Université d'ORLÉANS | Learning Lab UO

Et vous, comment utilisez-vous l'IA dans vos études ?

L'enquête a été diffusée auprès de 19000 étudiants du 24 mars au 6 avril 2025

806 étudiants ont répondu à cette enquête

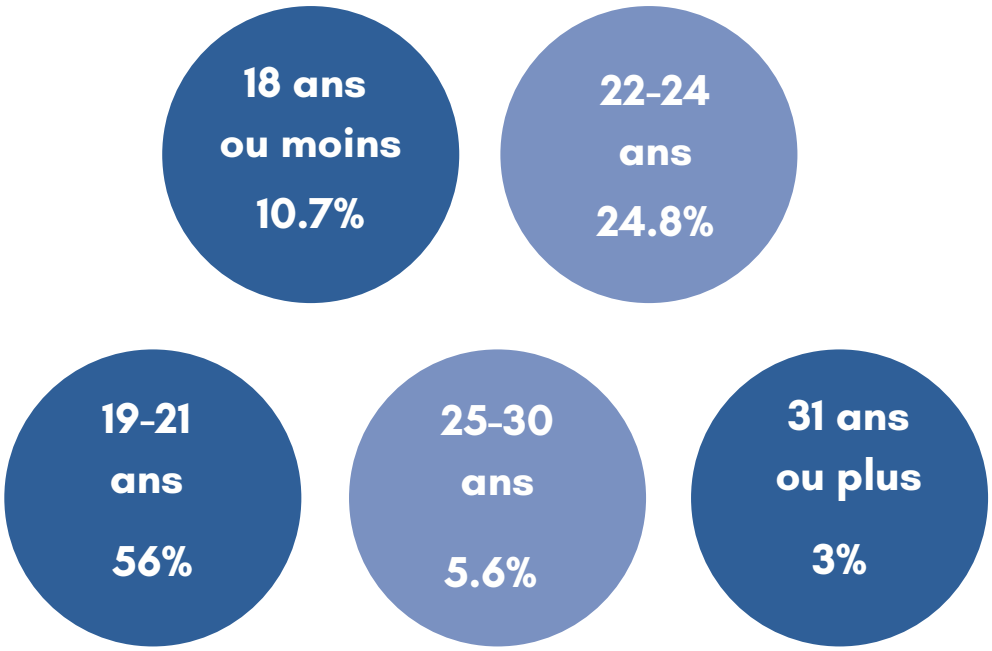
Objectif :

- Établir un état des lieux des usages des outils d'IA (focus sur les IAG) chez les étudiants de l'Université d'Orléans

