



Focus sur L'Approche Par Compétences



L'Approche Par Compétences (APC) désigne un modèle pédagogique qui vient renouveler et valoriser les formations universitaires en s'appuyant sur une logique de **compétences**. Selon cette approche, l'étudiant est invité à acquérir des connaissances comme cela se faisait avec des scénarios pédagogiques établis à partir d'objectifs mais également à développer des compétences attendues (désignées par le terme de « vision du diplômé » au sortir de la formation) afin de faciliter la poursuite de ses études ou de favoriser son insertion professionnelle.



La compétence : de quoi s'agit-il ?

Une compétence est un **savoir-agir complexe** prenant appui sur la mobilisation et la combinaison efficaces d'une variété de ressources internes et externes à l'intérieur d'une famille de situations. (Jacques Tardif, 2006).

Les ressources sont les différents éléments que l'apprenant utilise pour développer une compétence. Il peut s'agir de:

- **Savoirs** : connaissances académiques ou pratiques.
- **Savoir-faire** : capacités techniques ou méthodologiques.
- **Savoir-être** : attitudes et comportements professionnels



Exemple : Pour réaliser un exposé efficace, un étudiant mobilise ses connaissances sur le sujet (savoirs}, sa maîtrise des outils de présentation (savoir-faire} et sa posture orale (savoir-être}.



Les facteurs clés de succès

Conduire la démarche APC en équipe pédagogique pour s'entendre et définir ensemble:

1. La vision du Diplômé

La vision du diplômé repose sur une définition précise des compétences que l'étudiant doit maîtriser à l'issue de sa formation. Cela nécessite d'identifier les savoirs, savoir-faire et savoir-être indispensables à la réussite dans le domaine choisi, et d'organiser le parcours pédagogique en conséquence.

2. L'élaboration du Référentiel de Compétences

L'élaboration du Référentiel de Compétences vise à faciliter la mise en œuvre d'activités d'apprentissage qui favoriseront le développement progressif des compétences tout au long du cursus. Cet outil constitue également un moyen de communication essentiel, traduisant les objectifs académiques en termes clairs et accessibles pour tous les acteurs concernés.

3. L'élaboration des Évaluations

L'élaboration des évaluations doit être réalisée de manière collaborative au sein de l'équipe pédagogique pour concevoir des activités mises en situation (AMS) qui évaluent les compétences acquises par les étudiants dans des contextes réels ou simulés, tout en veillant à ce qu'elles soient en accord avec la vision du diplômé et le référentiel de compétences.

En bref



L'APC se caractérise par ...

- une pédagogie active,
- des niveaux de progression,
- un alignement pédagogique,
- des mises en situations d'apprentissage authentiques.

Pour aller plus loin

Cours sur CELENE <https://celene.univ-orleans.fr/course/view.php?id=13463>

[La boîte à outils de l'approche par compétences \(Université de Poitiers\)](#)



Vous souhaitez être accompagné par l'équipe du Learning Lab ?
Contactez-nous !

learninglab-uo@univ-orleans.fr

