                 | Hydraulique                                | <b>O. Pennetier</b>   | <b>0</b>        | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>20</b> |

|                                                                   |                                                                |                   |          |              |              |              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|----------|--------------|--------------|--------------|
| R5                                                                | 2 options :<br>Gestion d'une<br>STEP<br>ou<br>électromécanique | <b>S. Blanc</b>   | <b>0</b> | <b>12</b>    | <b>12</b>    | <b>20</b>    |
| R6 (distanciel<br>+ 3h intro<br>numérique<br>début de<br>session) | Ressources<br>transversales :                                  | <b>A. Raymond</b> | <b>0</b> | <b>19.15</b> | <b>19.15</b> | <b>31.9</b>  |
| <b>Total par<br/>option</b>                                       |                                                                |                   | <b>0</b> | <b>79.15</b> | <b>79.15</b> | <b>131.9</b> |

## FEST – Technicien de Maintenance secteur Eau (TME)



Organisation de la formation

| TME - Technicien Maintenance<br>secteur EAU                                                                            | Ressources : Semaine 1 à 3                                                                  |                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          | Ressources : Semaine 4                                                    |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                  | Ressource en distanciel                                           |                                                                           |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | Lundi                                                                                       | Mardi                                                                                        | Mercredi                                                                    | Jeudi                                                                                                                                                                                                                  | Vendredi (options)                                                       | Lundi                                                                     | Mardi                                                                                         | Mercredi                                                                                         | Jeudi                                                                              | Vendredi                                                                                         | vendredi après-midi                                               |                                                                           |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                        | Ressource R1                                                                                | Ressource R2                                                                                 | Ressource R3                                                                | Ressource R4                                                                                                                                                                                                           | Ressource R5                                                             | Ressource R1                                                              | Ressource R2                                                                                  | Ressource R3                                                                                     | Ressource R4                                                                       | Ressource R5                                                                                     | Ressource R6                                                      |                                                                           |                                                                                                                                       |
| Compétences base : certificats de<br>compétences professionnelles                                                      | Travailler en sécurité (analyse des risques / différents risques / Gestes et posture / ...) | Fonctionnement des structures hydrauliques (principes de base / lecture de plan / matériaux) | Analyse des eaux et des boues (polluants, biochimie, biologie, traitements) | Hydraulique réseaux EU et EP : types de réseaux, lecture de plan, principes de l'hydraulique (écoulements, pertes de charge...), phasage d'un chantier EU/EP (DICT, ouverture et fermeture de tranchées, contrôles...) | Station d'Épuration : fonctionnement, entretien et pilotage, maintenance | Electromécanique : automatisme, régulation, télégestion, électrotechnique | maintenance des structures et infrastructures hydrauliques : corrosion, inspection, entretien | Connaissance d'outils informatiques métiers : SIG, logiciels métiers entreprise et collectivités | Savoir être au travail : travail en équipe, rendre compte, s'exprimer, communiquer | Interaction avec différents organismes des métiers de l'eau : DDT, ARS, SATESE, collectivités... | Gestion d'une STEP : analyse terrain, fonctionnement, maintenance | Electromécanique : automatisme, régulation, télégestion, électrotechnique | Enseignements transversaux : Environnement professionnel, culture de l'entreprise, communication, développement durable, Portfolio... |
|                                                                                                                        | Analyser des échantillons d'eaux et de prélever des échantillons                            | X                                                                                            |                                                                             | X                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                           |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                    | X                                                                                                |                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                        | Réaliser des analyses des échantillons                                                      | X                                                                                            |                                                                             | X                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                           |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                    | X                                                                                                |                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                        | Interpréter les résultats d'analyse                                                         |                                                                                              |                                                                             | X                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                           |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                    | X                                                                                                |                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                        | Conduire différents procédés de traitement                                                  |                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                           |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                  |                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                       |
| Conduire une installation de production et de traitement d'eau                                                         | X                                                                                           | X                                                                                            | X                                                                           | X                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          | X                                                                         |                                                                                               | X                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                  |                                                                   |                                                                           | X                                                                                                                                     |
| Conduire une installation de traitement biologique                                                                     | X                                                                                           |                                                                                              | X                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        | X                                                                        |                                                                           |                                                                                               | X                                                                                                | X                                                                                  | X                                                                                                | X                                                                 |                                                                           |                                                                                                                                       |
| Conduire une installation de traitement de boues                                                                       | X                                                                                           |                                                                                              | X                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        | X                                                                        |                                                                           |                                                                                               | X                                                                                                | X                                                                                  | X                                                                                                | X                                                                 |                                                                           |                                                                                                                                       |
| Maintenir les installations de traitement                                                                              |                                                                                             |                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                           |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                  |                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                       |
| Réaliser l'entretien courant des instruments de prélèvement et de mesure utilisés dans les installations de traitement |                                                                                             | X                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                           |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                  |                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                       |
