



Enseignants

Module	Compétences	Composantes essentielles
<u>Module 1</u> : Qu'est-ce que les Troubles Spécifiques des Apprentissages ?	<ul style="list-style-type: none"> • Définir les caractéristiques des TSA. • Analyser les difficultés rencontrées dans des situations de la vie quotidienne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguer les différents troubles DYS. • Reconnaître les manifestations des différents troubles DYS.
<u>Module 2</u> : Comment aménager des cours ?	<ul style="list-style-type: none"> • Définir les normes d'accessibilité pour un document écrit à destination des DYS. • Appliquer ces normes à un document. 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les normes à appliquer. • Modifier un support existant.
<u>Module 3</u> : Recourir aux cartes heuristiques.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les plus-values du Mind Mapping pour les DYS. • Concevoir une carte heuristique. 	<ul style="list-style-type: none"> • Appliquer de manière raisonnée les préconisations. • Analyser la structure d'une carte heuristique.
<u>Module 4</u> : Autres pistes d'étayage.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier des outils numériques d'étayage pédagogique. • Utiliser ces outils comme béquilles pédagogiques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poser un diagnostic pédagogique. • Sélectionner l'outil adéquat.

Référentiel de compétences



Enseignants

Module	Compétences	Composantes essentielles
<p><u>Module complémentaire dyspraxie :</u> Découvrir la dyspraxie et ses enjeux dans l'environnement universitaire.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Caractériser la dyspraxie.• Analyser les difficultés rencontrées dans des situations de la vie quotidienne.• Identifier les aménagements d'études adaptés aux dyspraxiques.	<ul style="list-style-type: none">• Identifier les situations problématiques pour un dyspraxique.• Connaître les aménagements d'études à mettre en place pour les dyspraxiques.
<p><u>Module complémentaire dyscalculie :</u> Découvrir la dyscalculie et les stratégies de compensations.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Connaître les différentes formes de dyscalculie.• Analyser les difficultés rencontrées au quotidien.• Élaborer une stratégie compensatrice.	<ul style="list-style-type: none">• Identifier les situations problématiques pour un dyscalculique.• Reconnaître les difficultés du quotidien liées à la dyscalculie.