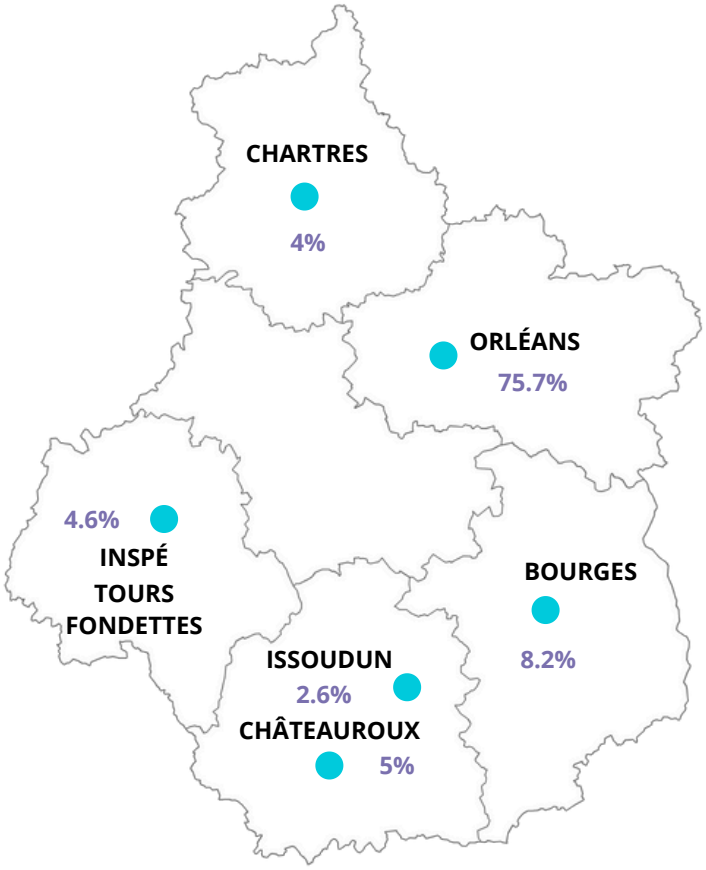
Profil des répondants

358 | 428 | Autre 20

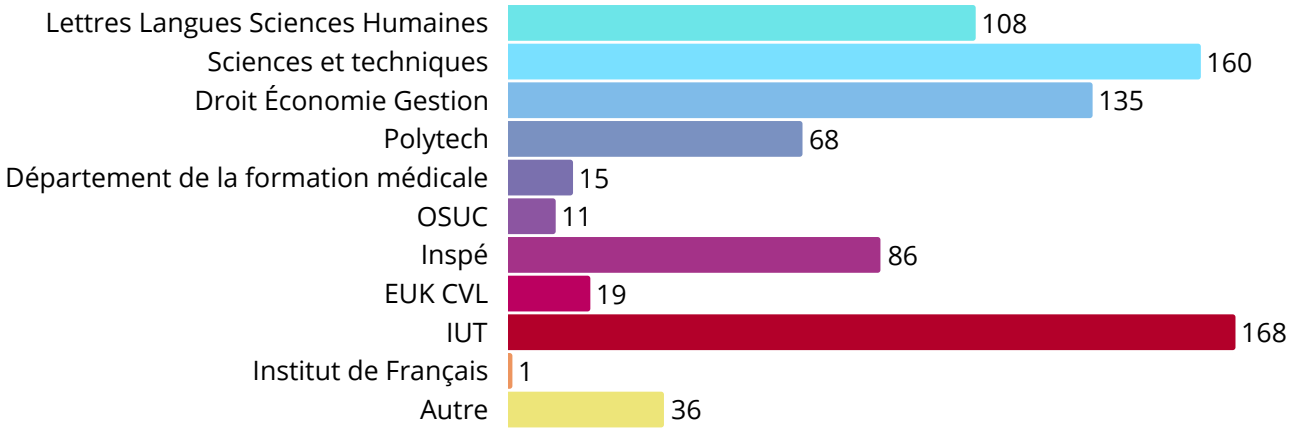
Tranche d'âge des répondants



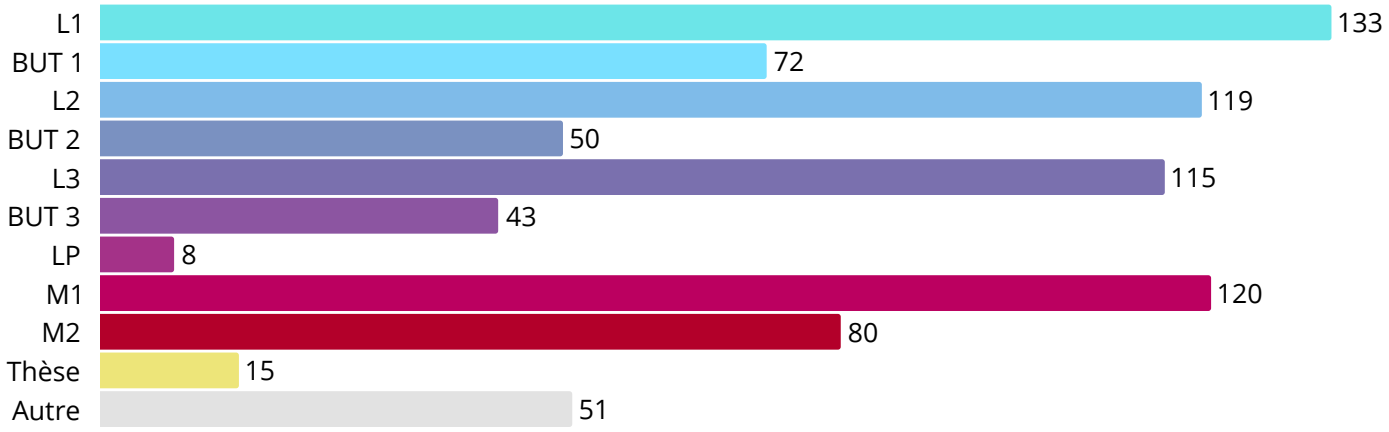
Lieu d'étude



Composante



Niveau d'études



Quel(s) usage(s) de l'IA ?

