

Edito

Bonjour à tous,

L'actualité de l'UFR a été très riche sur cette période particulièrement chargée en événements, d'où un délai plus long pris pour la rédaction de cette édition de « l'essentiel ». Je remercie l'enthousiasme des collègues qui ont répondu à l'appel du service CoPI pour alimenter le contenu de cette lettre.

Il m'est apparu indispensable de débiter en saluant l'investissement colossal et profondément altruiste de Vittoria PIERFELICE sur la mission de direction du portail L1 Sciences pendant les 3 dernières années. Le travail mené a permis de stabiliser la mission et l'organisation du service et ainsi préparer la passation en toute sérénité avec Patrick BARIL, le nouveau directeur du Portail L1 Sciences, que je remercie également à cette occasion.

Vous pourrez lire dans cette 11^e édition toute la diversité de notre composante tant en termes de projets de Recherche, de valorisation des formations mettant en évidence des projets innovants proposés par certains collègues, d'événements favorisant les partenariats avec le réseau-entreprises mais aussi la médiation scientifique et d'ouverture à l'international ! Je n'oublie pas les événements académiques qui ont été accueillis au sein de la composante et je remercie l'ensemble des collègues très investis dans leur organisation : JAM, JEDI, Lectures Sophie Kowalevski, Rencontres Jeunes Chercheurs.

Tant de volets qui mettent en lumière l'UFR et plus particulièrement le travail collectif des équipes.

Nos étudiants sont mis à l'honneur par divers témoignages que ce soit pour la mobilité internationale, les projets d'études, leur participation à des événements majeurs en lien avec leur formation tel que le Pépète Days ou le Master Dev France, ou encore la recherche avec la rencontre inspirante avec Cécilie Dannerbo, titulaire d'une thèse européenne.

La fin d'année universitaire s'annonce encore chargée car comme vous le savez probablement nous préparons actuellement le CIOM (Contrat Interne d'Objectifs et de Moyens) qui sera présenté fin juin. Aussi la prochaine édition de l'Essentiel vous sera proposée fin septembre – début octobre 2025.

Je vous laisse parcourir ce numéro en ayant une pensée sincère pour notre collègue Jacky Berthelot qui nous a quitté il y a quelques semaines.

Vous souhaitant une bonne lecture !

Stéphane Pallu

SOMMAIRE

3 Agenda

4 Direction du Portail L1 Sciences

4-6 L'IA : sujet incontournable de 2025

Une nouvelle licence Info-Eco sur l'intelligence artificielle
Le recrutement et l'IA

7 La Fonction Publique fait son pitch !

8 Investigation criminelle : une nouvelle UEO en chimie

9 Les actus de la Recherche

M DILL Fest
Thèse APPRO-fem
Mission en Antarctique
Lectures Sophie Kowalevski organisées par l'IDP
Rencontre inspirante avec Cécilie Dannerbo, Doctorante

13 L'UFR à l'international

Les bonnes raisons pour partir en mobilité
Ils sont partis pour un semestre à l'étranger
La coopération internationale : l'UFR en 1^{ère} ligne

16 Les petits + de la composante

Silence on tourne sur le campus de Bourges !
Retour sur les rencontres académiques : JAM - JEDI - RJC
Des étudiants en informatique très dynamiques
Découverte de l'entrepreneuriat pour les étudiants de STAPS
Evènement : séminaire des masters MESC2A
La science en couleurs : médiation scientifique des L3 SV PPPE
Les cordées de la Réussite «étudier les sciences»

AGENDA



30 Juin au 02 Juillet |

Congrès national de l'AMCSTI

02 au 04 Juillet |

Congrès international de la Société
de Chimie Thérapeutique

2 Septembre |

Accueil des nouveaux personnels

18 Septembre |

Happy Campus Day

Début octobre |

Forum des associations en sciences et techniques

14 Novembre |

Forum Etudiants Entreprises

Pensée émue

C'est avec une grande émotion que nous avons appris la disparition de Jacky BERTHELOT, agent de reprographie à l'UFR Sciences et Techniques. Toutes nos pensées accompagnent sa famille.



Direction du Portail L1 Sciences : la passation

La gestion de la première année de Licence en sciences est une activité essentielle au sein de l'UFR.

La tâche fut complexe pour mettre en place les portails, structurer l'organisation administrative et pédagogique et garantir une bonne interaction entre les différents partenaires, ces dernière années.

Des évolutions ont été envisagées dans le cadre de la réorganisation administrative afin de répondre plus efficacement aux attentes des étudiants et de l'équipe pédagogique.

Vittoria PIERFELICE, directrice du Portail L1 Sciences a oeuvré pendant 3 ans pour mettre en place cette organisation - assistée par Rim BOUGAUD, gestionnaire pédagogique du portail L1 depuis l'an dernier - dans une relation de confiance avec la direction et les collègues référents dans les départements. La direction et les équipes pédagogiques leurs en sont reconnaissants.