| Réaliser les opérations de maintenance préventive et curative des équipements de traitement                            | X                                                                                           | X                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        | X                                                                        | X                                                                         | X                                                                                             | X                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                  | X                                                                 | X                                                                         |                                                                                                                                       |
| Réaliser les opérations de maintenance préventive et curative des réseaux de collecte et de distribution d'eau         |                                                                                             |                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        | X                                                                        | X                                                                         |                                                                                               | X                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                  | X                                                                 | X                                                                         |                                                                                                                                       |
| Réaliser une opération de mise en place de                                                                             |                                                                                             |                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                           |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                  |                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                       |
| Connaître les opérations préalables à une ouverture                                                                    | X                                                                                           |                                                                                              |                                                                             | X                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                           |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                  |                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                       |
| Savoir ouvrir une tranchée en sécurité et mettre en place des réseaux humides                                          | X                                                                                           |                                                                                              |                                                                             | X                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                           |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                  |                                                                   |                                                                           | X                                                                                                                                     |
| Savoir remblayer une tranchée et réaliser / faire réaliser les contrôles                                               | X                                                                                           |                                                                                              |                                                                             | X                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                           |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                  |                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                       |
| Compétences optionnelles :<br>certificats complémentaires de<br>spécialisation                                         |                                                                                             |                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                           |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                  |                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                       |
| Connaître le fonctionnement et maintenir en<br>fonctionnement une STEP                                                 |                                                                                             |                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        | X                                                                        |                                                                           |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                    | X                                                                                                |                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                       |
| Connaître et assurer le fonctionnement<br>d'éléments électromécaniques                                                 |                                                                                             |                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          | X                                                                         |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                  | X                                                                 |                                                                           |                                                                                                                                       |
| Compétences transversales                                                                                              |                                                                                             |                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                           |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                  |                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                       |
| Savoir communiquer dans un environnement<br>professionnel                                                              |                                                                                             |                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                           |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                  |                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                       |
| Mobiliser un comportement orienté client et une<br>posture de service                                                  |                                                                                             |                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                           |                                                                                               |                                                                                                  | X                                                                                  | X                                                                                                |                                                                   |                                                                           | X                                                                                                                                     |
| Organiser, préparer une action                                                                                         | X                                                                                           |                                                                                              |                                                                             | X                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                           |                                                                                               |                                                                                                  | X                                                                                  |                                                                                                  |                                                                   |                                                                           | X                                                                                                                                     |
| Diagnostiquer un problème et le résoudre                                                                               |                                                                                             | X                                                                                            | X                                                                           | X                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                           |                                                                                               |                                                                                                  | X                                                                                  |                                                                                                  |                                                                   |                                                                           | X                                                                                                                                     |
| Communiquer par écrit (comprendre et s'exprimer)                                                                       | X                                                                                           |                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                           | X                                                                                             |                                                                                                  | X                                                                                  | X                                                                                                |                                                                   |                                                                           | X                                                                                                                                     |
| Mettre en oeuvre des modes opératoires                                                                                 | X                                                                                           |                                                                                              |                                                                             | X                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          | X                                                                         |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                  |                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                       |

## V - Evaluation

### IV – 1 Modalités de contrôle des connaissances

|                                                    |                                                |                                                |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Les examens se déroulent-ils en session unique ?   | <input checked="" type="checkbox"/> <b>Oui</b> | <input type="checkbox"/> <b>Non</b>            |
| La compensation peut-elle s'appliquer au diplôme ? | <input type="checkbox"/> <b>Oui</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> <b>Non</b> |
| Des conditions d'assiduité s'appliquent-elles ?    | <input checked="" type="checkbox"/> <b>Oui</b> | <input type="checkbox"/> <b>Non</b>            |

#### Remarques éventuelles sur les modalités d'obtention du diplôme :

La présence à l'ensemble des enseignements à l'IUT est obligatoire, ainsi que l'ensemble de la période en entreprise.

