

# Master GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT

## Parcours : Valorisation Durable des Territoires Ruraux

**Le Master GAED, parcours Valorisation Durable des Territoires Ruraux – VDTR** - est un master uniquement en formation continue développé sur l'année 2 du Master. Il est ouvert aux titulaires d'un bac + 4 (sciences humaines et sociales, géographie-aménagement, développement local, ingénieur agricole), ou d'autres formations, sous réserve de validation par une VAP.

Cette deuxième année de master est réalisable en deux années.

### Les objectifs

Ce parcours est destiné à des étudiants en formation continue déjà insérés dans le milieu professionnel, et visant un renforcement des compétences pour répondre aux fonctions d'encadrement du développement local et social en milieu rural, et pour agir en « coordonnateurs du développement territorial en contexte rural ». Il vise une insertion professionnelle en tant qu'agent-e de développement local au sein des collectivités territoriales, dans les syndicats et associations de pays, d'Intercommunalités, de PNR, dans les institutions publiques et parapubliques, mais aussi dans le monde associatif (et ESS), dans les Chambres consulaires (agriculture, métiers, commerce et industrie), dans les bureaux d'études. Les compétences liées aux métiers du développement territorial et rural priorisent l'échelle locale et les enjeux de transitions socio-environnementales associés aux campagnes et à la valorisation des ressources territoriales.

Le master met en avant les pratiques collaboratives de développement local, visant à mieux prendre en compte les initiatives citoyennes à côté de l'action dévolue aux collectivités territoriales et aux institutions.

### Les métiers envisagés

Agent/agente de développement local, de développement territorial, de développement rural ; animateur/animatrice de développement rural, de développement territorial ; animateur/animatrice de Plan Climat Air Énergie Territoire, de programmes européens Leader, de projet de mobilité durable, de Projet Alimentaire Territorial - PAT- ; chargé/chargée de développement local, de développement territorial, de développement social et rural, chargé de développement sur les transitions socio-environnementales dans les campagnes. Chargé de mission et de recherche dans un bureau d'études. Chargé de diagnostic territorial. Chargé d'enseignement dans les structures de formation professionnelle sur le domaine rural.

### Modalités d'admission

Ouvert uniquement en formation continue, et pour une entrée directement dans l'année 2 du master.

Ouvert aux titulaires d'un bac + 4 (sciences humaines et sociales, géographie-aménagement, développement local, ingénieur agricole), ou aux titulaires d'autres formations et niveaux de formations, sous réserve de validation par une VAP. Les candidatures à la formation continue sont reçues par le SEFCO. Elles sont évaluées en fonction des diplômes déjà acquis, de l'expérience professionnelle antérieure, et du projet professionnel.

### Enseignements

#### Semestre 1

##### **Bloc de compétences 1 : les systèmes ruraux durables**

- Les ruralités européennes : enjeux contemporains et inégalités de développement
- Systèmes alimentaires durables et transitions

##### **Bloc de compétences 2 : Approches du développement territorial et local**

- Repenser le développement territorial
- Con ités et gestion de territoire

##### **Bloc de compétences 3 : Outils et méthodes pour la pratique du diagnostic de territoire**

- Conception cartographique et cartographie appliquée
- Traitement de données et analyse statistique
- Analyser : construire et exploiter une enquête

##### **Bloc de compétences 4 : pratiques professionnelles et recherche**

- Pratique de l'anglais dans l'environnement de la recherche en sciences sociales
- Approche de la recherche sociale en études rurales

#### Semestre 2

##### **Bloc de compétences 5 : Les territoires ruraux dans l'action**

- Ressources territoriales dans les campagnes en transition
- Les capacités d'action des territoires dans l'action publique
- Inégalités sociospatiales et justice spatiale

##### **Bloc de compétences 6 : méthodes et pratiques pour comprendre les territoires**

- Méthodes d'enquêtes en géographie et sciences sociales : entretien sociologique et qualitatif
- Analyse spatiale au service du diagnostic de territoire

##### **Bloc de compétences 7 : Stage long (plus de 6 semaines) en structure de développement local, ou mémoire de recherche**

- Pratique professionnelle ou travail de recherche avec rendu d'un rapport professionnel ou d'un mémoire.