

POUR PREPARER SA RENTREE

♦♦♦

... En Master MEEF 1 ^{er} degré (Professeur des école)	2
... En Master MEEF Encadrement Educatif (Conseiller Principal d'Education)	3
... En Master MEEF 2 nd degré (Professeur de collège et lycée).....	4

Pour préparer la rentrée en Master MEEF 1^{er} degré, psychologie

Objectif 1 : Se documenter sur le développement de l'enfant

⇒ **Références bibliographiques pour commencer :**

- Mallet, P., Meljac, C., Baudier, A., & Cuisinier, F. (2015). *Psychologie du développement : enfance et adolescence*. Belin.
- Ricaud, H., Oubrayrie-Roussel, N., & Safont-Mottay, C. (2019). *Manuel visuel de psychologie du développement-3e éd.*: Enfance et adolescence. Dunod.
- Tourrette, C., & Guidetti, M. (2025). *Introduction à la psychologie du développement : du bébé à l'adolescent*. Dunod.

Objectif 2 : se documenter sur les contextes de classe en tant que vecteurs de réussite ou d'échec pour les élèves

⇒ **Référence bibliographique pour commencer :**

- Toczec, M-C., & Martinot, D. (2004). *Le défi éducatif. Des situations pour réussir*. Armand Colin.

Objectif 3 : Se documenter sur les processus d'apprentissage

⇒ **Références bibliographiques pour commencer :**

- Crahay, M. (2016). Psychologie de l'éducation : les fondements de l'apprentissage. Dans M. Fournier, *Éduquer et Former : Connaissances et débats en Éducation et Formation* (p. 122-133). Éditions Sciences Humaines.
<https://doi.org/10.3917/sh.fourn.2016.01.0122>
- DESSUS, P. (2008). Qu'est-ce que l'enseignement ? Quelques conditions nécessaires et suffisantes de cette activité. *Revue française de pédagogie* [En ligne], 164. URL : <http://journals.openedition.org/rfp/2098>; DOI : 10.4000/rfp.2098
- JONNAERT, P. & VANDER BORGHT, C. (2008). Chapitre 6. Les conditions de l'apprentissage en contexte scolaire. Dans : , R. Defise, G. Debeurme & S. Sinotte (Dir), *Créer des conditions d'apprentissage: Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants* (pp. 269-395). Louvain-la-Neuve, Belgique: De Boeck Supérieur.

Pour préparer la rentrée en Master MEEF EE, psychologie

Objectif 1 : Se documenter sur le développement à l'adolescence et comprendre la discipline « psychologie du développement »

⇒ **Références bibliographiques pour commencer :**

- Cannard, C. (2019). *Le développement de l'adolescent: l'adolescent à la recherche de son identité*. De Boeck Supérieur.
- Mallet, P., Meljac, C., Baudier, A., & Cuisinier, F. (2015). *Psychologie du développement: enfance et adolescence*. Belin.
- Ricaud, H., Oubrayrie-Roussel, N., & Safont-Mottay, C. (2019). *Manuel visuel de psychologie du développement-3e éd.*: Enfance et adolescence. Dunod.
- Tourrette, C., & Guidetti, M. (2025). *Introduction à la psychologie du développement : du bébé à l'adolescent*. Dunod.

Objectif 2 : Se documenter sur les processus d'apprentissage

⇒ **Références bibliographiques pour commencer :**

- Crahay, M. (2016). Psychologie de l'éducation : les fondements de l'apprentissage. Dans M. Fournier, *Éduquer et Former : Connaissances et débats en Éducation et Formation* (p. 122-133). Éditions Sciences Humaines.
<https://doi.org/10.3917/sh.fourn.2016.01.0122>

Pour préparer la rentrée en Master MEEF 2nd degré, psychologie

Objectif 1 : Se documenter sur le développement à l'adolescence

⇒ **Références bibliographiques pour commencer :**

- Cannard, C. (2019). *Le développement de l'adolescent: l'adolescent à la recherche de son identité*. De Boeck Supérieur.
- Mallet, P., Meljac, C., Baudier, A., & Cuisinier, F. (2015). *Psychologie du développement: enfance et adolescence*. Belin.
- Ricaud, H., Oubrayrie-Roussel, N., & Safont-Mottay, C. (2019). *Manuel visuel de psychologie du développement-3e éd.*: Enfance et adolescence. Dunod.
- Tourrette, C., & Guidetti, M. (2025). *Introduction à la psychologie du développement: du bébé à l'adolescent*. Dunod.

Objectif 2 : Se documenter sur les processus d'apprentissage

⇒ **Références bibliographiques pour commencer :**

- Crahay, M. (2016). Psychologie de l'éducation : les fondements de l'apprentissage. Dans M. Fournier, *Éduquer et Former : Connaissances et débats en Éducation et Formation* (p. 122-133). Éditions Sciences Humaines. <https://doi.org/10.3917/sh.fourn.2016.01.0122>
- DESSUS, P. (2008). Qu'est-ce que l'enseignement ? Quelques conditions nécessaires et suffisantes de cette activité. *Revue française de pédagogie* [En ligne], 164. URL : <http://journals.openedition.org/rfp/2098>; DOI : 10.4000/rfp.2098
- JONNAERT, P. & VANDER BORGHT, C. (2008). Chapitre 6. Les conditions de l'apprentissage en contexte scolaire. Dans : , R. Defise, G. Debeurme & S. Sinotte (Dir), *Créer des conditions d'apprentissage: Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants* (pp. 269-395). Louvain-la-Neuve, Belgique: De Boeck Supérieur.