

Point de l'ordre du jour n°6 :

Eléments réglementaires au titre de la campagne Mon master 2026

VU les articles L612-6, R612-36-3 et R612-32-6 du code de l'éducation ;

VU la loi n° 2016-1828 du 23 décembre 2016 ;

VU le décret n° 2023-179 du 15 mars 2023 relatif à la procédure admission en première année des formations conduisant au diplôme national de master ;

VU le décret n°2023-113 du 20 février 2023 relatif à la procédure dématérialisée de candidature en première année du diplôme national de master ;

VU le décret du 19 mai 2021 modifiant le dispositif de saisine du recteur de région académique ;

VU le décret du 10 mai 2017 modifié relatif à l'aide à la mobilité accordée aux étudiants inscrits en première année du diplôme national de master ;

VU le décret modifié du 25 mai 2016 relatif au diplôme national de master ;

VU l'arrêté du 22 janvier 2014 modifié fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master ;

VU l'arrêté modifié du 27 août 2013 fixant le cadre national des formations dispensés au sein des Masters MEEF ;

VU l'arrêté du 25 avril 2002 modifié relatif au diplôme de master ;

VU l'avis émis par les conseils de gestion des composantes concernées ;

VU l'avis rendu par la CFVU en date du 8 décembre 2025 ;

VU les statuts de l'université d'Orléans ;

Conformément à l'article L612-6 du Code de l'éducation, l'université d'Orléans fixe ses capacités d'accueil pour l'accès à la première année du deuxième cycle. Il est proposé en annexe les éléments réglementaires suivants :

- Une capacité d'accueil limite par mention (CAL) ;
- Le démarrage du parcours ;
- La composition de la commission d'étude ;
- Les critères généraux d'examens des candidatures ;
- Les Mentions de licences conseillées ;
- Les modalités de candidature ;
- Les propositions de mots clés pour le moteur de recherche de Trouvermonmaster ;
- Les attendus précis pour la réussite dans la formation ;
- Les modalités d'enseignement.

DELAI DE RECOURS : En application des articles R.421-1 et suivants du code de justice administrative, la présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa notification et/ou de sa publication, d'un recours gracieux auprès du Président de l'Université d'Orléans (Château de la Source – 45000 Orléans) et/ou d'un recours pour excès de pouvoir devant le tribunal administratif d'Orléans.

Le Conseil d'administration approuve les éléments réglementaires fixés dans le cadre de la campagne Mon Master 2026.

Effectif statutaire :	36
Membres en exercice :	35

Quorum :	Atteint
Membres présents :	24
Membres représentés :	6
Total :	30

Décompte des votes :

Abstentions :	0
Votants :	30
Blancs ou nuls :	0

Suffrages exprimés :	30
Pour :	30
Contre :	0

La délibération est adoptée.

Fait à Orléans, le 15 décembre 2025

Le Président de l'Université



Eric BLOND

DELAÏ DE RECOURS : En application des articles R.421-1 et suivants du code de justice administrative, la présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa notification et/ou de sa publication, d'un recours gracieux auprès du Président de l'Université d'Orléans (Château de la Source – 45000 Orléans) et/ou d'un recours pour excès de pouvoir devant le tribunal administratif d'Orléans.

