

Les usages des IA au sein de la communauté enseignante de l'Université d'Orléans

L'enquête a été diffusée auprès de 900 enseignants du 11 février au 23 mars 2025

168 enseignants ont répondu à cette enquête

Objectifs :

- Établir un état des lieux des usages des outils d'IA (focus sur les IAG) chez les enseignants de l'université d'Orléans
- Recueillir les besoins en terme de formation et d'accompagnement
- Proposer des actions concrètes en réponse aux besoins exprimés

Profil des répondants



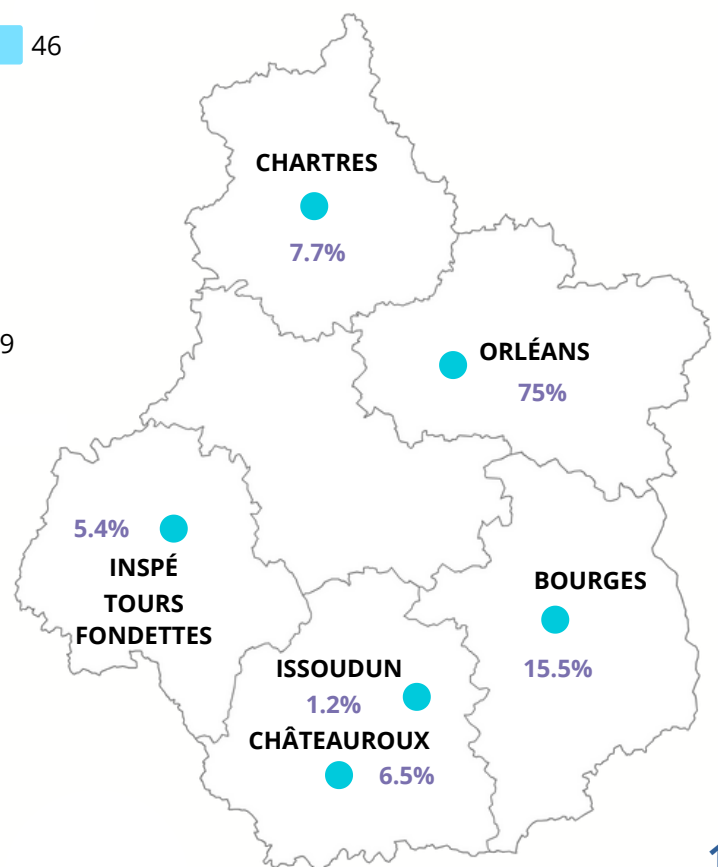
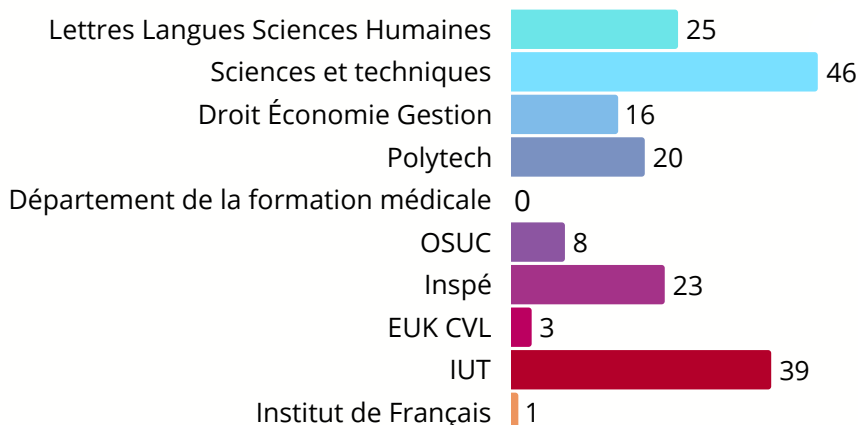
84



