

La dyspraxie

3 éléments majeurs
concernés

Idéation



Lors de l'apprentissage de la conduite, on collecte des informations (position des pédales, mouvements à effectuer...) et on les relie pour se représenter mentalement les gestes à accomplir.

Les personnes dyspraxiques, elles, ont du mal à construire cette représentation, ce qui perturbe la planification de leurs mouvements

Planification

Pour démarrer son véhicule avec une boîte manuelle, on va planifier les gestes à faire selon un certain ordre :

Etape 1 : On appuie sur l'embrayage.

Etape 2 : On garde le pied appuyé sur l'embrayage et on passe la première vitesse.

Etape 3 : On lève doucement le pied de l'embrayage et le véhicule avance.

Chez les personnes dyspraxiques, la planification des gestes est altérée, ce qui nuit à leur réalisation.



Exécution

Après avoir planifié les gestes nécessaires pour démarrer un véhicule, leur exécution se fait naturellement et automatiquement chez la plupart des personnes.

En revanche, chez les personnes dyspraxiques, ces gestes ne sont pas automatisés, même les plus simples.

Elles doivent constamment se concentrer pour les réaliser, ce qui demande plus de temps et provoque de la fatigue.