OSUC - campagne Masters 2026 -

CSC - Campagne Masters 2024 -																	
Diplôme Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la mention (CAI)	Capacité CAI (Répartition de la limite d'accueil par parcours du M°)	Capacité offerte Niveau (COA) en première année de master	Démarrage du parcours (1 (7ème semestre) 2 (8ème semestre) 3 (9ème semestre)	Composition de la commission d'étude* (présider le jury du président-e)	Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des candidatures	Importance du critère	Mentions de diplômes conseillées nomenclature officielle des mentions de licences, BUT et LP)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de "Géosciences"	Attendus précis pour la réussite dans la formation (La formulation des attendus doit débuter par un verbe à l'infinitif)	Modalité d'enseignement Formation initiale formation continue Alternance (CPICAP)	Langue(s)
RISQUES ET ENVIRONNEMENT	Chimie, Pollutions, Risques, Environnement (CPRE)	Christophe- GUMBIAUX- Valéry CATOIRE		32	24	18	1	Président : Valéry CATOIRE ; Membres : Guillaume DATTA, Christèle BROD, Gaëlle TONG, Jean-JORDAN, Laurs BELLEZ	Résultats académiques	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil	Essentiel	Chimie / Physico- Chimie / Géosciences (Sciences de la terre)	Dossier	Chimie, Énergie, Environnement, Traitement des déchets industriels, Lutte contre la pollution, Prévention des risques environnementaux, Management environnemental, Risques chimiques, Risques industriels, Énergies renouvelables, Atmosphères, Combustion, Biocarburants, Dépollution, gestion des déchets, Traitement des eaux et des sols, Activités spécialisées, scientifiques et techniques, Enseignement.	Avoir une Licence ou un Master de Chimie, en Physique ou d'Ingénierie en procédés chimiques, avec des connaissances solides en chimie. Cas exceptionnel : avoir une Licence ou un Master en géosciences ou un BUT de Chimie mais AVEC UN TRÈS HAUT NIVEAU EN CHIMIE (Thermochimie et cinétique des particules). Dans tous les cas, le contenu de la formation en chimie doit être supérieur à 10 du programme du bac+3 et/ou du master en cours.	FIFC	LVT - Anglais
									Compétences, savoir-faire	Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues)	Important						
									Motivation / projet	Le projet personnel ou professionnel du étudiant est cohérent avec la formation envisagée	Très important						
									Le dossier est complet	Très important							
MASTERS - STS	Géoresources, Géomatériau et Géodynamique (GG)		Stanislas SIZARET,	24	22	1	Président : Stanislas SIZARET Membres : Laura ARACH, Gaëlle RAMBOLD, Charles OMBRAH, Hugues RAMBOLD, Gautier LAURENT, Boris COLAT, Matthieu HAPLAUX (BROG)	Motivation / projet	Affectation entre le projet professionnel du candidat et les objectifs de formation du Master	Très important	Sciences de la terre / Sciences de la vie et de la terre :	Dossier	Systèmes d'information, Sciences de la terre, Géochimie, Volcanologie, Hydrogéologie, Prospection géologique, Prospection minière, Cartographie, Géomatique, Systèmes d'information géographique, Géologie des ressources minérales, Géologie terrain, magmatologie, Géodynamique, Métallurgie, Volcanisme, Biogènes, magma, métallurgie, Géochimie, Techniques, prospect, exploration, Exploration minière, minéraux industriels, Métallurgie, exploitation, gestion de données, ressources naturelles, Industrie extractive, modélisation 3D, Hydromatériaux, gouvernance minière, gestion de projet, environnement mine, SIG, Activités spécialisées, scientifiques et techniques, Enseignement.	Posséder des bases scientifiques au niveau bac+3 en géologie générale (cartographie, minéralogie, pétrologie, géophysique, magmatisme, métamorphisme, sédimentologie, métasédiments...). Je en géologie. Une remise à niveau peut être proposée sur ces matières de base.	FIFC (Alternance en M2)	LVT - Anglais	
								Motivation / projet	Motivation	Très important							
								Résultats académiques	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil	Essentiel							
								Motivation / projet	Affectation entre le projet professionnel du candidat et les objectifs de formation du Master	Très important							
								Motivation / projet	Motivation	Très important							
								Résultats académiques	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil	Essentiel							
