

Bibliographie IA (Ouvrages présents dans le catalogue du SCD)

- Alonzo, M.** (2019). *Apprendre demain : Quand intelligence artificielle et neurosciences révolutionnent l'apprentissage*. Dunod.
- Amadiou, F.** (2020). *Apprendre avec le numérique* ([Nouvelle édition]). Retz.
- Andler, D.** (2023). *Intelligence artificielle, intelligence humaine : La double énigme*. Gallimard.
- Balle, F.** (2020). *Les médias* (10e édition mise à jour.). Presses universitaires de France.
- Beckouche, P.** (2019). *Les nouveaux territoires du numérique : L'univers digital du sur-mesure de masse*. « Sciences humaines » éditions.
- Blitman, S.** (2021). *Des robots et des hommes : La robotique et intelligence artificielle*. les Éditions du Ricochet.
- Boissière, J.** (2021a). *L'école digitale : Une éducation à construire et à vivre : numérique et transformations de l'école*. Armand Colin.
- Boissière, J.** (2021b). *L'école digitale : Une éducation à construire et à vivre : numérique et transformations de l'école*. Armand Colin.
- Bonnet, M. C.** (2020). *Quand le cerveau apprend*. ESF sciences humaines.
- Buzer, L.** (2023). *Python : Apprenez à développer des projets ludiques : couvre la spécialité NSI des classes de lycée* (3e édition.). Éditions ENI.
- Cardon, D.** (2019). *Culture numérique*. SciencesPo les presses.
- Collet, I.** (2019). *Les oubliées du numérique*. Le Passeur éditeur.
- Cristol, D.** (2018). *Oser les pédagogies numériques à l'école : Enjeux et exemples pratiques*. ESF sciences humaines.
- Cristol, D.** (2024). *Apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle : Révolution, défis et opportunités*. ESF Sciences humaines.
- De Lièvre, B.** (2020). *Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain*. Alsic.
- Dehaene, S.** (2018). *Apprendre ! Les talents du cerveau, le défi des machines*. Odile Jacob.
- Dhorne, L.** (2024). *L'IA pour la formation*. CLIC Éditions.
- Gaillard, R.** (2024). *L'homme augmenté : Futurs de nos cerveaux*. Bernard Grasset.
- Gauthier, R.-F.** (2019). *Crises des programmes scolaires : Vers une école de la conscience !* Berger-Levrault.
- Gavarini, L.** (2022). *Le normal et le pathologique à l'école aujourd'hui*. Presses universitaires de Vincennes.
- Gefen, A.** (2023). *Vivre avec ChatGPT : L'intelligence artificielle aura-t-elle réponse à tout ?* Éditions de l'Observatoire.
- Gourdon, L.** (2020). *L'école et l'IA : Une révolution annoncée [sic]*. Éditions Fabert.
- Guénot, F.** (2023). *L'IA éducative : L'intelligence artificielle dans l'enseignement supérieur*. Bréal by Studyrama.
- Lacaze, S. (2024). *Scratch 3 : S'initier à la programmation, à la robotique et à l'IA par le jeu* (2e édition.). Editions ENI.
- Lee, K.-F.** (2019). *I.A. la plus grande mutation de l'histoire : Comment la Chine devient le leader de l'intelligence artificielle et pourquoi nos vies vont changer*. Les Arènes.
- Mamavi, O.** (2021). *Transformation digitale et enseignement supérieur : Comment seront formés les managers de demain ?* Éditions EMS.
- Miège, B.** (2020). *La numérisation en cours de la société : Points de repères et enjeux*. Presses universitaires de Grenoble.
- Minichiello, F.** (2019). *L'acculturation à l'intelligence artificielle : L'urgence d'une prise de conscience*. Revue internationale d'éducation de Sèvres.
- Minichiello, F.** (2023). *Les défis pour utiliser les données en éducation*. Revue internationale d'éducation de Sèvres.
- Nóvoa, A.** (2020). *La notion de réforme en éducation est-elle encore pertinente aujourd'hui ?* Revue internationale d'éducation de Sèvres.
- Pélissier, C.** (2024). *D'une magistralité à l'autre par une flexibilité des postures enseignantes*. Distances et médiations des savoirs.
- Petit, L.** (2021). *Les sciences humaines et sociales (SHS) et les sciences de l'information et de la communication (SIC) aux défis de l'IA*. Communication, technologies et développement.
- Petit, L.** (2022). *La rencontre de l'Intelligence artificielle (IA) et de l'esprit critique (EC) : Nouveaux enjeux ? nouvelle formation ?* Communication, technologies et développement.