Vittoria souhaitant mettre un terme à cette fonction à la rentrée prochaine, une passation a été organisée dès le mois de juin afin que **Patrick BARIL**, qui a accepté de prendre les fonctions de Directeur du portail L1 Sciences pour le S1, puisse accomplir ses missions dans de bonnes conditions.

Le secrétariat du portail L1 Sciences est quant à lui complété par l'arrivée de **Killian SOUCHET**, gestionnaire de scolarité.



Patrick BARIL



Killian SOUCHET

Formation, recrutement... & l'IA un sujet incontournable en 2025

Une nouvelle formation à la rentrée !

Éléments de contexte

Fin 2023, Christophe HURLIN, directeur du LÉO, avec Matthieu PICAULT, vice-doyen de la faculté de Droit-Économie-Gestion, et Daria ONORI, responsable de la licence Économie-Gestion, a contacté Alexandre TESSIER et Mathieu LIE-DLOFF, alors respectivement directeur et directeur adjoint du département informatique de l'UFR Sciences et Techniques, pour proposer un projet de double licence Économie – Informatique sur la thématique de l'IA et de la science des données. En effet, venait d'ouvrir, en septembre à l'Université Paris-Dauphine, la première double licence de ce type (Intelligence Artificielle et Sciences des Organisations) avec un énorme succès (recrutement de niveau mention très bien au baccalauréat général).

L'objectif de ces deux licences : attirer de très bons étudiants !

Après quelques réunions, auxquelles se sont joints Sophie ROBERT, responsable de la licence Informatique, et Marcílio PEREIRA DE SOUTO, chercheur en IA au LIFO, nous avons proposé une maquette pour la double **licence Intelligence Artificielle : Sciences des Données et des Organisations** dans le cadre de la nouvelle offre d'accréditation.

Cette double licence, sélective et exigeante, a pour objectif de former les décideuses et décideurs à la maîtrise des techniques de traitement des données, indispensable aux décisions des organisations publiques et privées (états, collectivité, organisation non gouvernementales, entreprises).

Le contenu de la formation

La double licence s'articule autour d'enseignements fondamentaux de mathématiques, d'informatique et d'économie, et d'enseignements appliqués d'intelligence artificielle, de traitement et analyse de données, ainsi que l'anglais. Elle allie une approche pédagogique classique pour les enseignements fondamentaux et une approche pédagogique par projets pour les enseignements appliqués. La double licence complète les enseignements de la licence Économie-Gestion et de la licence Informatique, par **des enseignements spécifiques à sa thématique (IA et Data Science) et la création de l'Éco-Datalab**.

Nous avons voulu, pour son ouverture à la rentrée 2025, sous la direction de Matthieu PICAULT et Alexandre TESSIER, **une capacité limitée à 20 places**, afin d'assurer de bonnes conditions d'apprentissage et une forte sélectivité, garants d'un cadre d'études émulateur et enrichissant.

Et après ?

La double licence prépare à la poursuite d'étude en master universitaire, école d'ingénieur et école de commerce, dans les domaines de l'informatique, de l'économie, du management, de la gestion, au niveau national et international. À Orléans, sont particulièrement visés le master ÉSA (Économétrie et Statistique Appliquée) et le master MIAGE (Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises) qui bénéficient toujours d'une excellente évaluation par l'AÉRES. Ces masters ont la meilleure reconnaissance du milieu professionnel, par les partenariats de longue date qu'ils entretiennent avec des entreprises régionales, nationales et internationales.

Quelles perspectives d'avenir ?

De part le caractère pluridisciplinaire de cette formation, les débouchés professionnels sont nombreux. Ils regroupent tous les métiers qui conçoivent, utilisent des outils informatiques, statistiques, d'intelligence artificielle, pour traiter des données aidant aux décisions dans les organisations. Cela inclut, sans être exhaustif, les métiers de **data analyst, data scientist, quantitative economist, consultant e-business, consultant ERP, business analyst, ingénieur R&D, chef de projet informatique, architecte logiciel/SI, chercheur en informatique ou en économétrie.**

Un début prometteur sur parcoursup !

Avec **634 candidatures sur parcoursup**, l'objectif fixé dans le COMP de l'Université d'Orléans est largement dépassé dès la première année. Les candidats ont jusqu'au 2 avril pour complé-

ter les dossiers et confirmer les vœux, puis la CEV étudiera les candidatures qui paraissent déjà très prometteuses.



Le recrutement & l'IA ?

Accueillies par Olivier RICHARD, Chargé de mission orientation et insertion professionnelle, dans le cadre d'un partenariat conclu avec l'université d'Orléans, **Wendy DARRAS et Maëlle BIARD,**

chargées de projets RH chez Malakoff Humanis sont venues à la rencontre des étudiants de l'université d'Orléans ce 12 mars dernier en DEG.

L'objectif de cette rencontre ?