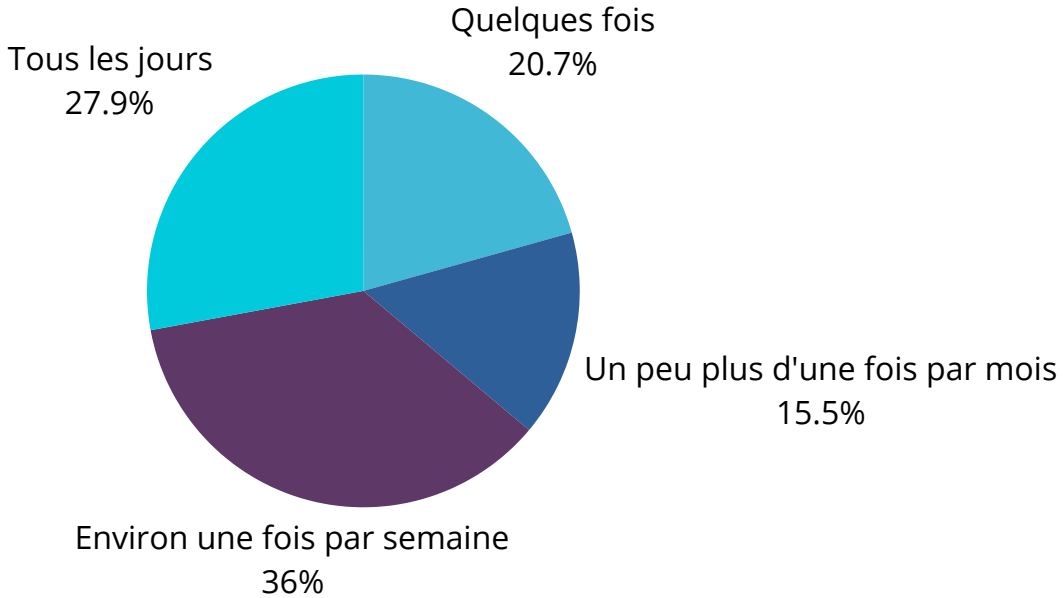
Avez-vous déjà utilisé l'Intelligence Artificielle générative dans une démarche volontaire, pour vous assister dans la réalisation d'une tâche, d'un travail ?

Oui pour 90%

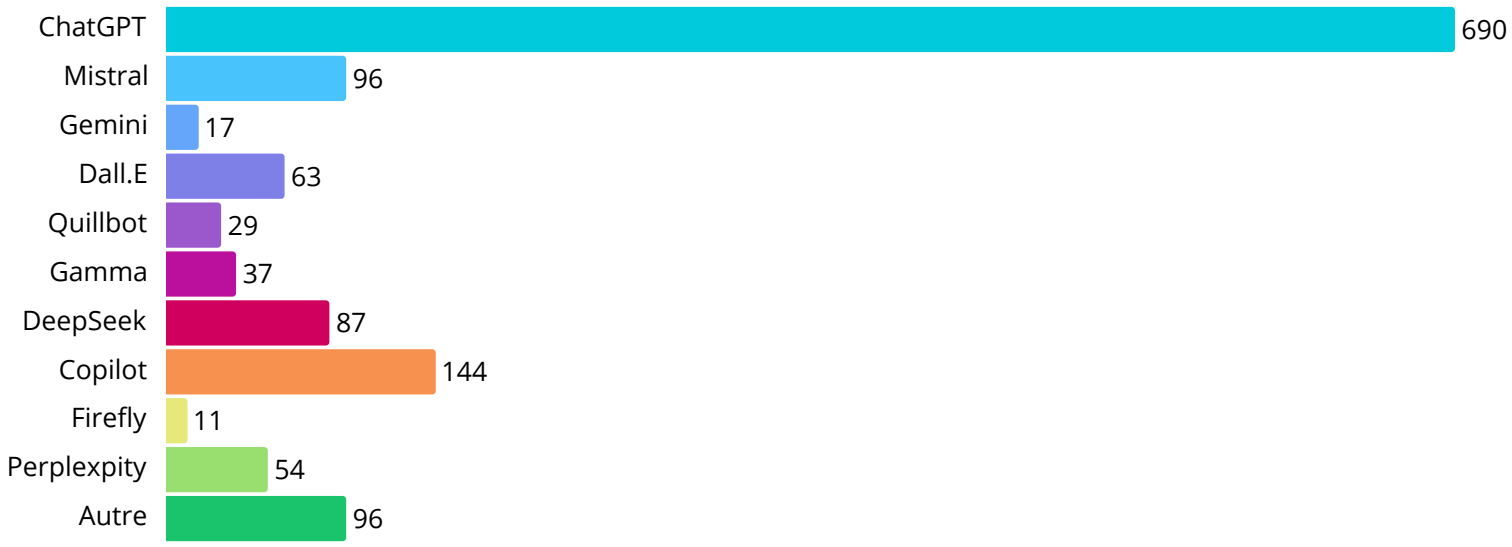
Pourquoi ne l'utilisez-vous pas ?