En entreprise ou collectivité, une mise en situation professionnelle sera faite tout au long de la formation et constitue une Situation d'Apprentissage et d'Évaluation (SAé). Cette SAé sera évaluée lors de la session terminale et validera, ou non, les compétences.

Des entretiens conjoints avec les tuteurs universitaire et professionnel sont organisés deux fois au cours de la formation afin de vérifier le niveau de maîtrise par le candidat des compétences requises pour l'exercice des activités en fin de formation (août)

En août le stagiaire présentera un projet réalisé en situation professionnelle (SAé), complété par un entretien technique et professionnel. (Mémoire et soutenance). Le jury sera constitué de trois personnes : le tuteur universitaire, le tuteur professionnel et un enseignant de la formation qui décidera d'attribuer les compétences ou non au stagiaire.



*Indiquez pour chaque compétence les modalités de contrôle, les coefficients et les modalités de validation du diplôme*

| Compétence | Intitulé de l'enseignement                                       | COEF | Session 1      |          |               |       | Session de rattrapage |          |        |       |
|------------|------------------------------------------------------------------|------|----------------|----------|---------------|-------|-----------------------|----------|--------|-------|
|            |                                                                  |      | RNE            |          |               |       | RNE                   |          |        |       |
|            |                                                                  |      | quotité (en %) | modalité | nature        | durée | quotité (en %)        | modalité | nature | durée |
|            |                                                                  |      |                |          |               |       |                       |          |        |       |
| C1         | Conduire différents procédés de traitement des eaux et des boues |      | 100            | CT       | Mémoire, oral |       | /                     | /        | /      | /     |
| C2         | Analyser des échantillons d'eau et de boues                      |      | 100            | CT       | Mémoire, oral |       | /                     | /        | /      | /     |
| C3         | Maintenir les installations de traitement                        |      | 100            | CT       | Mémoire, oral |       | /                     | /        | /      | /     |
| C4         | Réaliser une opération de mise en place de réseaux EU/EP         |      | 100            | CT       | Mémoire, oral |       | /                     | /        | /      | /     |
| C5         | Savoir communiquer dans un environnement professionnel           |      | 100            | CT       | Mémoire, oral |       | /                     | /        | /      | /     |
|            |                                                                  |      |                |          |               |       |                       |          |        |       |
|            |                                                                  |      |                |          |               |       |                       |          |        |       |
|            |                                                                  |      |                |          |               |       |                       |          |        |       |

Modalité : CC (contrôle continu), CT (contrôle terminal)

Nature : écrit, oral, mémoire, rapport (si plusieurs modalités obligatoirement elles ne peuvent être à choix)

## IV – 2 Jury

→ Indiquez la composition du jury. Celle-ci devra également faire l'objet d'un arrêté séparé qui devra être publié quinze jours avant le début des épreuves

| NOM – prénom       | FONCTION ou QUALITE                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| PENNETIER Olivier  | Enseignant-Chercheur                                                                |
| RAYMOND Aurélien   | Enseignant                                                                          |
| BLANC Sébastien    | Enseignant                                                                          |
| WARTEL Maxime      | Enseignant-Chercheur                                                                |
| BENFARES Youcef    | Enseignant                                                                          |
| VALETTE Eric       | Directeur Services Techniques<br>communauté de communes des Terres<br>du Haut Berry |
| LENOUVEAU Nathalie | Directrice du cycle de l'eau – aggro.<br>Bourges Plus                               |

## IV – 3 Evaluation des enseignements :

*Décrivez le processus d'évaluation des enseignements, notamment dans le cadre de formations proposées à des professionnels : modalités de retour d'expérience, appréciation du réinvestissement des acquis dans l'environnement de travail, ...*

L'évaluation des enseignements sera réalisée annuellement en fin de session sur Célène, lors du distanciel du vendredi après-midi, en juin.

Le questionnaire en ligne, anonyme, permettra de traiter les réponses automatiquement. Cette démarche permet un retour sur certains aspects de l'enseignement (organisation du cours, supports de cours, méthode et approche pédagogique, évaluation des apprentissages) et fait partie d'une approche qualité de la formation.