Proposer une conférence dynamique et interactive sur les process de recrutement et découvrir comment l'IA peut aider les candidats dans leurs démarches. Une matinée très enrichissante pour nos étudiants en informatique qui ont pu découvrir comment adapter leur CV pour être sélectionnés par les logiciels ATS utilisés par certains recruteurs. Les étudiants sont bien entendus repartis avec des «tips» pour préparer un CV percutant et avec des bonnes pratiques sur le comportement à suivre avant, pendant et après l'entretien !

S'en sont suivis des échanges avec de nombreux étudiants ultra motivés par le discours tenu pour découvrir les offres de stages, d'emploi et de contrats en alternance offert par la structure.



La fonction publique fait son pitch !

Une nouvelle proposition pour valoriser les métiers de la Fonction Publique

Le 18 mars dernier, dans le cadre de la quinzaine de l'Emploi public en Région Centre-Val de Loire, l'UFR Sciences et Techniques a pu proposer aux étudiants des départements STAPS et Informatique de participer à la 1^{ère} édition du Pitch ton métier dédiée aux métiers de la Fonction Publique.

Cette journée organisée à l'échelle de l'établissement consacrait en effet une demi-journée à la découverte des métiers en lien avec le sport et l'activité physique et sportive ou encore sur les emplois axés autour de l'informatique, de la data et de l'IA.

Des professionnels de ces secteurs se sont ainsi prêtés au jeu pour sensibiliser les jeunes étudiants aux possibilités d'insertion professionnelle dans le secteur public.

Les étudiants ont par la suite été invités à échanger de manière plus confidentielle sur leur projet avec les différents intervenants lors du moment d'échange prévu sur les stands.



Investigation criminelle : une nouvelle UEO en chimie

Françoise Maguin, Co-responsable
du Master Meef Physique Chimie
nous en dit plus sur l'UEO

L'Unité d'Enseignement d'Ouverture (UEO) intitulée « initiation à la chimie d'investigation : de l'échantillon à la résolution de l'enquête » a été proposée pour la 1^{ère} fois à des étudiants non chimistes de Licence 2 de l'UFR ST en Janvier 2025.

A partir d'une scène de crime concrète, de relevés de traces et d'analyses chimiques, les étudiants, tels des Officiers de Police Judiciaire, ont dû pendant plusieurs séances mettre en œuvre leurs capacités et leurs compétences afin de procéder à la résolution du problème posé. La quasi-totalité des compétences propres à la pratique de la démarche scientifique, et travaillées depuis le lycée (observer et s'approprier, analyser et modéliser, réaliser et valider, communiquer et valoriser ses résultats), a été largement travaillé.

La collaboration initiée cette année avec la Cellule d'Identification Criminelle d'Orléans se poursuivra en 2025-2026 dans le cadre de cette UEO. De plus, une collaboration avec des classes de 3^è d'un collège d'Orléans se mettra en place, et ce, avec la participation des étudiants 1^{ère} et 2^è année de Master MEEF Parcours Physique-Chimie.



Les actus de la Recherche

M-DILL - Fest

Le M-DiLL (Multi-Disciplinary Learning Lab) participant au projet Minerve est un dispositif favorisant la collaboration entre étudiants et entreprises/laboratoires de recherche autour de la transformation numérique.

Il s'articule autour de trois événements clés :
le DiLL Bootcamp (3 octobre),
le DiLL Day (28 novembre),
le DiLL Fest (6 mars 2025).

Ces rendez-vous permettent aux équipes d'affiner leurs projets avec l'aide d'experts.



Le 6 mars dernier, lors du DiLL Fest à l'IAE de Tours, environ 50 étudiants d'Orléans ont participé à cette rencontre. Parmi eux, l'équipe orléanaise My Flash s'est illustrée en remportant le prix du public dans les finale des «pitches», témoignant de la qualité des projets menés dans le cadre de cette initiative.

Etude sur « les effets de l'activité physique et/ou des probiotiques sur différents paramètres physiologiques et psychologiques chez la femme »

Dans le cadre de sa thèse APProFem, Ghina Jazzar, Doctorante rattachée à fédération de recherche SAPRÉM (Département STAPS) mène une étude sur « les effets de l'activité physique et/ou des probiotiques sur différents paramètres physiologiques et psychologiques chez la femme ». Elle est à la recherche d'étudiantes inscrites à l'Université d'Orléans, non sportives (jusqu'à 2h30 d'activité physique modérée par semaine) et en bonne santé, pour y participer.

L'étude s'étend sur 7 semaines et peut commencer à n'importe quel moment de l'année en fonction des disponibilités des participantes.

Vous pouvez écouter son podcast n°6 « [Florir la santé](#) » diffusé sur [Radio Campus Orléans](#) afin de connaître son étude.



Pour plus de renseignements, vous pouvez la contacter à l'adresse suivante :
ghina.jazzar@univ-orleans.fr

Mission en Antarctique

Dans le cadre du projet pluridisciplinaire PAHPA ICE du CIAMS, Fabrice Prieur a effectué une mission de recherche en décembre-janvier dernier en Antarctique.