- Je n'ai pas eu l'occasion (10.7%)
- Je n'en ai pas l'utilité (26.7%)
- Je n'ai pas l'envie (60%)
- Je ne sais pas comment cela fonctionne (10.7%)
- Je n'ai pas assez de compétences en informatique (1.3%)
- Je ne veux pas l'utiliser (60%)
- Je suis contre les IA (33.3%)
- Je ne fais pas confiance à l'IA (22.7%)

Quelle est votre fréquence d'utilisation de l'IA ?

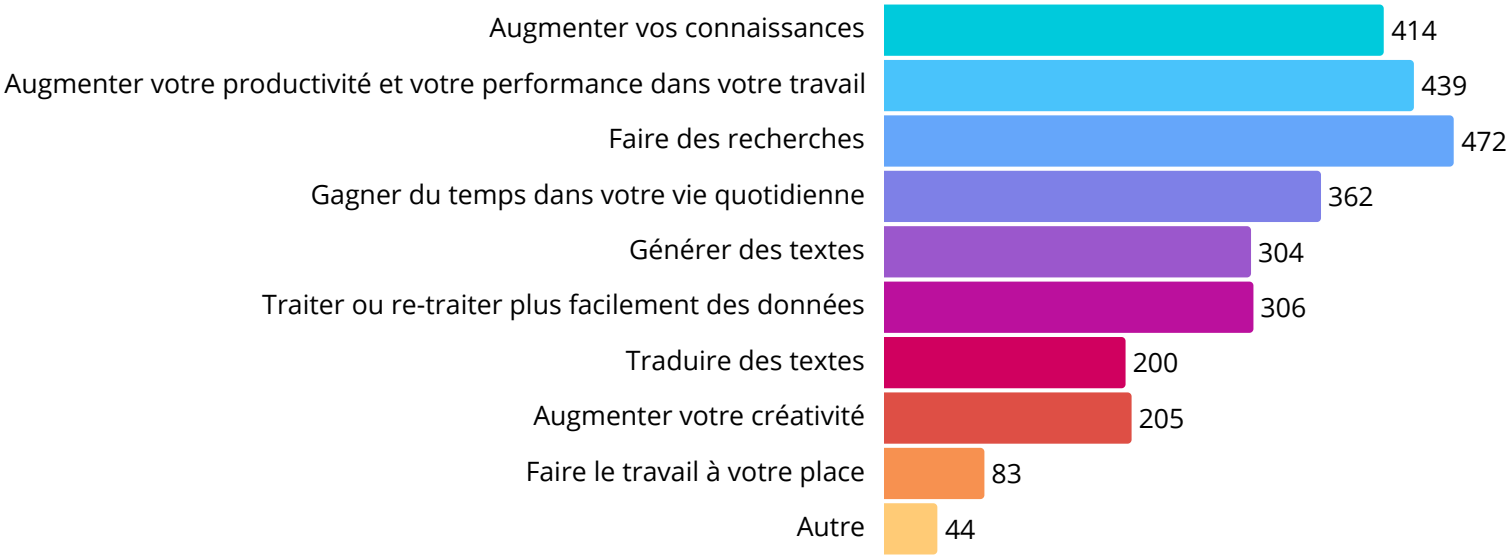


Quel(s) outil(s) utilisez-vous ? (plusieurs choix possibles)