#### IV – 4 Organisation de la formation :

Le planning de la formation pour 2025 est présenté page suivante, ainsi que le détail des ressources des 4 semaines à l'IUT.

**Indiquez si l'étudiant pourra suivre la formation sous un format modulaire**

☐ **Oui**

☒ **Non**

## Calendrier 2025

| Janvier | Février | Mars | Avril | Mai  | Juin | Juillet | Août | Septembre | Octobre | Novembre | Décembre |  |  |
|---------|---------|------|-------|------|------|---------|------|-----------|---------|----------|----------|--|--|
| 1 M     | 1 S     | 1 S  | 1 M   | 1 J  | 1 D  | 1 M     | 1 V  | 1 L       | 1 M     | 1 S      | 1 L      |  |  |
| 2 J     | 2 D     | 2 D  | 2 M   | 2 V  | 2 L  | 2 M     | 2 S  | 2 M       | 2 J     | 2 D      | 2 M      |  |  |
| 3 V     | 3 L     | 3 L  | 3 J   | 3 S  | 3 M  | 3 J     | 3 D  | 3 M       | 3 V     | 3 L      | 3 M      |  |  |
| 4 S     | 4 M     | 4 M  | 4 V   | 4 D  | 4 M  | 4 V     | 4 L  | 4 J       | 4 S     | 4 M      | 4 J      |  |  |
| 5 D     | 5 M     | 5 M  | 5 S   | 5 L  | 5 J  | 5 S     | 5 M  | 5 V       | 5 D     | 5 M      | 5 V      |  |  |
| 6 L     | 6 J     | 6 J  | 6 D   | 6 M  | 6 V  | 6 D     | 6 M  | 6 S       | 6 L     | 6 J      | 6 S      |  |  |
| 7 M     | 7 V     | 7 V  | 7 L   | 7 M  | 7 S  | 7 L     | 7 J  | 7 D       | 7 M     | 7 V      | 7 D      |  |  |
| 8 M     | 8 S     | 8 S  | 8 M   | 8 J  | 8 D  | 8 M     | 8 V  | 8 L       | 8 M     | 8 S      | 8 L      |  |  |
| 9 J     | 9 D     | 9 D  | 9 M   | 9 V  | 9 L  | 9 M     | 9 S  | 9 M       | 9 J     | 9 D      | 9 M      |  |  |
| 10 V    | 10 L    | 10 L | 10 J  | 10 S | 10 M | 10 J    | 10 D | 10 M      | 10 V    | 10 L     | 10 M     |  |  |
| 11 S    | 11 M    | 11 M | 11 V  | 11 D | 11 M | 11 V    | 11 L | 11 J      | 11 S    | 11 M     | 11 J     |  |  |
| 12 D    | 12 M    | 12 M | 12 S  | 12 L | 12 J | 12 S    | 12 M | 12 V      | 12 D    | 12 M     | 12 V     |  |  |
| 13 L    | 13 J    | 13 J | 13 D  | 13 M | 13 V | 13 D    | 13 M | 13 S      | 13 L    | 13 J     | 13 S     |  |  |
| 14 M    | 14 V    | 14 V | 14 L  | 14 M | 14 S | 14 L    | 14 J | 14 D      | 14 M    | 14 V     | 14 D     |  |  |
| 15 M    | 15 S    | 15 S | 15 M  | 15 J | 15 D | 15 M    | 15 V | 15 L      | 15 M    | 15 S     | 15 L     |  |  |
| 16 J    | 16 D    | 16 D | 16 M  | 16 V | 16 L | 16 M    | 16 S | 16 M      | 16 J    | 16 D     | 16 M     |  |  |
| 17 V    | 17 L    | 17 L | 17 J  | 17 S | 17 M | 17 J    | 17 D | 17 M      | 17 V    | 17 L     | 17 M     |  |  |
| 18 S    | 18 M    | 18 M | 18 V  | 18 D | 18 M | 18 V    | 18 L | 18 J      | 18 S    | 18 M     | 18 J     |  |  |
| 19 D    | 19 M    | 19 M | 19 S  | 19 L | 19 J | 19 S    | 19 M | 19 V      | 19 D    | 19 M     | 19 V     |  |  |
| 20 L    | 20 J    | 20 J | 20 D  | 20 M | 20 V | 20 D    | 20 M | 20 S      | 20 L    | 20 J     | 20 S     |  |  |
| 21 M    | 21 V    | 21 V | 21 L  | 21 M | 21 S | 21 L    | 21 J | 21 D      | 21 M    | 21 V     | 21 D     |  |  |
| 22 M    | 22 S    | 22 S | 22 M  | 22 J | 22 D | 22 M    | 22 V | 22 L      | 22 M    | 22 S     | 22 L     |  |  |
| 23 J    | 23 D    | 23 D | 23 M  | 23 V | 23 L | 23 M    | 23 S | 23 M      | 23 J    | 23 D     | 23 M     |  |  |
| 24 V    | 24 L    | 24 L | 24 J  | 24 S | 24 M | 24 J    | 24 D | 24 M      | 24 V    | 24 L     | 24 M     |  |  |
| 25 S    | 25 M    | 25 M | 25 V  | 25 D | 25 M | 25 V    | 25 L | 25 J      | 25 S    | 25 M     | 25 J     |  |  |
| 26 D    | 26 M    | 26 M | 26 S  | 26 L | 26 J | 26 S    | 26 M | 26 V      | 26 D    | 26 M     | 26 V     |  |  |
| 27 L    | 27 J    | 27 J | 27 D  | 27 M | 27 V | 27 D    | 27 M | 27 S      | 27 L    | 27 J     | 27 S     |  |  |
| 28 M    | 28 V    | 28 V | 28 L  | 28 M | 28 S | 28 L    | 28 J | 28 D      | 28 M    | 28 V     | 28 D     |  |  |
| 29 M    |         | 29 S | 29 M  | 29 J | 29 D | 29 M    | 29 V | 29 L      | 29 M    | 29 S     | 29 L     |  |  |
| 30 J    |         | 30 D | 30 M  | 30 V | 30 L | 30 M    | 30 S | 30 M      | 30 J    | 30 D     | 30 M     |  |  |
| 31 V    | 31 L    |      |       | 31 S |      | 31 J    | 31 D |           | 31 V    |          | 31 M     |  |  |