Cette mission de recherche pluriannuelle a pour but de suivre les réponses physiologiques, psychologiques et cognitives des personnes hivernant à la station intracontinentale franco-italienne de Concordia.

Ce programme, soutenu par l'Institut Paul-Emile Victor (IPEV) et l'Agence Spatiale Européenne (ESA), a pour objectif de mieux comprendre les adaptations des personnes isolées, confinées et soumises à des conditions environnementales extrêmes (froid, altitude, nuit permanente).

La mission menée par Fabrice Prieur consistait principalement en la mise en place du recueil

des données sur place et à l'organisation du protocole avec le médecin hivernant de l'ESA. Cette mission a aussi été l'occasion de rencontrer des chercheurs menant des expérimentations dans des domaines scientifiques très variés (glaciologie, sismologie, magnétisme, astronomie, climatologie, physique des neutrons).

En outre, les difficultés liées au transport aérien sur le continent Antarctique lui ont permis de visiter d'autres stations de recherche en Antarctique (station australienne de Casey, station italienne de Mario Zucchelli et station française de Dumont d'Urville) avant un retour par le bateau de la marine nationale l'Astrolabe vers la Tasmanie pour reprendre des vols réguliers vers la France.



Lectures de Sophie Kowalevski organisée par l'IDP

Du 3 au 5 juin, à l'UFR Sciences et Techniques les **Lectures Sophie Kowalevski** ont réuni une cinquantaine d'étudiants et étudiantes venus de tout le territoire national. Ils ont suivi deux cours, donnés par Julie Déserti (université d'Orléans) et Cristina Benea (université de Nantes) et ont rencontré Alice Milani, autrice de la bande-dessinée Sofia Kovalevskaja, vie et révolutions d'une mathématicienne géniale lors d'une conférence grand public en centre-ville.

Cela a aussi été l'occasion d'aborder, avec un public mixte, la question de la thèse et du travail de recherche de façon informelle lors d'échanges avec les marraines présentes pendant les déjeuners et les temps de pause. On

espère que ces rencontres ont fait tomber les verrous mentaux, auprès de celles et ceux qui aiment les maths mais qui pensent que la thèse n'est pas pour eux !



Une rencontre inspirante avec Cecilie Dannerbo, Doctorante

Pouvez-vous nous présenter votre sujet de recherche ?

Je suis actuellement en deuxième année de thèse à l'Université d'Orléans. Je fais partie du département STAPS et je suis rattachée à l'école doctorale SSBCV (Santé, Sciences Biologiques et Chimie du Vivant). Je suis rattachée au laboratoire CIAMS laboratory (Complexité, Innovation, Activités Motrices et Sportives), une structure conjointe entre Orléans et Paris-Saclay via l'école doctorale. En parallèle, je travaille également avec le laboratoire SAPRÉM (Sport, Physical Activity, Rehabilitation and Movement for Performance and Health) ici à Orléans. Ma recherche est encadrée par le Professeur Xavier Sanchez.

Je travaille dans le domaine de la psychologie du sport, et le titre de ma thèse est « Performance sous pression : le rôle de l'Orientation Régulatrice ». Pour faire simple, j'étudie comment les athlètes atteignent leurs objectifs en fonction de leur style motivationnel. Certains sont motivés pour gagner, d'autres pour ne pas

perdre et les deux approches peuvent mener au succès, avec des stratégies différentes. Ma recherche se concentre sur l'escalade, un sport aussi exigeant physiquement que mentalement. L'objectif est de mieux comprendre comment adapter l'entraînement et la préparation mentale en fonction des profils motivationnels des grimpeurs, pour améliorer leurs performances. Comprendre comment les profils motivationnels influencent la performance ne concerne pas uniquement les sportifs. Cela peut aussi être utile dans le coaching, l'enseignement ou même en entreprise partout où il s'agit d'atteindre un objectif. C'est une grande satisfaction pour moi de voir comment ma passion de toujours pour l'escalade alimente désormais mes travaux de recherche et inversement.

Je grimpe depuis l'enfance, alors intégrer ce sport à ma vie professionnelle s'est fait de manière très naturelle (et franchement agréable). Pour moi, allier science et magnésie était une évidence !

Pour quelles raisons avez-vous choisi de travailler sur cette thèse ?

Je suis initialement formée en kinésithérapie, mais j'ai toujours été fascinée par ce qui se passe au-dessus des épaules. Pourquoi agissons-nous comme nous le faisons ? Qu'est-ce qui nous motive ? Cette curiosité m'a menée en France, où j'ai poursuivi un Master en STAPS, combinant biomécanique et psychologie du sport.

