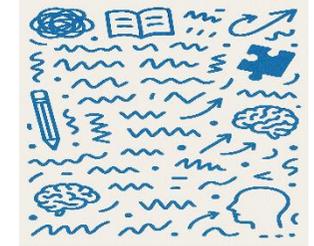


## Référentiel de compétences Personnel de l'Université



Modules	Compétences	Composantes essentielles
Module 1 : Qu'est-ce que les Troubles Spécifiques du Langage ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les caractéristiques des TSL.</li> <li>• Analyser les difficultés rencontrées dans des situations de la vie quotidienne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguer les différents troubles DYS.</li> <li>• Reconnaître les manifestations des différents troubles DYS.</li> </ul>
Module 2 : Comment aménager des cours ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les normes d'accessibilité pour un document écrit à destination des DYS.</li> <li>• Appliquer ces normes à un document.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les normes à appliquer.</li> <li>• Modifier un support existant.</li> </ul>
Module 3 : Recourir aux cartes heuristiques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les plus-values du Mind Mapping pour les DYS.</li> <li>• Concevoir une carte heuristique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer de manière raisonnée les préconisations.</li> <li>• Analyser la structure d'une carte heuristique.</li> </ul>
Module 4 : Autres pistes d'étayage.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier des outils numériques d'étayage pédagogique.</li> <li>• Utiliser ces outils comme béquilles pédagogiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poser un diagnostic pédagogique.</li> <li>• Sélectionner l'outil adéquat.</li> </ul>