Accueil

Vendredi PM : formation à distance

Semaine de présence à l'IUT

Date de certification

Fermeture IUT

Jours fériés

| DU TME - Technicien Maintenance secteur EAU |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Semaine 1</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lundi                                       | Accueil (orga et num.) Travailler en sécurité (analyse des risques / différents risques / Geste et posture / ...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Mardi                                       | Génie des procédés, fonctionnement des infrastructures et d'éléments d'infrastructures hydrauliques (principes de base / lecture de plan / matériaux)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Mercredi                                    | Analyse des eaux et des boues : biochimie, biologie, microbiologie des eaux, prélèvements, traitements                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Jeudi                                       | Hydraulique : réseaux EP et EU : notions de bases d'hydraulique, pertes de charges, écoulements, mise en chantier : types de réseaux, DICT, ouverture et stabilité de tranchée, compactage et contrôles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vendredi (option 1)                         | Gestion d'une STEP : analyse terrain, fonctionnement, maintenance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vendredi (option 2)                         | Electromécanique : automatisme, régulation, télégestion, électrotechnique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Semaine 2</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lundi                                       | Travailler en sécurité (analyse des risques / différents risques / Geste et posture / ...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Mardi                                       | Génie des procédés, fonctionnement des infrastructures et d'éléments d'infrastructures hydrauliques (principes de base / lecture de plan / matériaux)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Mercredi                                    | Analyse des eaux et des boues : biochimie, biologie, microbiologie des eaux, prélèvements, traitements                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Jeudi                                       | Hydraulique : réseaux EP et EU : notions de bases d'hydraulique, pertes de charges, écoulements, mise en chantier : types de réseaux, DICT, ouverture et stabilité de tranchée, compactage et contrôles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vendredi (option 1)                         | Gestion d'une STEP : analyse terrain, fonctionnement, maintenance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vendredi (option 2)                         | Electromécanique : automatisme, régulation, télégestion, électrotechnique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Semaine 3</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lundi                                       | Travailler en sécurité (analyse des risques / différents risques / Geste et posture / ...), préparation habilitations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Mardi                                       | Génie des procédés, fonctionnement des infrastructures et d'éléments d'infrastructures hydrauliques (principes de base / lecture de plan / matériaux)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Mercredi                                    | Analyse des eaux et des boues : biochimie, biologie, microbiologie des eaux, prélèvements, traitements                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Jeudi                                       | Hydraulique : réseaux EP et EU : notions de bases d'hydraulique, pertes de charges, écoulements, mise en chantier : types de réseaux, DICT, ouverture et stabilité de tranchée, compactage et contrôles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vendredi (option 1)                         | Gestion d'une STEP : analyse terrain, fonctionnement, maintenance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vendredi (option 2)                         | Electromécanique : automatisme, régulation, télégestion, électrotechnique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Semaine 4</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lundi                                       | maintenance des structures et infrastructures hydrauliques : corrosion, inspection, entretien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Mardi                                       | Connaissance d'outils informatiques métiers : SIG, logiciels métiers entreprise et collectivités                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Mercredi                                    | Savoir être au travail : travail en équipe, rendre compte, s'exprimer, communiquer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Jeudi                                       | Interaction avec différents organismes des métiers de l'eau : DDT, ARS, SATESE, collectivités...