À ce moment-là, je doutais encore. Est-ce que j'avais vraiment besoin de faire une thèse ? Est-ce que j'en avais envie ? C'est un engagement important, et je ne voulais pas m'y lancer juste pour obtenir le titre. Puis, grâce à mon réseau, j'ai rencontré Xavier Sanchez à Orléans, qui avait justement un sujet qui m'a tout de suite parlé. Et là, tout a changé.

J'ai passé une audition, j'ai été acceptée, et voilà ! Les planètes se sont alignées. Franchement, je ne l'aurais pas fait autrement la vie est trop courte pour faire de la recherche qui ne nous passionne pas.



Avec quelle équipe et quels équipements travaillez-vous ?

Mon principal partenaire dans cette aventure de thèse, c'est mon directeur de recherche. Il apporte une grande expérience, des conseils avisés, et parfois un bon rappel à la réalité ! Je collabore également avec d'autres chercheurs, notamment lors de mon séjour Erasmus à Cluj-Napoca, en Roumanie. Ce séjour faisait partie des exigences pour l'obtention d'une thèse européenne, un parcours qui implique de mener des travaux dans au moins deux pays différents.

Cette opportunité est née d'un excellent contact noué lors d'un congrès de psychologie du sport à Innsbruck, Autriche. L'équipe roumaine partageait mon intérêt pour la psychologie de l'escalade, donc c'était une collaboration qui allait de soi. Nous avons travaillé sur un projet de recherche commun, et j'ai eu la chance de collaborer étroitement avec une autre doctorante ce qui a rendu l'expérience

encore plus riche, à la fois humainement et intellectuellement. Honnêtement, l'un des grands avantages de la recherche aujourd'hui, c'est la facilité avec laquelle on peut changer avec des experts du monde entier. L'univers académique est petit surtout dans un domaine aussi pointu que celui-là.



En tant que doctorante, j'ai la possibilité d'enseigner jusqu'à 64 heures par an et j'ai saisi cette chance à deux mains. J'adore enseigner, même si cela représente pas mal de travail en plus.

Je consacre du temps à créer des cours visuellement attractifs et (j'espère) motivants. J'ai aussi eu beaucoup de liberté sur les sujets abordés, ce qui est très appréciable. Venir du Danemark et m'adapter au système universitaire français a été un vrai défi personnel mais aussi l'occasion de combiner le meilleur des deux cultures.

J'ai intégré certaines méthodes pédagogiques apprises chez moi, notamment en matière d'interaction et d'engagement des étudiants.

Et oui, mes supports sont en anglais, parfois même les cours eux-mêmes. Mais la plus grande surprise ? Moins de trois ans après mon arrivée en France, je suis capable de donner cours en français devant un amphithéâtre.

Ça me sidère encore un peu !

Tout élément qui vous semble important à valoriser seront les bienvenus.



Si je devais donner quelques conseils avant de se lancer dans une thèse avec toute la sagesse pragmatique danoise qui me caractérise ce seraient les suivants :

1. Trouvez le bon directeur de thèse

Pas seulement quelqu'un de brillant, mais aussi quelqu'un avec qui vous avez envie de travailler. Une bonne relation peut faire toute la différence.

2. Choisissez un sujet qui vous passionne

Vous allez y consacrer au moins trois ans, alors autant que ce soit sur un thème qui vous motive. C'est cette passion qui vous portera dans les moments difficiles.

3. Gardez un bon équilibre de vie

Je ne crois pas qu'une thèse doive forcément être un calvaire. Oui, c'est exigeant, mais si vous dormez, mangez bien et avez une vie en dehors du labo, votre cerveau fonctionnera bien mieux. Vivante qu'on peut travailler dur et rester équilibrée !

L'UFR à l'international

Partir pour vivre une expérience

Les auditions pour candidater à une mobilité ERASMUS ont eu lieu la 2^e quinzaine de mars. 12 étudiants issus de tous les départements de l'UFR se sont portés candidats et partiront donc pour un semestre ou une année pour étudier en 2025-2026 au sein de l'une des universités partenaires de l'UFR Sciences & Techniques.

Les motivations ?

Perfectionner son niveau de langue, découvrir une nouvelle culture, développer de nouvelles compétences grâce à des méthodes de travail qui diffèrent de leur quotidien mais aussi sortir de sa zone de confort...

Ils sont partis en mobilité cette année !

Bonjour,

Je m'appelle Ivan, je suis un M2 SV-BBS actuellement **en stage à Zagreb en Croatie**. J'ai choisi cette destination car je souhaitais partir à l'étranger tout en restant en Europe afin d'éviter un dépaysement trop brutal.

Partir pour un stage me permet une plus grande liberté et moins de contraintes comparé à un semestre de cours classique. Au-delà de cela, c'est un élément qui sera en faveur de mon dossier universitaire.

Les gens sont sympathiques et je retrouve une ambiance étudiante dans mon quotidien, avec beaucoup d'opportunités pour sociabiliser. Être dans un autre pays peut être angoissant mais il y a toujours des attaches avec notre entourage, sans oublier que des liens se créeront forcément sur place.

