

Stratégie Erasmus de l'Université d'Orléans – Charte 2021 / 2027

La stratégie d'internationalisation de l'Université d'Orléans valorise ses caractéristiques institutionnelles, socio-économiques et géographiques : c'est un établissement de taille moyenne (19 285 étudiants au 15 janvier 2020) comprenant 11 composantes d'une grande diversité ; à côté de trois grandes UFR, on y compte un Institut national supérieur du professorat et de l'éducation, une École d'ingénieur, des Instituts universitaires de technologie, une École universitaire de kinésithérapie et un Observatoire des sciences de l'univers. L'offre de formation est nourrie par une activité scientifique couvrant tous les principaux domaines de la recherche, déclinée dans 26 laboratoires et 5 écoles doctorales ; plusieurs axes de recherche développés à Orléans bénéficient d'une très grande visibilité tant au niveau national qu'international.

L'Université d'Orléans (UORL) se situe en Région Centre-Val de Loire, son campus principal se trouvant à 120 km au sud de Paris. Elle a comme spécificité de s'étendre sur l'ensemble du territoire régional grâce à 13 sites universitaires supplémentaires qui témoignent d'un fort ancrage dans le tissu socio-économique local dans lequel s'enracine son rayonnement à l'international.

La stratégie de l'université, présentée dans le Projet d'établissement 2018-2022, donne une place prépondérante à l'internationalisation des formations et de la vie des campus, l'un des quatre axes stratégiques de développement identifiés pour cette période. La participation de l'université au programme Erasmus+ est la pierre angulaire sur laquelle repose la plus grande partie des activités d'internationalisation en cours et prévues.

Dans le cadre des différentes formations, l'UORL encourage ses étudiants à se familiariser avec une diversité de contextes culturels, européens et non-européens, condition pour développer leurs compétences personnelles et professionnelles ainsi que leur sens de la citoyenneté. Fréquenter des étudiants et enseignants internationaux sur les campus de l'université, s'intégrer dans un autre système universitaire ou dans un environnement professionnel différent lors d'un séjour d'études ou un stage à l'étranger, sont autant d'étapes importantes qui permettent aux futurs diplômés de se préparer soit à une poursuite d'études dans un cycle supérieur, soit à une carrière professionnelle à l'échelle internationale.

Comme indiqué dans le Projet d'établissement de l'UORL, le programme Erasmus+ est le principal moyen d'obtenir, pour la majorité des étudiants, une première expérience internationale. Pendant la période 2021-2027, l'université souhaite élargir encore davantage la participation des étudiants, des personnels enseignants et administratifs aux actions Erasmus+, dans le cadre de l'action clé 1, en mettant en œuvre un nombre croissant de mobilités entrantes et sortantes, y compris avec des pays extra-européennes (projets de mobilité internationale des crédits).

Ce faisant, l'établissement attache une grande importance au caractère pleinement inclusif de la mobilité Erasmus+, d'un point de vue tant social que géographique (c'est-à-dire concernant les 14 sites de l'université), facilitant la participation de personnels de toutes catégories et de l'ensemble des étudiants y compris ceux ayant un emploi et / ou des enfants à charge, se trouvant en situation de handicap ou de maladie chronique. La stratégie déployée par l'université prévoit explicitement de renforcer la réussite des étudiants en situation de handicap, et l'établissement s'est également engagé dans un processus de conventionnement avec le Fonds d'Insertion pour les Personnes Handicapées dans la Fonction Publique (FIPHFP). La création récente d'un groupe de travail chargé de l'égalité entre femmes et hommes et de la diversité témoigne elle aussi de l'importance accordée à la promotion d'une inclusion réelle au sein de l'UORL. Les principes d'inclusion, de non-discrimination et de transparence régissent aussi l'engagement de l'UORL dans la démarche de labellisation européenne Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R) dès 2018. Les actions menées dans le cadre de toutes ces politiques s'articulent clairement avec les priorités mises en avant par le programme Erasmus+.