SCIENCE DE LA TERRE ET DES PLANETES, ENVIRONNEMENT	Sites et Sol Pollution - Diagnostic Environmental (SSP- DE)		Anaële SIMONNEAU	18	16	1	Présidente : Anaële SIMONNEAU Membres : Léane MERCURY, Jean-Fabien MOQUET, Christophe TOURNIBIST	Motivation / projet	Affectation entre le projet professionnel du candidat et les objectifs de formation du Master	Très important	Sciences de la Terre, Chimie, Physique, Sciences de la Vie et de la Terre;	Dossier	Hygiène environnementale, Lutte contre la pollution, Sciences de la terre, Géochimie, Hydrogéologie, Cartographie, Géologie.	Posséder des bases scientifiques au niveau bac+3 dans l'une ou plusieurs des disciplines suivantes: géométrie (généralité des espaces métriques), physique (mécanique classique), chimie (thermodynamique, chimie analytique).	FIFC (Alternance en M2)	LVT - Anglais	
								Motivation / projet	Motivation	Très important							
								Résultats académiques	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil	Essentiel							
								Compétences, savoir-faire	Démontrer une aptitude forte pour les approches statistiques au sein de parcours étudiant ou d'initiatives extra-universitaires.	Important							
								Résultats académiques	Niveau scientifique suffisant pour la compréhension des systèmes et problématiques des Sciences de la Terre	Essentiel							
								Motivation / projet	Candidate avec un projet professionnel très orienté recherche et en adéquation avec les disciplines et objectifs de formation du Master	Essentiel							
GEODATA		Manuel MOREIRA- Vincent MILESI		15	14	1	Président : Vincent MILESI Membres : Kenneth KOGA, Manuel MOREIRA	Résultats académiques	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil	Essentiel	Informatique, Physique, Autres diplômes : BUT mesure physique, Géosciences, Mathématiques appliquées	Dossier	Géochimie, Statistiques, capteurs, Modélisation, intelligence artificielle, instrumentation scientifique, Sciences de la domine, géosciences, géosciences numériques, géostatistiques, observatoires, sites instrumentés, données environnementales, Modélisation prédictive, machine learning, apprentissage automatique, Ressource en eau, géosciences, diagnostic environnemental, géosciences quantitatives, géophysique, Activités spécialisées, scientifiques et techniques.	Un intérêt affirmé pour les géosciences, en particulier dans leur aspect numérique (modélisation, donnée).	FIFC (Alternance en M2)	LVT - Anglais	
								Résultats académiques	Niveau scientifique suffisant pour la compréhension des systèmes et problématiques des Sciences de la Terre	Essentiel							
								Motivation / projet	Candidate avec un projet professionnel très orienté recherche et en adéquation avec les disciplines et objectifs de formation du Master	Essentiel							
								Savoir-faire	Maturité scientifique	Complémentaire							
								Résultats académiques	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil	Essentiel							
								Motivation / projet	Candidate avec un projet professionnel très orienté recherche et en adéquation avec les disciplines et objectifs de formation du Master	Essentiel							
Excellence Minerve GPEX		Charles GUMAUX		3	3	1	Président : Charles GUMAUX Membres : Anaële SIMONNEAU, Stanislas SIZARET, Manuel MOREIRA, Léane MERCURY, Jean-Fabien MOQUET, Christophe TOURNIBIST, Kenneth KOGA, Vincent MILESI, Laura ARACH, Hugues RAMBOLD, Gautier LAURENT, Boris COLAT, Matthieu HAPLAUX (BROG)	Motivation / projet	Candidate avec un projet professionnel très orienté recherche et en adéquation avec les disciplines et objectifs de formation du Master	Essentiel	Sciences de la terre / Sciences de la vie et de la terre : Chimie; Physique; Chimie; Informatique; Mathématiques appliquées	Dossier + projet de formation/recherche de la terre : Chimie; Physique; Chimie; Informatique; Mathématiques appliquées		Posséder des bases scientifiques au niveau bac+3 dans l'une ou plusieurs des disciplines suivantes: géométrie (généralité des espaces métriques), physique (mécanique classique), chimie (thermodynamique, chimie analytique), pétrologie, géophysique, magmatisme, métamorphisme, sédimentologie, métasédiments, CUI Porter un intérêt affirmé pour les géosciences et en particulier dans son aspect numérique.	F1	LVT - Anglais	
								Résultats académiques	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil	Essentiel							
								Motivation / projet	Candidate avec un projet professionnel très orienté recherche et en adéquation avec les disciplines et objectifs de formation du Master	Essentiel							
								Savoir-faire	Maturité scientifique	Complémentaire							
								Résultats académiques	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil	Essentiel							
								Motivation / projet	Candidate avec un projet professionnel très orienté recherche et en adéquation avec les disciplines et objectifs de formation du Master	Essentiel							