83

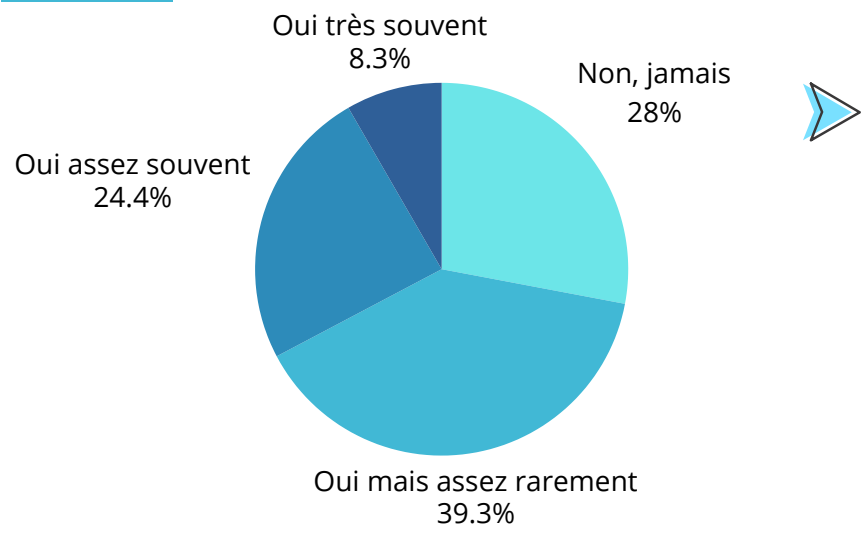
Autre

1



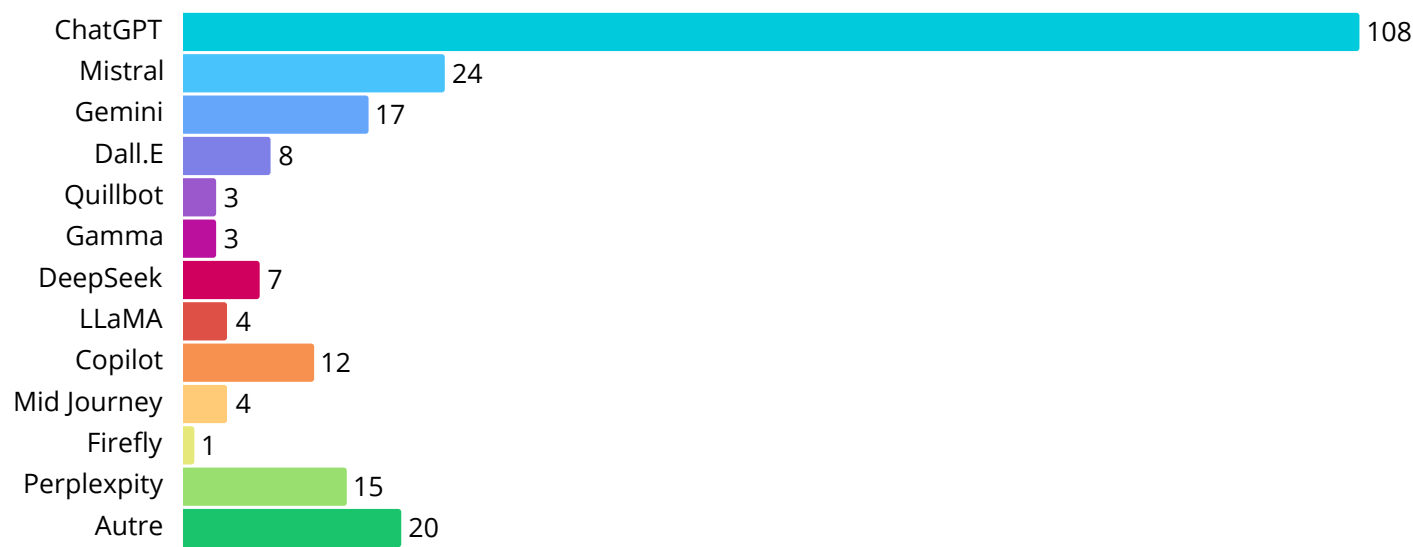
Quel(s) usage(s) de l'IA ?

Utilisez-vous les IA ?