Il n'y a pas vraiment de barrière de langue, globalement tout le monde sait parler anglais, même approximativement et il y a toujours un moyen de se faire comprendre.

Et l'assistantat de langue ?

L'assistant de langues vivantes étrangères est un locuteur natif. Il peut être un étudiant inscrit dans une université dans son pays d'origine ou un jeune diplômé de langue vivante ou d'une autre discipline.

Pour en savoir plus sur les contrats d'assistant de langue, [cliquez ICI](#).



Pourquoi avoir choisi Varsovie pour ton Erasmus ?

J'avais envie de découvrir un nouveau pays sortir de ma zone de confort et Varsovie s'est imposé comme une évidence. C'est une capitale dynamique, abordable pour les étudiants, avec une ambiance internationale et une vie culturelle riche.

Comment s'est passée ton adaptation ?

Au début, c'était un mélange d'excitation et de dépaysement. La langue peut être un défi, mais heureusement, la plupart des gens parlent anglais. L'université a été très accueillante, et j'ai rapidement trouvé mes repères grâce aux autres étudiants Erasmus et aux événements organisés par les ESN* sur place que je remercie d'ailleurs.

*European Students Network



Qu'est-ce qui t'a le plus marqué dans la ville ?

Le contraste entre l'histoire et la modernité. On passe des rues colorées de la vieille ville aux gratte-ciels ultramodernes en quelques minutes. Et puis, il y a cette énergie incroyable : les cafés, les bars, les musées, la vie nocturne... Varsovie ne dort jamais !

Ton plus beau souvenir ?

Probablement la semaine d'intégration : on n'avait pas encore cours donc on a vraiment pu profiter. On a discuté, ri, partagé nos expériences, avec la ville illuminée en arrière-plan. T'as l'impression d'être en vacances à l'étranger c'est vraiment incroyable. C'est ce genre de moment qui fait la magie d'Erasmus.

Un conseil pour ceux qui hésitent à partir en Erasmus à Varsovie ?

Foncez ! C'est une expérience unique qui vous fera grandir, rencontrer des gens formidables et découvrir une ville pleine de surprises. Il faut être curieux, ouvert et prêt à sortir de sa zone de confort... mais ça en vaut largement la peine !

**Hérald, Licence 3 Informatique
Mobilité d'études au S2 à Varsovie**



La coopération internationale : l'UFR en 1^{ère} ligne !

L'Université d'Orléans renforce son rayonnement à l'international avec des projets Erasmus+ en Europe et en Afrique, visant à favoriser la mobilité des étudiants et des personnels.

En 2023, trois accords ont été signés avec les universités de Vlorë, Korçë et Polytechnique Tirana en Albanie.

L'UFR Sciences et Techniques a pu se positionner sur différents partenariats signés entre l'université d'Orléans et des nouveaux partenaires tels que :

- en 2024, un partenariat avec l'Université des Sciences et Techniques de Masuku (USTM) au Gabon bénéficiera aux étudiants orléanais en biologie. En contre-partie des étudiants gabonais seront accueillis à Orléans pour un semestre ou une année d'études.

- en 2025, un partenariat avec l'Université de Tirana permettra de proposer des programmes en Mathématiques, Biologie, Biochimie, Physique, Chimie et Informatique. Les mobilités étudiantes en Albanie débuteront dès septembre 2025.

Les personnels administratifs peuvent aussi participer à des programmes de mobilité (job shadowing, formations, écoles d'été/hiver). Ces mobilités sont éligibles aux financements Erasmus+.



USTM - Gabon



Université de Tirana - Albanie

Retour sur la Collaboration franco-marocaine en cosmétique

Le 25 février 2025, l'Université d'Orléans a eu l'honneur d'accueillir une délégation de l'Université Moulay Ismail de Meknès, dans le cadre du programme Ambition Recherche et Développement Cosmétosciences.

Initié en 2015, ce programme est porté par plusieurs acteurs régionaux, dont l'Université d'Orléans et Le Studium, un institut d'études avancées qui aide aux échanges de recherche à l'international. Au-delà de son objectif premier de relever les défis de l'industrie cosmétique, le programme joue également un rôle clé dans l'internationalisation de l'expertise régionale et le développement de nouveaux partenariats de recherche à l'international.

L'accueil de la délégation de Meknès a permis d'échanger sur les projets potentiels de recherche et de formation des futurs diplômés en cosmétique. De tels projets permettraient de renforcer la coopération entre les régions Centre-Val de Loire et Fès-Meknès dans le domaine des cosmétiques.



Les petits + de la composante

Silence, on tourne... sur le campus de Bourges

Dans le cadre du projet de valorisation des formations entamé en septembre dernier par la direction de l'UFR piloté par les services CoPI et audiovisuel, Marie Tauzi Responsable Communication & Partenariat et Vincent Berna, Technicien audiovisuel ont été accueillis à Bourges par Nadia Pellerin (site de l'IUT de Bourges) et Alexandre Guimard (site du CREPS) pour réaliser des captations photos et vidéos.