[illegible]

Diplôme Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la mention (CAL)	Capacité offerte limitée (COL) en première année de master	Décompte du parcours (1 l'année immatri- culée) 2 (deux années) 3 (trois années)	Composition de la commission de l'étude* (présenter le nom du président et)	Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des candidatures	Importance du critère	Mentions de diplômes conseillées (nomenclature officielle des mentions de licences, BUT et LP)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretiens)	Proportions de mots clés pour le moteur de recherche de	Attendus précis pour la réussite dans la formation (la formation des étudiants doit découler par un verbe à l'infinitif)	Modalité d'enseignement Formation initiale Formation continue Alternance (CIVCA)	Langue(s)
COMPTABILITE CONTROLE AUDIT		Comptabilité contrôle audit	Stéphane ONNIE	25	25	1	Stéphane ONNIE (Président) Eric-Alain ZOUKORA Gervais SAUDUCHAU Sylviane ANDREIS	Résultats académiques	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat en particulier dans les matières fondamentales : finance, juridique.	Essentiel	Licence Gestion (ou Eco-gestion) parcours COMPTABILITE / Licence CCA	Dossier et entretien	Expertise comptable ; comptabilité Audit financier et comptable (ajuré) Activités spécialisées, scientifiques et techniques Enseignement Métiers -Audit et contrôle comptables et financiers	Développer un esprit de synthèse et d'analyse ; Maîtriser les outils méthodologiques liés à la recherche ; Maîtriser les techniques comptables et fiscales ; Comprendre le raisonnement juridique ; Maîtriser l'expression écrite et orale ; Maîtriser l'anglais ; Développer des compétences comportementales (curiosité, ouverture, humilité)	FC alternance (CACFP)	LV1 : anglais
								Compétences, savoir-faire	Les éventuelles appréciations et lettres de recommandation transmises par le candidat seront attendues	Très important						
								Motivation / projet	Une lettre de motivation et un projet professionnel en cohérence avec la formation sont attendus	Essentiel						
								Engagements et activités	Le CV et le certificat d'engagement permettant au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours	Très important						
CONTROLE DE GESTION ET AUDIT ORGANISATIONNEL (CGAO)		Contrôle de gestion et finance d'entreprise	Frédérique LETORT	21	21	1	Frédérique LETORT (présidente) Eric-Alain ZOUKORA Nathalie DUBOIST-HENRY Sylviane ANDREIS	Résultats académiques	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales (contrôle de gestion, comptabilité...) pour la formation envisagée	Essentiel	Licence mention économie et gestion, mention gestion (parcours CGO) ou doublement comptable ou financière ; DGCS	Dossier et entretien	Contrôle de gestion, actes financiers des entreprises, audit organisationnel, Analyse Financière,	Faire preuve d'organisation, être assidu, savoir travailler en groupe, démontrer une capacité d'initiative, travailler régulièrement	FCalternance (CACFP) Le master CGAO fonctionne à 100% en apprentissage sur les deux années	LV1 : anglais
								Engagements et activités	expérience professionnelle (stages, apprentissages) en lien avec la formation envisagée	Important						
								Motivation / projet	Motivation pour l'apprentissage	Essentiel						
								Savoir-être	Projet personnel ou professionnel cohérent avec la formation	Essentiel						
DROIT DES AFFAIRES		Droit des affaires et fiscalité (DAF)	Patrice HOANG	35	35	1	Patrice HOANG (Président) Anastasia SOTIROPOULOU Élodie SOFFIAUX CHALBAUT Nathalie DON	Résultats académiques	Un niveau satisfaisant sera exigé aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat, dans les différentes disciplines en général et en particulier dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée (j compris anglais) ; droit des obligations, droit commercial, droit des sociétés, analyse économique, etc.)	Essentiel	Licence droit des affaires Licence droit privé, droit européen, Double licence Droit Économie Gestion.	Dossier avec possibilité d'entretien	Droit des Affaires, Droit des sociétés, Droit du financement des entreprises, Droit des entreprises en difficulté, Droit des sociétés, Droit fiscal, Droit des obligations et des contrats, régime général des obligations	Résultats académiques : Avoir un bon niveau technique général à cours des trois années de licence, voire démontrer une progression. Compétences, savoir-faire : Faire preuve de capacités d'analyse et de réflexion afin de mettre en application dans des situations concrètes les concepts acquis. Maîtriser la méthodologie des différents exercices juridiques (cas pratique, consultation, dissertation, note de synthèse, commentaire d'arrêt et de textes). Savoir effectuer des recherches juridiques dans les sources documentaires et les bases de données juridiques, savoir rédiger une bibliographie. Engagements et activités : Prouver la diversité de ses expériences professionnelles et universitaires. Savoir-être : Être rigoureux, autonome, impliqué et savoir prendre des initiatives. Savoir travailler en groupe dans la préparation de travaux académiques et dans des projets collectifs. Motivation/projet : Démontrer une cohésion du cursus académique en licence et du projet professionnel avec la formation. Démontrer sa motivation par la réalisation de stages professionnels supplémentaires si possible	RUFIC	LV1 : anglais