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vendredi (option 1)                         | Gestion d'une STEP : analyse terrain, fonctionnement, maintenance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vendredi (option 2)                         | Electromécanique : automatisme, régulation, télégestion, électrotechnique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Objectif</b>                             | En référence avec la norme AFNOR, le technicien Métiers de l'eau réalise, durant le cycle de vie d'un équipement EU / EP, toutes les actions destinées à assurer le bon fonctionnement / la mise en place / le contrôle d'un ouvrage ou d'un élément d'ouvrage hydraulique.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Activités visées</b>                     | <p>Interventions dans le domaine de l'eau potable (EP) et des eaux usées (EU)</p> <p>Il intervient sur les installations, les équipements et les instruments d'une unité de traitement d'eaux appartenant soit à une collectivité territoriale (en gestion directe ou déléguée) en unité de potabilisation ou d'épuration, soit à un établissement industriel ou agricole en unité de conditionnement ou de dépollution. Il conduit différents équipements de traitement d'eau, manuellement ou à partir d'un système numérique de contrôle et de commande centralisé. En fonction des sites, les équipements sont plus ou moins automatisés et numérisés. Il surveille un nombre important de paramètres, il repère les écarts, en diagnostique les causes et effectue des réglages du process pour revenir à un fonctionnement optimum.</p> <p>Il procède à des analyses et à des tests chimiques et biologiques sur des échantillons d'eaux ou de boues et interprète les résultats afin d'ajuster les process de traitement.</p> <p>Il effectue des opérations de maintenance sur les appareils, équipements ou instruments, le plus souvent complexes et automatisés.</p> <p>Il réalise l'entretien courant des réseaux de distribution d'eau potable et d'assainissement.</p> <p>Il suit et analyse un nombre important de données en temps réel par le biais d'outils numériques (tels que des tablettes numériques nomades, des logiciels de traitement de données...), ce qui lui permet de détecter des dysfonctionnements ou de prévoir des interventions de maintenance préventive par exemple.</p> <p>Il s'adapte aux évolutions technologiques et particulièrement à l'évolution des procédés, de la réglementation et des normes en vigueur.</p> <p>Selon les organisations, il travaille seul, en autonomie, (cas des stations d'épuration de communes de petite taille par exemple) ou au sein d'une petite équipe, (cas des unités de conditionnement ou d'épuration en usine par exemple), sous l'autorité de son responsable hiérarchique, à qui il rend compte de son activité.</p> <p>Il adapte ses interventions et son comportement aux exigences de sécurité, d'hygiène, de qualité, d'environnement et de développement durable, pour lui, les personnes et les biens.</p> <p>Il participe à la réalisation (phase chantier) et au contrôle d'infrastructures de distribution des EU/EP</p> |
| <b>Modalités d'évaluation</b>               | <p>Mise en situation professionnelle ou une présentation d'un projet réalisé en amont de la session, éventuellement complétée par d'autres modalités d'évaluation : entretien technique, questionnaire professionnel, questionnaire à partir de production(s)</p> <p>Dossier faisant état des pratiques professionnelles du candidat</p> <p>Résultats des évaluations passées en cours de formation pour les candidats issus d'un parcours de formation</p> <p>Entretien avec le jury destiné à vérifier le niveau de maîtrise par le candidat des compétences requises pour l'exercice des activités</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## V – Détermination du coût de la formation et du tarif applicable

Les frais de formation (ou tarif) du diplôme d'université sont unique, quel que soit le public visé. Des frais différents peuvent être envisagés si les prestations sont différentes selon les publics visés. Cette tarification particulière devra être justifiée.