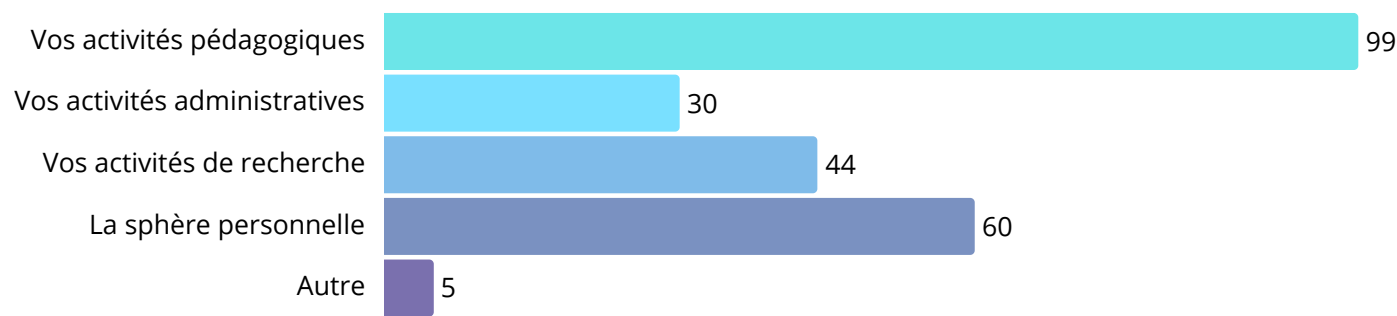


- Je n'ai pas eu l'occasion (34%)
- Je n'ai pas le temps (21.3%)
- Je n'ai pas l'envie (25.5%)
- Je ne sais pas comment cela fonctionne (12.8%)
- Je n'ai pas assez de compétences en informatique (4.3%)
- Je ne veux pas l'utiliser (25.5%)
- Je suis contre les IA (21.3%)
- Autre (10.6%)

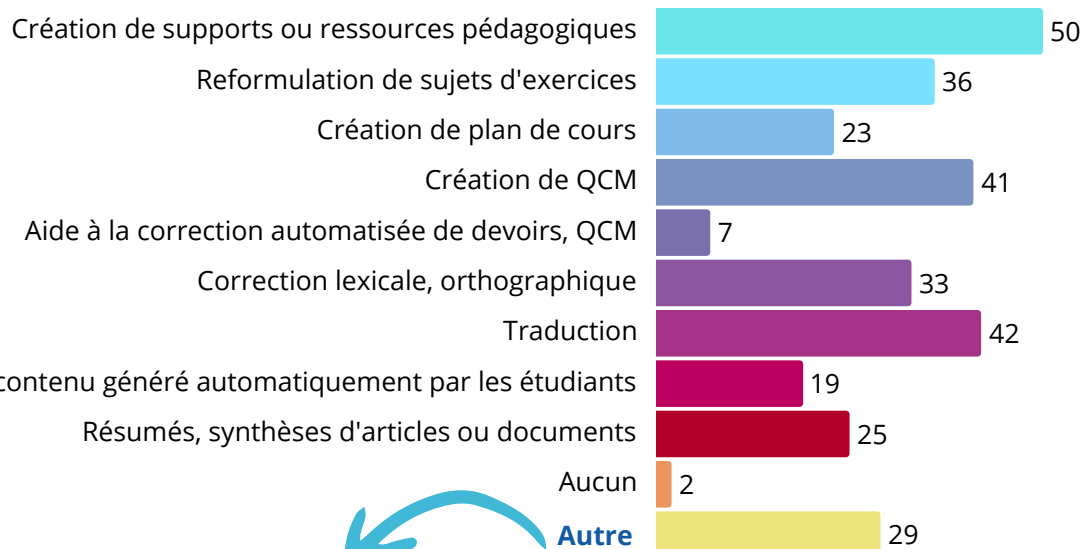
Quel(s) outil(s) utilisez-vous ? (plusieurs choix possibles)



Avez-vous déjà utilisé un outil d'IA dans (plusieurs choix possibles) :



Pour quelle(s) activité(s) utilisez-vous l'IA ?



Génération de données fictives, génération de scénarios/dialogues

Programmation

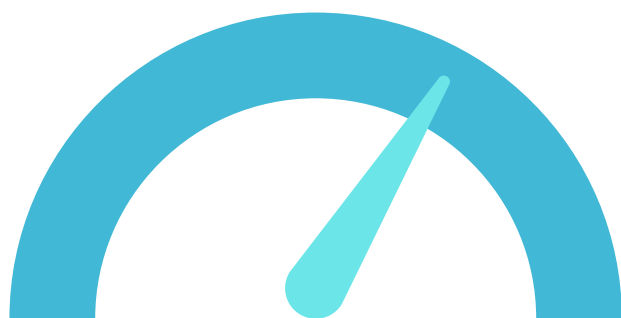
Génération d'images

Analyse de la production de ChatGPT à un exercice pour le faire analyser par les étudiants.

Trouver des solutions aux études de cas

Évaluation et IA

L'utilisation croissante de l'IA par les apprenants a-t-elle modifié votre manière de les évaluer ?