								Compétences, savoir-faire	Une attention particulière sera accordée à la présentation, au caractère complet et au soin en général apporté à la rédaction du dossier de candidature. La communication de tout travail de recherche ou mémoire pourra être sollicitée	Très importante						
								Engagements et activités	La CV et un éventuel entretien permettant au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours	Important						
								Savoir-être	Une attention particulière sera accordée à la qualité rédactionnelle du dossier de candidature (orthographe et syntaxe) et à la lisibilité	Important						
								Motivation / projet	La présentation d'un ou plusieurs articles, insérés et en adéquation avec la formation est attendue. Une lettre de motivation personnalisée et adressée uniquement au/directeur de la formation et des attestations de stages juridiques sont attendues.	Très important						
DROIT PRIVÉ		Droit civil et judiciaire (DCJ)	ANASTASIA SOTIROPOULOU	35	30	1	ANASTASIA SOTIROPOULOU (Présidente) Benoît MATHIEU Stéphane Laurent TEXIER Stephanie MAUCILAR Damien PETITJEAN	Résultats académiques	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée (j compris anglais).	Essentiel	Licence Droit privé, Droit européen, double Licence Droit Économie Gestion, double Licence Droit Histoire	Dossier avec possibilité d'entrevue	Droit privé général, droit civil, droit judiciaire, procédure civile, droit pénal, procédure pénale, droit du contenu	Maîtriser les concepts fondamentaux du droit civil et du droit judiciaire privé. Mettre en application les concepts dans des situations concrètes. Savoir travailler en groupe. Disposer d'une autonomie suffisante pour réaliser un travail individuel sur un sujet donné	RUFIC (CACFP) en M2	LV1 : anglais
								Motivation / projet	Projet personnel ou professionnel cohérent avec la formation	Important						
								Motivation / projet	Motivation de l'étudiant, notamment au regard d'éléments significatifs ou singuliers de la candidature	Très important						
								Engagements et activités	Réalisation d'un ou plusieurs stages(j) dans le domaine juridique et en lien avec la formation	Complémentaire						
								Savoir-être	Aptitude à s'impliquer activement dans un projet collectif	Très important						
								Résultats académiques	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée (j compris anglais)	Essentiel						
DROIT PUBLIC		Droit et ingénierie du patrimoine (DIP)	35	30	1	ANASTASIA SOTIROPOULOU	Compétences, savoir-faire	Projet personnel ou professionnel cohérent avec la formation	Important	Licence Droit privé, Droit européen, double Licence Droit Économie Gestion, double Licence Droit Histoire	Dossier avec possibilité d'entrevue	Droit patrimonial, Droit de l'entreprise, Droit notarial, Droit fiscal, Ingénierie patrimoniale, Conseil en gestion de patrimoine Notarial, Droit privé, Droit immobilier Métiers : Juriste	Maîtriser les concepts fondamentaux du droit civil et du droit judiciaire privé. Mettre en application les concepts dans des situations concrètes. Savoir travailler en groupe. Disposer d'une autonomie suffisante pour réaliser un travail individuel sur un sujet donné. Autres licences conseillées : droit privé, droit européen.	RUFIC (CACFP) en M2	LV1 : anglais	
							Engagements et activités	Réalisation d'un ou plusieurs stages(j) dans le domaine juridique et en lien avec la formation	Complémentaire							
							Motivation / projet	Motivation de l'étudiant, notamment au regard des éléments de la candidature	Important							
							Savoir-être	Aptitude à travailler en groupe	Important							
DROIT PUBLIC		Droit et contentieux public (DCP)	25	1	ANASTASIA SOTIROPOULOU	Résultats académiques	Résultats en Licence	Essentiel	Droit, droit général, droit européen, droit histoire, histoire, sciences politiques, AES	Dossier avec possibilité d'entrevue	Droit public, contentieux publics, droit et contentieux des collectivités territoriales, droit et contentieux constitutionnels, droit et contentieux européens, droit et contentieux internationaux, Mémoires contentieuses Droit administratif Administration publique	Maîtriser les fondamentaux du droit public ; Bien maîtriser la langue française ; disposer de qualités rédactionnelles Maîtriser le raisonnement juridique, capacité de synthèse et d'analyse ; Être capable d'appréhender tous les aspects juridiques des dossiers concernant les personnes publiques ; y compris ceux relevant du droit privé. Disposer d'une méthode de travail, d'une faculté d'analyse et d'un esprit critique afin de préparer un argumentaire précis, rigoureux et documenté. Savoir s'adapter, faire preuve de réactivité et d'initiative. Disposer d'une autonomie suffisante et être en capacité de travailler en groupe.	RUFIC	LV1 : anglais, allemand ou espagnol		
						Engagements et activités	Réalisation de stages	Très important								
						Motivation / projet	Projet professionnel en lien avec les débouchés propres à ce parcours, à savoir : métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche, avocat spécialisé en droit public, métiers juridiques et administratifs de la fonction publique d'État et de la fonction publique territoriale, juriste spécialisé en droit public au sein d'entreprises, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'organismes, d'associations, d'organismes, d'institutions, d'administrations, d'									