Afin d'améliorer encore davantage la qualité de l'expérience de mobilité, entrante et sortante, et de la rendre accessible pour le plus grand nombre, la stratégie mise en œuvre par l'UORL prévoit une intensification et densification de l'offre de cours en anglais, un soutien constant pour l'apprentissage des autres langues parlées en Europe (entre autres grâce à la création d'un Learning centre ouverts à tous les usagers de l'université, programmée à l'horizon 2023-24), ainsi que le développement continu de son Institut de Français labellisé par le Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, proposant notamment des cours de français gratuits aux étudiants Erasmus+ entrants pendant toute la durée de leur séjour en France.

Pour la période 2021-2027, l'UORL s'engage à continuer son effort de modernisation et homogénéisation des pratiques administratives qui accompagnent les actions de mobilité, avec une démarche qualité rigoureuse, et en franchissant complètement l'étape de la dématérialisation, en alignement avec les efforts environnementaux engagés à l'échelle de l'université et les nouvelles priorités du programme Erasmus+. De même, comme explicité dans le Projet d'établissement 2018-2022, l'université s'est engagée résolument dans la voie de l'innovation pédagogique, avec l'appui d'une équipe d'ingénieurs pédagogiques regroupés dans un Learning Lab créé en 2018. Ce dispositif, appelé à s'élargir encore davantage, soutient la création et la mise en œuvre de cours hybrides, combinant apprentissage présentiel et distanciel, ce qui facilite la mise en place d'une offre cours de blended mobility et ainsi de personnalisation et internationalisation des parcours des étudiants.

Membre associé de la European University Foundation, en vue à la fois d'approfondir sa coopération avec des partenaires internationaux, et d'innover au niveau de la pédagogie et de la pratique administrative, l'UORL a aussi comme objectif d'intensifier encore davantage sa participation aux actions clé 2 (coopération en matière d'innovation et d'échange de bonnes pratiques) du programme Erasmus+ pendant la période 2021-2027, en s'appuyant sur des liens forts déjà existants avec des universités en Europe, et au-delà des frontières européennes dans le cas des projets de renforcement de capacités. Se saisissant du potentiel transformateur et modernisateur de l'initiative, l'UORL a candidaté au premier appel pour la création d'Universités européennes "pilotes", avec une alliance de 6 autres établissements, qui, bien notée, est partiellement opérationnelle depuis 2019 grâce à un premier financement alloué par les gouvernements français et allemand, en attendant le résultat à l'appel aux projets 2020.

Favorisant la mobilité internationale à plus grande échelle, consciente de sa responsabilité sociale, modernisant ses pratiques dans un souci d'assurance qualité, œuvrant à renforcer la coopération avec des partenaires internationaux au-delà des projets de mobilité, l'UORL a pour objectif de contribuer au développement quantitatif et qualitatif de l'Espace européen d'enseignement supérieur pendant la période 2021-2027. Les différentes actions qu'elle prévoit de réaliser dans le cadre du programme Erasmus+ lui permettront d'élargir l'accès de ses étudiants et personnels aux mobilités physiques, virtuelles et hybrides ; de perfectionner et harmoniser encore davantage les pratiques administratives mises en œuvre par les acteurs des relations internationales dans les 11 composantes et 14 sites de l'université, avec des démarches rigoureuses d'assurance qualité ; de contribuer à l'innovation pédagogique et de renforcer ses liens de coopération avec des partenaires institutionnels, économiques et issus de la société civile, à l'échelle régionale, européenne et au-delà des frontières de l'Europe.

The University of Orléans' Erasmus+ Strategy – Charter 2021-2027

The internationalisation strategy of the University of Orléans promotes its institutional, socio-economic and geographical characteristics: it is a middle-size institution (19285 students on 15 January 2020) comprising 11 bodies of great diversity; next to 3 large Colleges, there is also a National Higher Institute for Teaching and Education (INSPE), an Engineering School, several University Institutes of Technology, a University School of Physiotherapy and an Observatory of Sciences of the Universe. The training offer is nourished by a scientific activity covering all main fields of research, ranged within 26 laboratories and 5 doctoral schools; several research lines developed in Orléans benefit from great visibility both nationally and internationally.

The University of Orléans (UO) is located in the Centre-Val de Loire region, its main campus is 120km south of Paris. Its specificity is that it spreads all over the regional territory through 13 additional university sites, which shows a strong integration within the local socio-economic fabric in which its international standing is deeply rooted.