Oui
pour 66%



Réduction ou suppression des devoirs à la maison

Augmentation des évaluations orales

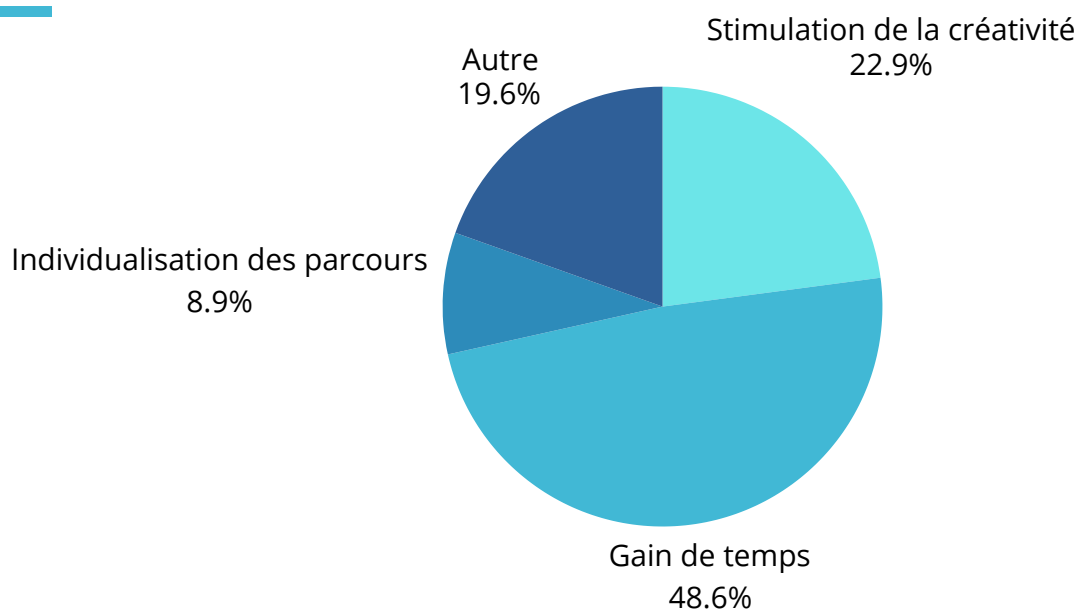
Retour aux évaluations sur table

Modification des critères d'évaluation

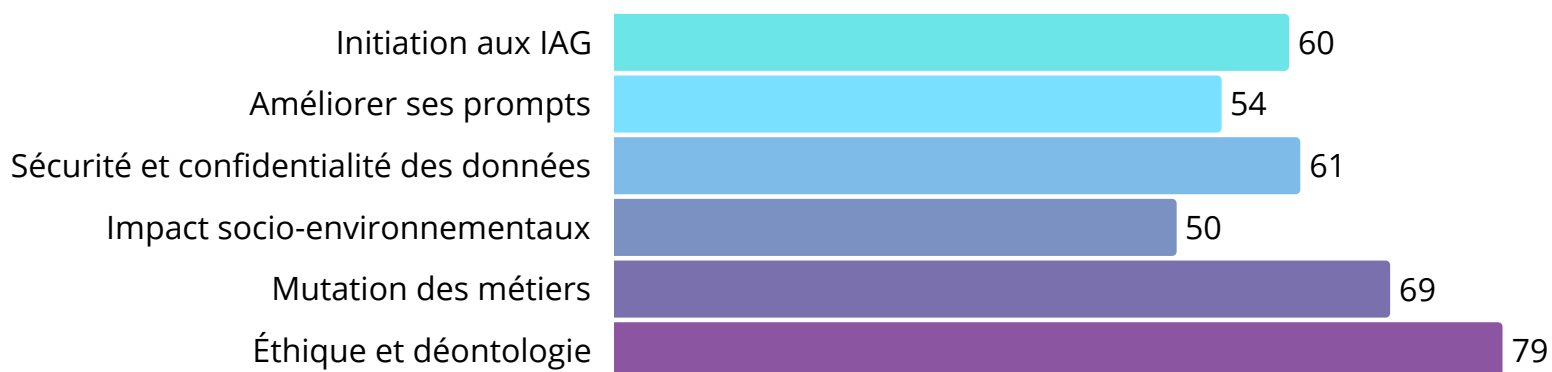
Utilisation de l'IA pour reformulation d'énoncés

Utilisation d'outils pour la détection du plagiat

Quel(s) avantage(s) trouvez-vous à utilisation de l'IA dans vos pratiques enseignantes ?