Valoriser les étudiants dans leur environnement universitaire, faire découvrir les équipements mis à disposition par l'IUT d'une part et le CREPS Centre-Val de Loire d'autre part, était tout l'enjeu de cette visite.

Un grand merci à l'ensemble des étudiants qui se sont prêtés au jeu et aux collègues (Nadia - Alexandre - Valérie - Nuno - David et Stéphane) et aux partenaires pour leur mobilisation.

La vidéo de présentation du campus de Bourges devrait être finalisée courant mai - début juin.



Des rencontres académiques à l'UFR

JAM 2025

JAM, JEDI, des acronymes qui peuvent sembler incompréhensible pour la plus part d'entre nous et pourtant pour les spécialistes des mathématiques, la JAM est la Journée Académiques des Mathématiques et JEDI chère aux informaticiens signifie Journée des Enseignants de la Discipline Informatique !



Deux rencontres professionnelles réunissant les enseignants de l'ensemble de l'académie Orléans-Tours dans l'objectif d'échanger sur les évolutions pédagogiques, mener une réflexion sur l'avenir des formations et sur les innovations possibles. Au programme pour ces deux journées, des conférences thématiques, des ateliers, du partage d'expérience et de la convivialité !



JEDI 2025



RJC : journée des chercheurs en herbe !

Que de monde en EGS en ce mardi 20 mai dernier ! Le bâtiment fourmillait de jeunes chercheurs en devenir : plus de 200 élèves allant de la maternelle au lycée.

L'UFR Sciences & Techniques - Orléans est heureuse d'avoir accueilli les RJC (Rencontres Jeunes Chercheurs) co-organisée avec la DS-DEN du Loiret et Centre•Sciences.

L'objectif de de cette journée est de proposer aux jeunes de présenter aux différents participants, leur projet de recherche travaillé en classe avec leurs enseignants.

Des échanges nombreux et variés ont pu avoir lieu toute la journée pour leur plus grand plaisir ! Des partenaires très impliqués et proposant toujours des ateliers de très grande qualité.

Comme l'a exprimé Eric Venaille, coordinateur académique de la culture scientifique pour le Loiret « cette journée a pu être une réussite grâce à l'enthousiasme de tous et toutes : élèves, encadrants, partenaires ».

Et un grand merci à André Brack qui a su faire voyager petits et grands pour évoquer la vie dans l'Univers.

Nous félicitons les élèves du collège Saint Exupéry de Saint Jean de Braye qui ont remporté le prix du jury pour leur projet Cap Science.

Un remerciement spécial aux étudiants de la licence 3 Sciences de la Vie - PPPE et de Master MEEF Chimie pour leur participation à cette journée, ainsi qu'à Sandra Javoy et Muriel Feinard-Duranceau qui ont su représenter dignement la direction de l'UFR.



Des étudiants en informatique très dynamiques

Les L3 Miage à l'oeuvre !

Au centre de la présentation, l'escape game Créacosm, un jeu conçu par les étudiants en informatique de la L3 MIAGE de l'UFR ST ! Les joueurs incarnent des scientifiques chargés de recréer la formule d'un produit perdu et ce en résolvant huit mini-jeux thématiques, accessibles sur tablette ou smartphone.

Bien qu'un matériel capricieux ait causé des ajustements techniques lors de la présentation, de nombreux visiteurs ont pu profiter de l'expérience. L'équipe travaille déjà sur des améliorations afin de permettre à plus de personnes d'y participer dans les meilleures conditions.

Malgré ces défis, ce projet a été une expérience enrichissante pour les étudiants. Comme l'a souligné l'un des développeurs : « Ce projet nous a permis de travailler sur du concret, d'échanger avec d'autres étudiants et de relever un vrai défi ».



Master Dev'France : une belle performance orléanaise !

Le 12 mars dernier, un groupe d'étudiants en Licence informatique et Master MIAGE ont pu participer au concours de programmation co-organisé par DOCAPOST. Dans le cadre du partenariat conclu entre le groupe LA POSTE et l'université d'Orléans, ces étudiants ont pu participer à ce challenge très enthousiasmant.

L'équipe constituée des étudiants d'Orléans a pu intégrer la Team SKRED sponsorisée par la célèbre radio SKYROCK et ainsi participer à cet évènement. Une belle opportunité qu'ont su saisir ces étudiants.

Alban W. témoigne de son expérience :

L'évènement était top et l'équipe Skred nous a super bien accueilli.

J'ai eu la chance de me qualifier pour la finale du concours de code où j'ai terminé 26è/179 finalistes, soit 26è sur environ 600 développeurs en tout !

L'équipe Skred était contente et de notre côté un super moment où nous avons également pu assister à des conférences !