The University's strategy, presented within the Institutional Project 2018-2022, gives an important place to the internationalisation of training courses and of life on campus, one of the 4 development strategic lines identified for this period. The University's participation to the Erasmus+ programme is the keystone on which rests the most part of the current and planned internationalisation activities.

Within the framework of its various training courses, the UO encourages its students to familiarise with a great diversity of European and non-European cultural contexts, which is a condition to develop their personal and professional skills as well as their sense of citizenship. Spending time with international students and teachers on the University's campuses, integrating into another university system or into a different professional environment during a study trip or an internship abroad are all important steps that help young graduates to prepare either for further study in higher education or for an international professional career.

As stated in the UO's Institutional Project, the Erasmus+ programme is the main way to obtain, for most students, a first international experience. During the 2021-2027 period, the University wishes to expend student, teacher and staff member participation to Erasmus+ actions even further within the framework of the key action 1, by implementing a growing number of arriving and leaving mobility, including with countries outside Europe (international credit mobility projects).

In doing so, the institution attaches great importance to the full inclusiveness of Erasmus+ mobility, both socially and geographically (i.e. across the 14 sites of the university), facilitating the participation of all categories of staff and of all students, including those in employment and/or with dependent children, with disabilities or chronic illnesses. The strategy implemented by the University explicitly plans to strengthen the success of students with disabilities, and the institution has also entered into an agreement with the Funds for the Integration of Persons with Disabilities into the Public Service (Fonds d'Insertion pour les Personnes Handicapées dans la Fonction Publique - FIPHFP). The recent creation of a work group responsible for gender equality and diversity also shows the importance attached to promoting real inclusion within the UO. The values of inclusion, non-discrimination and transparency also determine the UO's commitment in the process of being granted the Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R) European award as soon as 2018. The actions led within the framework of all these policies are clearly in line with the priorities put forward by the Erasmus+ programme.

In order to improve the quality of the mobility experience even further, whether it is for arriving or for leaving, and to make it accessible for as many people as possible, the UO's implementation strategy provides for an intensification and an increase in the density of the English courses offer, a constant support for the learning of other languages spoken in Europe (among other things, thanks to the creation of a Learning Centre open to all users of the university, scheduled for 2023-24), as well as the continuous development of its French Institute (awarded by the Ministry of Higher Education and Research) which offers for instance free French classes to arriving Erasmus+ students throughout their stay in France.

For the 2021-2027 period, the UO is committed to continuing its modernisation and homogenisation of the administrative processes that come with mobility actions, with a rigorous quality monitoring, and by completely crossing the road of digitalisation, in line with the university-wide environmental efforts and the new priorities of the Erasmus+ programme. Likewise, as is explained in the 2018-2022 Institutional Project, the University is firmly committed to educational innovation, with the support of a team of educational engineers gathered into a Learning Lab created in 2018. This system, which will be further expanded, supports the creation and implementation of hybrid courses, combining on-site and remote learning, which facilitates the implementation of a blended mobility course offer and thus the personalisation and internationalisation of students' training paths.

As an associate member of the European University Foundation, in order both to deepen its cooperation with international partners and to innovate on educational and administrative levels, the UO's aim is to intensify even further its participation to key actions 2 (cooperation on innovation and exchange of best practice) of the Erasmus+ programme over the 2021-2027 period, building on existing strong links with universities in Europe, and beyond European borders in the case of capacity building projects.

Seizing the transformative and modernising potential of the initiative, the UO applied to the 1st call for the creation of "pilot" European universities with an alliance of 6 other institutions, which, with a good rating, is partially operational since 2019 thanks to a first funding granted by the French and German governments, while waiting for the result of the call for projects 2020.

By favouring international mobility on a larger scale, being aware of its social responsibility, modernising its practises in a concern for quality assurance, working to strengthen the cooperation with international partners beyond mobility projects, the UO aims to contribute to the quantitative and qualitative development of the European space for higher education over the 2021-2027. The various actions that it plans to carry out within the framework of the Erasmus+ programme will allow it to enlarge the access for its students and staff to physical, virtual and hybrid mobility; to further improve and harmonise the administrative practices implemented by the international relations players in the 11 bodies and 14 sites of the university, with rigorous quality assurance procedures; to contribute to educational innovation and to strengthen its cooperation links with institutional, economic and civil society partners, on a regional and European scale and beyond Europe's borders.