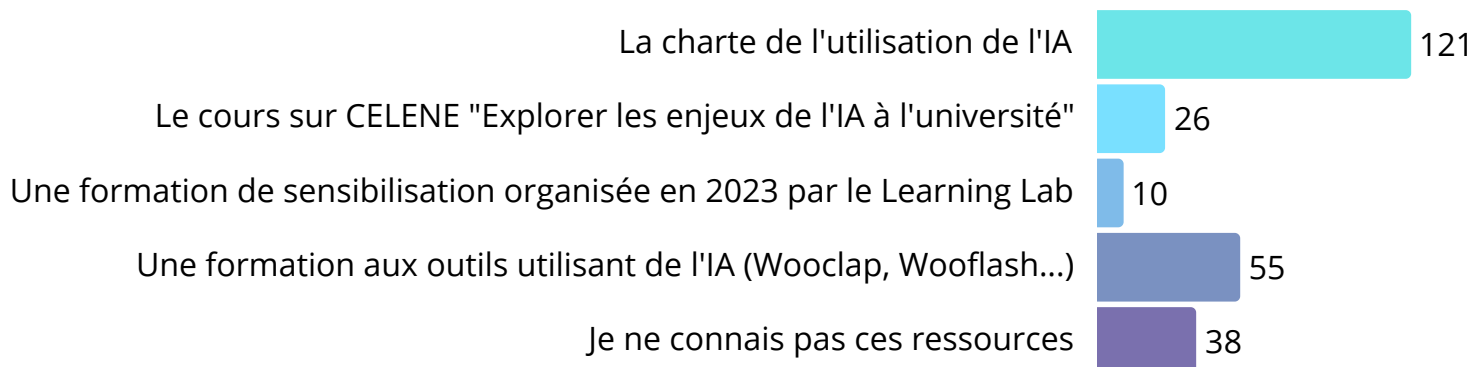
Quel besoin en accompagnement et formation ?



Autres réponses :

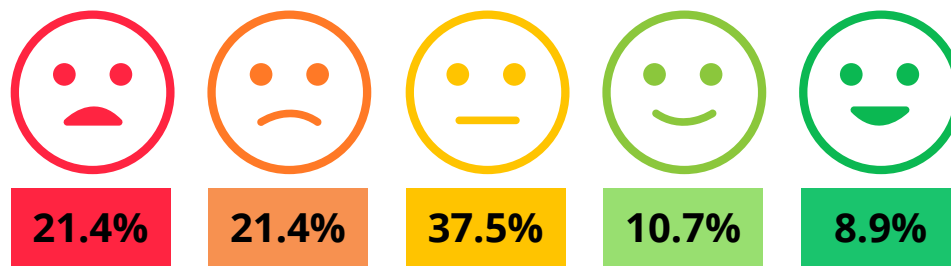
- ➔ Utilisez l'IA pour m'assister dans mes pratiques pédagogiques
- ➔ Comment choisir le bon outil d'IA en fonction de nos objectifs

Connaissance des ressources de l'Université d'Orléans en rapport avec l'IA

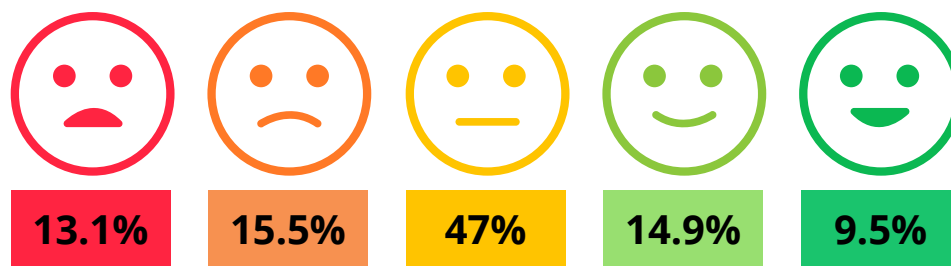


L'usage de l'IA chez les étudiants, selon les enseignants

Globalement, êtes-vous favorables à l'utilisation des IA par vos étudiants pendant les cours ?



Globalement, êtes-vous favorables à l'utilisation des IA par vos étudiants dans la réalisation de leurs travaux personnels ?



Ce qui en ressort (résumé par Mistral) :

Adaptation pédagogique et intégration de l'IA : certains enseignants pensent que l'IA est un outil inévitable et cherchent à l'intégrer dans leurs pratiques pédagogiques. Pour une utilisation favorable si elle apporte une valeur ajoutée à l'apprentissage tout en encadrant son usage pour éviter qu'elle ne remplace la réflexion personnelle des étudiants.