Diplôme Domaine	Mention	Parcours	Responsable(s)	Capacité d'accueil de la maîtrise (CAL)	Capacité offerte limitée (COL) en première année de master	Démarrage du parcours (1 (Vème semestre) 2 (6ème semestre) 3 (7ème semestre))	Composition de la commission d'étude* (présenté par le jury et le président et)	Champs d'évaluation	Critères généraux d'examen des candidatures	Importance du critère	Mentions de diplômes conseillés (nomenclature officielle des mentions de licences, BUT et LP)	Modalités de candidature (dossier et/ou entretien)	Propositions de mots clés pour le moteur de recherche de "Licences"	Attendus précis pour la réussite dans la formation (à la fois des candidats et des enseignants)	Modalité d'enseignement Formation initiale formation continue Alternance (C/CPA)	Langue(s)
MASTERS DE G		Gestion locale du patrimoine culturel (GLPC)			15	1		Motivation / projet	Motivation, Cohérence du projet professionnel	Tès important	Sciences politiques, AES, droit histoire et art, géographie et aménagement, tourisme, gestion	Dossier et entretien	Muséologie, Conception de projets culturels Activités de services administratifs et de soutien - Activités spécialisées, scientifiques et techniques	Avoir une curiosité intellectuelle en rapport avec les questions culturelles, patrimoniales et avec le projet professionnel Savoir travailler en groupe Faire preuve d'initiative, de curiosité, d'engagement	FUFC Alternance (CACP) en M2	allemand ou espagnol
		Métiers de l'accompagnement politique (MAP)			20	1		Compétences, savoir-faire	Maîtrise des fondamentaux en SHS en lien avec le parcours (droit, ou en histoire ou histoire de l'art ou lettres, ou en gestion ou économie, ou en géographie ou tourisme)	Important						
								Savoir-être	Maîtrise de la langue, de la méthode d'argumentation de dissertation	Important						
								Résultats académiques	Résultats en Licence	Tès important						
								Engagements et activités	Réalisation de stages	Important						
								Motivation / projet	Motivation, cohérence du projet	Essentiel	Droit, droit général, droit européen, droit gestion histoire, histoire, sciences politiques, AES	Dossier et entretien	Droit public, communication publique, communication privée, collectivités territoriales, histoire politique Droit administratif (général) - Information Communication - Administration publique	Maîtriser les fondamentaux du droit public ; Bien maîtriser la langue française ; disposer de qualités rédactionnelles Maîtriser le raisonnement juridique, capacité de synthèse et d'analyse ; D'initiation à l'actualité, à la société contemporaine et à la chose publique Avoir une appétence pour le travail collaboratif	FUFC Alternance (CACP) en M2	LV1 : anglais, allemand ou espagnol
								Savoir-être	Capacité au travail en équipe, autonomie, curiosité	Important						
								Compétences, savoir-faire	Niveau d'expression écrite et orale en adéquation avec les débouchés professionnels ; maîtres descripteurs : chargés de communication, journalistes, assistants parlementaires, chargés de projets, cadres de la recherche	Tès important						
								Résultats académiques	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil	Essentiel						
								Compétences, savoir-faire	Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues)	Tès important						
								Motivation / projet	Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée	Important						