Les droits de formation ou tarif s'entendent hors droits universitaires, qui s'ajouteront en fonction du niveau de la formation :

- niveau licence (jusqu'à bac+3) : égal au droit licence national

**Tarif de la formation  
proposé :**

\_\_\_\_\_ 4 500 \_\_\_\_\_ €

**Seuil d'ouverture proposé :**

\_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_  
stagiaires/étudiants

***Joindre l'annexe « coût » dûment complétée*** - Pour toute question ou demande d'appui sur ce sujet, vous pouvez contacter : [sppa@univ-orleans.fr](mailto:sppa@univ-orleans.fr)

Une annexe définitive doit être réalisée chaque année afin de vérifier l'équilibre financier de la formation ; elle doit servir également à fixer le tarif de l'année N+1.  
La formation fera également l'objet d'une évaluation régulière dans le cadre de l'évaluation des enseignements, au même titre que les diplômes nationaux.

|                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Formation :                | DU XXXXXX                             |
| Regroupement disciplinaire | Mathématiques, stic, ingénierie       |
| Libellé DU                 | DU Technicien Maintenance secteur eau |
| Porteur :                  | Olivier Pennetier                     |
| Année :                    | 2025                                  |

### Coût Standard

|                           | Nb | Coût unitaire | Total    |
|---------------------------|----|---------------|----------|
| <b>PRODUITS</b>           |    |               |          |
| Total produits            |    |               |          |
| Droits d'inscriptions (1) | 12 | 175 €         | 2 100 €  |
| Frais de formation (2)    | 12 | 4 500 €       | 54 000 € |
| Subvention                |    |               | - €      |
| Total Général (a)         |    |               | 56 100 € |

|                                                                   |  |      |               |          |
|-------------------------------------------------------------------|--|------|---------------|----------|
| <b>CHARGES</b>                                                    |  |      |               |          |
| Total charges                                                     |  |      |               |          |
| Coûts totaux liés au projet                                       |  | Nb   | Coût unitaire |          |
| Coûts directs                                                     |  |      |               |          |
| Coût des heures de la maquette (présentiel) (3)                   |  | 103  | 194 €         | 19 982 € |
| Coût des heures de la maquette (distanciel) (3)                   |  | 29,4 | 194 €         | 5 704 €  |
| Coût des heures de la maquette (distanciel) (3) - Tuteur pro      |  | 3    | 194 €         | 582 €    |
| Suivi des stagiaires                                              |  | 12   | 415 €         | 4 980 €  |
| Prime responsabilité                                              |  | 1    | 1 200 €       | 1 200 €  |
| Total coût direct (b)                                             |  |      | 194 €         | 32 448 € |
| MARGE SUR COUT DIRECT (a-b) = c                                   |  |      |               | 23 652 € |
| Coûts indirects                                                   |  |      |               |          |
| Participation au coût indirect d'une heure d'enseignement (d) (4) |  | 133  | 108 €         | 14 364 € |
| Résultat (c-d)                                                    |  |      |               | 9 288 €  |

#### Remarque :

(1) **Les droits d'inscription** sont fixés par l'établissement pour les DU.

(2) **Les frais de formation** sont les frais de scolarité demandés éventuellement pour couvrir certaines dépenses (par exemple : les photocopies fournis aux étudiants.)

Dans certains cas, les étudiants peuvent être exonérés de droits d'inscription et les frais de formation modulés (étudiants subventionnés, double inscription).

(3) **Le coût direct** d'une heure d'enseignement correspond à :

- une heure d'enseignement valorisée au coût moyen horaire par statut de personnel (heures statutaires, heures complémentaires et heures de vacation).

- les charges de fonctionnement spécifiques à la formation non accréditée (fournitures administratives, fournitures d'enseignement,...)

- les charges d'amortissements relatives aux investissements éventuels sur la formation.

Les heures d'enseignement sont des heures équivalent TD.

(4) **Le coût indirect** d'une heure d'enseignement correspond à :

- charges indirectes des personnels des fonctions support et soutien.

- charges indirectes de fonctionnement et d'amortissement.