- Poussin, R.** (2019a). *J'explore le monde numérique : Internet, robots, cryptographie, programmation, intelligence artificielle*: 52 activités sans écrans. Éditions Eyrolles.
- Poussin, R.** (2024). *J'explore le monde numérique Internet, robots, cryptographie, programmation, intelligence artificielle : 52 activités sans écrans*. Éditions Eyrolles.
- Romelaer, P.** (2024). *Comment réussir sa thèse : Définir un sujet, conduire une recherche, soutenir sa thèse : conduire une recherche, utiliser l'intelligence artificielle, construire son réseau*. Dunod.
- Roy, D.** (2022). *Les robots et l'intelligence artificielle*. Nathan.
- Sanchez, É.** (2020). *Apprendre en jouant*. Retz.
- Semaine de la presse et des médias dans l'école. Thème 2024. L'info sur tous les fronts? : Dossier pédagogique. Les coulisses de l'information sportive dossier hors-série.* (2023). Canopé-CLÉMI.
- Smati, R.** (2023). *Le nouveau temps*: Comment reprendre le contrôle à l'ère de l'IA. Eyrolles.
- Sorsana, C.** (2018). *L'intelligence*. Retz.
- Taddei, F.** (2018). *Apprendre au XXIe siècle*. Calmann Levy.
- Taddei, F.** (2020). *Apprendre au XXIe siècle* (Édition mise à jour). Librairie générale française.
- Tisseron, S.** (2018). *Robots, de nouveaux partenaires de soins psychiques : Avancées et limites*. Érès.
- Toko, F.** (2024). *Et si la Tech pouvait sauver le monde ? : IA, ChatGPT, métavers... au service du progrès humain*. Éditions de l'Aube.
- Vannereau, J.** (2020). *Éducation et cognition : Des éléments théoriques amenés par les diverses modélisations à la pédagogie Freinet*. L'Harmattan : AFIRSE.

Listes Cairn

Intelligence artificielle : espoirs et inquiétudes

L'IA accélère, modifiant notre rapport au travail et à l'autre. Elle porte des espoirs mais aussi des risques. La prévention nécessite des mesures législatives, technologiques et éducatives, ainsi qu'une vigilance constante.

<https://shs-cairn-info.ezproxy.univ-orleans.fr/liste-lecture/491207?lang=fr>

Intelligence artificielle et sciences sociales

En quoi consistent les débats contemporains sur l'intelligence artificielle ? Comment celle-ci est-elle appréhendée dans des secteurs comme la santé, la justice, la défense ? Quelle place pour la gouvernance et l'éthique de l'IA ?

<https://shs-cairn-info.ezproxy.univ-orleans.fr/liste-lecture/448457?lang=fr>

L'intelligence artificielle dans le champ culturel

L'intelligence artificielle est appelée à prendre une place centrale dans nos sociétés futures, y compris en transformant les usages artistiques et culturels. Elle fait l'objet d'articles d'analyse, aussi bien prospectivistes que dystopiques.

<https://shs-cairn-info.ezproxy.univ-orleans.fr/liste-lecture/336403?lang=fr>

Les écrans et les enfants

Diverses études sur la forte exposition aux écrans témoignent de son impact négatif sur les résultats scolaires, du surcroît d'agressivité à l'égard des autres enfants, d'une diminution du temps de sommeil, d'une baisse de la qualité des relations.

<https://shs-cairn-info.ezproxy.univ-orleans.fr/liste-lecture/430363?lang=fr>