	DROIT SOCIAL	Droit social et Gestion des Ressources Humaines		Odile LEVANNIER-GOUEL Maïm DE LA ROCHEFOUCAULD	20	20	1	Odile LEVANNIER-GOUEL (Présidente) Maïm DE LA ROCHEFOUCAULD	Motivation / projet	Le dossier est complet	Essentiel	Droit, droit général, Droit européen, Droit Histoire, Droit privé, Droit social, gestion et AES	Dossier et entretien	Droit social, gestion des ressources humaines, droit	Maîtriser les fondamentaux en droit du travail (relations collectives et individuelles). Maîtriser les fondamentaux en droit des sociétés et droits des contrats. Disposer de qualités rédactionnelles et orales. Faire preuve de curiosité intellectuelle. Savoir gérer la charge de travail. Savoir travailler en équipe.	FUFC (CACP) en M1 et (CACP) M2 (obligatoire)
								Motivation / projet	Motivation de l'étudiant	Tès important						
								Engagements et activités	Réalisation d'un stage (apprécié)	Tès important						
								Résultats académiques	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil	Essentiel						
								Compétences, savoir-faire	Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues)	Essentiel	Economie Economie-Gestion Mathématiques - Statistiques Ecoles de Commerce Ecoles d'Ingénieur	Dossier et entretien éventuel	Economie des firmes multinationales et investissements directs à l'étranger Commerce international Finance internationale Analyse économique internationale Modélisation Développement international Développement durable Economie de l'environnement et des ressources Analyse de projets Analyse quantitative Recherche	Avoir un niveau d'anglais suffisant Posséder des compétences en économétrie et statistiques Bénéficier d'un niveau suffisant en Macroéconomie, Microéconomie et Commerce international. Bénéficier d'un niveau suffisant en Finance internationale et Développement durable. Avoir une appétence pour la Modélisation et un intérêt pour les Questions internationales. Formation dispensée entièrement en anglais.	FUFC	LV1 : français/anglais
ECONOMIE INTERNATIONALE	International Economics and Sustainable Development		Anthony PARIS Karine CONSTANT	25		1	Anthony PARIS (Président) Karine CONSTANT	Motivation / projet	Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée	Important						
								Compétences, savoir-faire	Niveau d'anglais suffisant (B2)	Essentiel						
								Résultats académiques	Parcours d'excellence excellent. Excellent niveau des disciplines requies au regard des candidatures et des capacités d'accueil, un goût prononcé pour la Recherche et la pluridisciplinarité et une volonté affirmée de faire profiter à la Recherche ses découvertes	Essentiel						
								Compétences, savoir-faire	Solide maîtrise des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues)	Essentiel	Economie Economie-Gestion Mathématiques - Statistiques Ecoles de Commerce Ecoles d'Ingénieur	Dossier + projet de formation/recherche entretiens dans le cadre d'une candidature au parcours d'excellence "Mineure" GPEx du Master	Avoir un goût prononcé pour la Recherche Posséder des compétences en économétrie et statistiques. Bénéficier d'un niveau suffisant en Macroéconomie, Microéconomie et Commerce international. Bénéficier d'un niveau suffisant en Finance internationale et Développement durable international. Avoir une appétence pour la Modélisation et un intérêt pour les Questions internationales. Formation dispensée en anglais et en français	FUFC	LV1 : français/anglais	
		Excellence Mineure GPEx			2	1		Motivation / projet	Le projet de recherche proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques	Important						
								Motivation / projet	Motivation de l'étudiant	Important						
								Résultats académiques	Niveau d'anglais et de français suffisant (B2 pour les deux langues)	Essentiel						