Encadrement et éducation à bien utiliser les IA : certains enseignants soulignent l'importance d'encadrer l'utilisation de l'IA pour s'assurer qu'elle est utilisée de manière productive et éthique. La nécessité de former les étudiants à utiliser l'IA de manière critique et responsable.

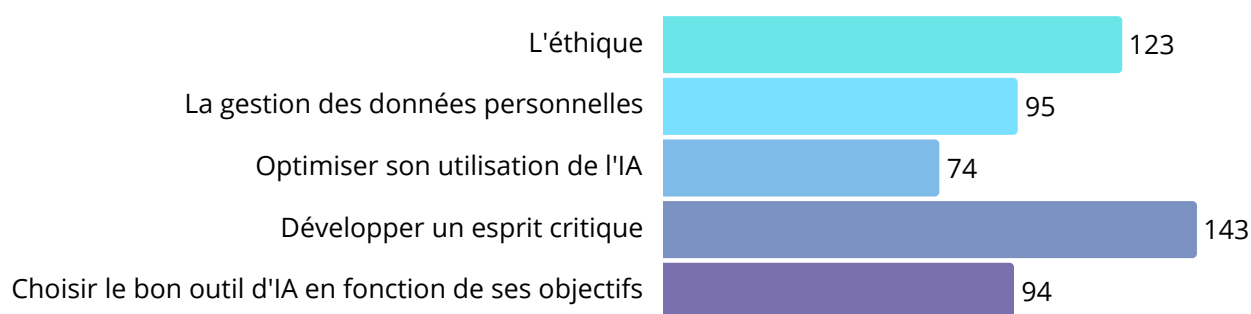
Critiques et risques liés à l'utilisation de l'IA : certains enseignants expriment des préoccupations concernant une dépendance accrue à l'IA, la perte de compétences en réflexion critique et le risque de tricherie.

Impact sur les méthodes d'évaluation ? Pour 66% des répondants, l'arrivée de l'IA a conduit à une réévaluation des méthodes d'évaluation, avec un accent mis sur les évaluations en présentiel, les examens oraux, tout en diminuant les devoirs à la maison.

Pensez-vous que vos étudiants aient besoin d'un accompagnement dans leur utilisation des IA ?



Sur quelle(s) thématique(s) plus précisément faudrait-il les accompagner ?



Ce qui a été mis en place pour les étudiants

Une enquête a été lancée aux étudiants de l'université (le 24 mars) : **“Et vous, comment utilisez-vous l'IA dans vos études ?”**

Une synthèse des résultats sera diffusée prochainement.

Un cours en ligne (synthétique) qui aborde les thématiques principales liées à l'utilisation des outils d'IA pendant les études est disponible en accès libre sur CELENE **[“Les bonnes pratiques pour utiliser les IAG dans vos études”](#)**.

Accompagnement des publics (étudiants, enseignants et personnels administratifs)

Des cours en auto-formation sont disponibles sur la plateforme CELENE.

Deux formations en présentiel seront également proposées dans le catalogue de formation de l'Université : une sur la sensibilisation aux IAG et une qui abordera les IAG comme assistants pédagogiques (avec les outils et les pratiques pour l'enseignement).

Des temps d'échange avec les ingénieurs pédagogiques du Learning Lab et les médiateurs des bibliothèques pourront aussi être proposés : webinaire, Café IA, déjeuner pédagogique...

Découvrir les bases de l'IA de manière ludique : un jeu est en cours de développement par le Learning Lab et le SCD (Les 7 familles de l'IA). Une fois approuvé et finalisé, il pourra être joué dans les bibliothèques ou en cours par les enseignants qui souhaiteraient sensibiliser les étudiants à une bonne utilisation des IAG.

Des interventions dans les laboratoires de recherche pourront aussi être envisagées pour échanger avec les membres autour de différentes thématiques ou problématiques.

La Journée de l'Innovation Pédagogique par le Numérique (24 juin 2025)

Cet événement annuel aura cette année pour thématique **"Éducation durable : l'enseignement transversal au coeur des transitions écologique et numérique"**, autour de l'IA et des questions de Transition Ecologique et Développement Durable du point de vue de :

- leurs enjeux sociétaux, leur impact sur l'évolution de la Société
- la construction collaborative d'enseignements transversaux à tous les étudiants (de L)