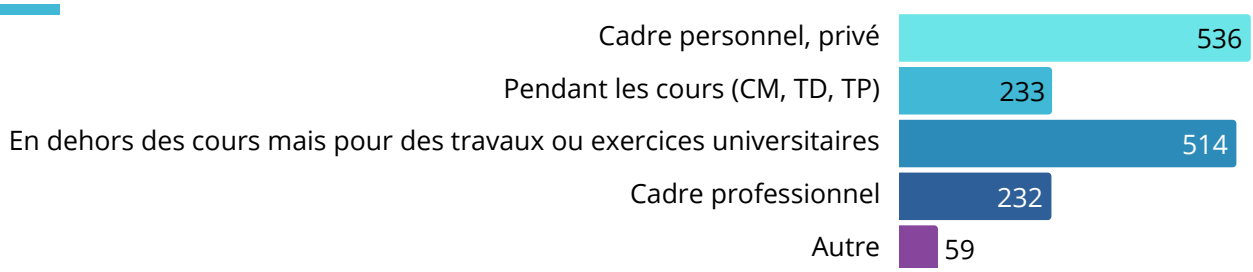


Est ce que vous utilisez les outils d'IA :

Pour quel(s) type(s) d'activité(s) utilisez-vous l'IA ?



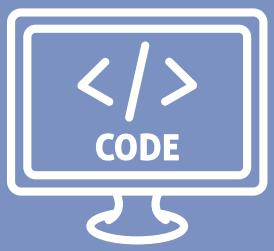
Dans quel(s) cadre(s) ?



L’usage de l’IA chez les étudiants

Support à l’apprentissage

Rédaction et correction



Aide à la programmation

Organisation et plannification

Usages quotidiens

Créativité et inspiration

L’usage de l’IA générative par les étudiants se généralise, principalement **pour soutenir leurs apprentissages et productions universitaires :** recherche documentaire, aide à la compréhension des cours et des exercices, correction orthographique et rédactionnelle.

L’**usage personnel reste bien présent mais secondaire** : organisation personnelle, loisirs et curiosité.
Ils apprécient particulièrement la rapidité d’accès à l’information, l’aide pour clarifier des notions complexes, et l’assistance pour des tâches chronophages (résumés, fiches, corrections)

Enfin, la programmation et la génération de code apparaissent aussi comme un usage significatif.

L’usage de l’IA chez les étudiants

Les catégories suivantes ont été proposées par une IAG suite à l’analyse des réponses pour la question “Quel(s) usage(s) en avez-vous ?” (question ouverte). Une lecture des réponses a été faite en amont et après la génération de ces catégories.

Support à l’apprentissage (environ 228 occurrences)

- Compréhension / Explication de concepts (reformulation, vulgarisation…)
- Résolution de devoirs, exercices
- Révision (création de fiches, synthétiser, résumer, créer des QCM…)
- Recherche d’informations
- Structure des travaux (idées de plan, organisation des idées, créer un planning de révision…)
- Traduction (de documents, d’articles…)

Rédaction et correction (environ 250 occurrences)

- Correction orthographique, grammaticale
- Reformulation
- Rédaction de documents spécifiques (mails, CV, lettre de motivation…)
- Inspiration / génération de contenu créatif (slogan, base créative…)

Aide à la programmation et au développement informatique (environ 33 occurrences)