PEPITE

Découverte de l'entrepreneuriat pour les étudiants de STAPS



Le 11 avril dernier 55 étudiants de L2 et L3 STAPS ont participé à un événement PEPITE DAYS organisé par le réseau PEPITE Centre Val de Loire.

Aux côtés d'entrepreneurs et des équipes du réseau Pépité, ils ont pu travailler sur des projets proposés par une ligue de clubs éco-responsables pour le sport en entreprise, un bus de sport pour les zones rurales, une friperie de vêtements de sport ... A l'issue des séances de travail, les groupes ont du proposer un pitch en fin de journée.

Félicitons les lauréats de cette journée :

1. FREEP SPORT
2. FIT EXPRESS
3. GREEN LEAGUE



EVENEMENT

Les étudiants du Master MESC2A vous convient au séminaire Pet-at-Work & Végétalisation : Boosteur de QVT

Le séminaire annuel organisé par les étudiants du Master 2 MESC2A revient cette année le mardi 17 juin 2025 !

Cet événement, à destination des professionnels, sera placé sous le thème : « Pet-at-Work & Végétalisation : Boosteur de QVT ».

Au programme de la matinée : des tables rondes et des ateliers immersifs autour de la Qualité de Vie au Travail, à travers la présence animale et la végétalisation des espaces professionnels. Cet événement sera l'occasion de rencontrer d'autres professionnels et de découvrir des initiatives concrètes mises en œuvre en entreprise.

Rendez-vous à l'IAE d'Orléans, le mardi 17 juin 2025 dès 8h45.

L'événement est gratuit, mais les places sont limitées : pensez à vous inscrire en scannant le QR code !

N'hésitez pas à partager l'info autour de vous, on compte sur vous !



PET-AT-WORK & VÉGÉTALISATION : BOOSTEUR DE QVT

SÉMINAIRE 2025

Un événement organisé par les étudiants M2 en MESC2A de l'IAE d'Orléans

Date : Mardi 17 juin 2025, matinée
Lieu : IAE Orléans
Rue de Blois, 45100 Orléans



LA SCIENCE EN COULEURS

Médiation Scientifique pour les étudiants de L3 Sciences de la Vie parcours PPPE

Le mardi 6 mai, les étudiants de L3 Sciences de la Vie ont organisés sous la supervision de Sandra JAVOY, Muriel FEINARD-DURANCEAU, Olivier RICHARD tous trois enseignant-chercheurs à l'UFR et Olivier MORAND, Directeur de Centre Sciences, un évènement de médiation scientifique sur la thématique des couleurs à la BU Sciences, en partenariat avec [Centre Sciences](#).

Lors de cette demi-journée, étudiants et personnels ont pu découvrir les couleurs sous un angle scientifique grâce aux ateliers proposés :

- **Podcast** sur les couleurs physiologiques et effets d'optique,
- **Fresque collaborative** présentant les pigments végétaux,
- **Posters** pour découvrir les couleurs dans la nature,
- **Jeu pédagogique** autour des couleurs chez les animaux
- **Expériences scientifiques** pour connaître les couleurs dans le ciel.



Cet exercice a pour objectif d'exposer une thématique et transmettre le message scientifique de manière « vulgarisée » pour le rendre accessible au plus grand nombre : public initié comme grand public.

L'ensemble des ateliers a remporté un vif succès et sera proposé lors de la journée Rencontre Jeunes Chercheurs le 20 mai prochain au bâtiment EGS.

La direction et les équipes pédagogiques félicitent l'ensemble des étudiants pour la qualité des ateliers proposés avec sérieux et enthousiasme !

Visite des collégiens dans le cadre des cordées de la réussite

La cordée "Etudier les sciences" a remporté un vif succès encore cette année : les élèves ont été encadrés par la DOIP et le service CoPI pour l'UFR Sciences & Techniques entre mars et juin 2025.

Presque 200 lycéens de première de 4 lycées de la région Centre-Val de Loire sont venus en im-

mersion pour suivre les cours dans la discipline qu'ils avaient choisi. Une centaine de collégiens de 3^e de 4 collèges de la région sont venus découvrir la campus de l'Université d'Orléans soit par le biais de visite de laboratoire ou de la BU soit par un jeu de piste.



Le saviez-vous ?



Les Cordées de la réussite organisées par le ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports et par la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation visent à faire de l'accompagnement à l'orientation un réel levier

d'égalité des chances. Elles ont pour objectif de lutter contre l'autocensure et de susciter l'ambition scolaire des élèves par un continuum d'accompagnement de la classe de 4^e au lycée et jusqu'à l'enseignement supérieur.

Besoin d'aide pour communiquer sur un sujet ? Un évènement à valoriser ? Un support de communication à créer ?

Enseignants, Etudiants, Personnels administratifs et Techniques :

Le service COPI est à votre écoute pour valoriser vos projets
N'hésitez à nous contacter : communication.st@univ-orleans.fr
Création de supports, communication digitale, conseils