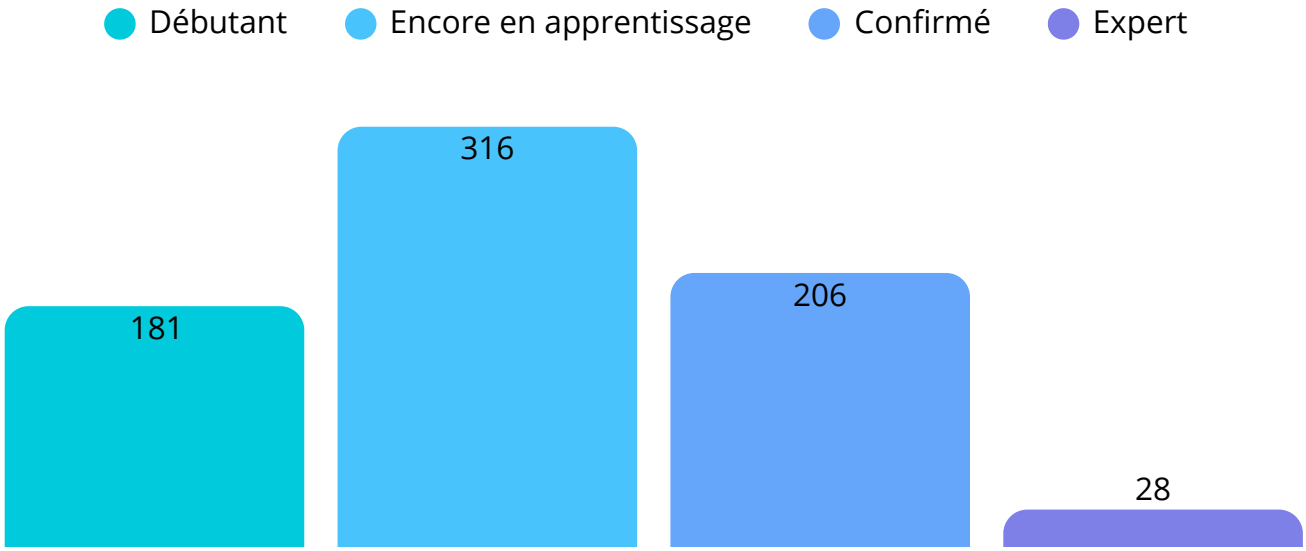
Organisation et planification (projets, révisions, emploi du temps) (environ 45 occurrences)

Usage personnel et quotidien (recettes de cuisine, voyages, gestion administrative, conseils personnels) (environ 30 occurrences)

Créativité et inspiration (génération d’idées et inspiration, création de contenus visuels et graphiques…) (environ 56 occurrences)

Est ce que vous estimez être bien informé sur le fonctionnement d'une IA ?

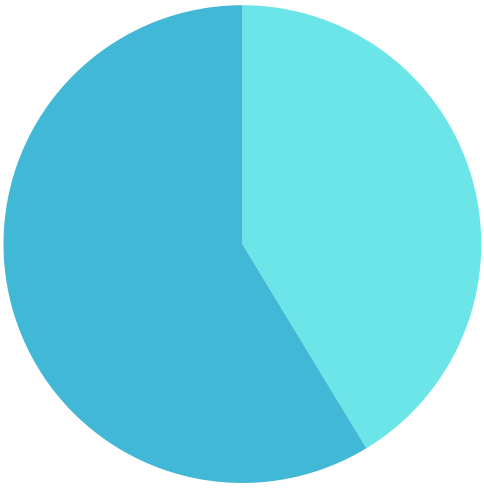
Auto-évaluation du niveau d'utilisation de l'IA par les étudiants



Est ce que vous estimez être bien informé sur les limites de l'IA ?

Connaissance de la charte sur l'usage de l'IA au sein de l'université

Est ce que vous saviez qu'il existe une charte à l'université sur l'utilisation de l'IA ?



Oui
41.3%

La charte a été lue par **43.8%** des répondants "Oui"

Non
58.7%

72% ont envie de connaitre la charte

Et après l'enquête ?

Accompagnement des publics (étudiants, enseignants et personnels administratifs)

Les ressources pour les étudiants

Un cours en ligne (synthétique) qui aborde les thématiques principales liées à l'utilisation des outils d'IAG pendant les études est disponible en accès libre sur CELENE "**Les bonnes pratiques pour utiliser les IAG dans vos études**".

Découvrir les bases de l'IA de manière ludique : un jeu est en cours de développement par le Learning Lab et le SCD (Les 7 familles de l'IA). Une fois approuvé et finalisé, il pourra être joué dans les bibliothèques ou en cours par les enseignants qui souhaiteraient sensibiliser les étudiants à une bonne utilisation des IAG.