ECONOMETRIE, STATISTIQUES	Econométrie et statistique appliquée		Christophe HURLIN Dennis BANULESCU RADU Gilles DE TRUCHIS	40	30	1	Christophe HURLIN (Président) Dennis BANULESCU RADU Gilles DE TRUCHIS	Résultats académiques	Fondamentaux en Statistiques et en Programmation	Essentiel	Economie Economie- Gestion Mathématiques	Dossier	Econometrie Statistiques Intelligence Artificielle Informatique décisionnelle Machine Learning Modélisation Data Scientist SAS/R/Python	Connaissances en modélisation mathématique, en analyse de données et en économétrie. Connaissance de logiciels statistiques et/ou économétriques. Connaissance d'un langage informatique.Capacité à appréhender les problèmes complexes. Capacité à analyser les résultats obtenus dans des domaines variés. Connaissance de concepts économiques.Gérer la charge de travail. Savoir travailler en équipe. Faire preuve d'autonomie.	FUFC	LV1 : anglais
								Compétences, savoir-faire	Résultats antérieurs	Tès important						
								Motivation / projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation	Important						
MANAGEMENT DES SYSTEMES D'INFORMATION	Data Sciences et Stratégie		Samy MANSOURI	30	25	1	Samy MANSOURI (Président) Eric-Alain ZOUKOUJA Joseph ASABRENGI Mamadou NDIENE	Résultats académiques	Résultats dans les matières suivantes : Management,Systèmes d'information, Informatique, Contrôle de Gestion	Essentiel	Licence Economie et Gestion Licence Sciences de Gestion Licence Informatique Autres licences conseillées : sciences de Gestion , Méthodes Informatiques Appliquées, Gestion Entreprises.	Dossier et entretien	Master MSI, Data Sciences, Stratégie, Business analyst, Consultant business intelligence, Consultant en systèmes d'information, Consultant en technologies de l'information et de la communication, Consultant fonctionnel, Consultant MOA, Gestionnaire de base de données, Recherche, Gestion PME et Systèmes d'information	S'impliquer dans la formation ; Être acteur en cours, intégrer la notion de travail en groupe comme celle de travail en équipe ; Disposer d'aptitudes à la communication en français à l'écrit et à l'oral ; Savoir s'exprimer en anglais à l'écrit et à l'oral ; Maîtriser les connaissances acquises durant la licence ; Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement complexe ; Être prêt pour une année en alternance (M2) en cohérence avec son projet professionnel.	FUFC (CACP) en M2	LV1 : anglais
								Résultats académiques	Un niveau académique suffisant, voire une progression au cours des études supérieures, est requis. Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat.	Essentiel						
								Engagements et activités	Les expériences professionnelles (stages, apprentissage, emploi) et non avec le spectacle du Master, les expériences associatives ainsi que les projets personnels menés dans le cadre ou/et dehors des études constituent des atouts pour intégrer la formation. Ces différentes expériences devront être présentées avec précision dans la CV du candidat et éventuellement évoquées dans la lettre de motivation si elles permettent d'appuyer son projet.	Essentiel						
								Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux, curieux et à l'écoute des autres, communicatif. Les appréciations des enseignants ainsi que d'éventuelles lettres de recommandation de professeurs ou d'employeurs, constitueront un atout pour le candidat.	Essentiel	Marketing, Gestion, Autres licences / BUT acceptées : Management du sport, GEA, Management des activités culturelles, Communication, Communication digitale, Web et Multimédia, Info com, Tourisme et Loisirs, Marketing numérique, Marketing d'influence et RP	Dossier et vidéo de présentation	Marketing, Communication, Evènementiel, Evènementiel sportif, Evènementiel Culturel, Voyage et Tourisme, Stratégie digitale, Communication digitale, Digital, Web, Multimédia, Numérique, Marketing d'influence, Sport, Culture, e-Event, e- Sport, Loisir, Médias sociaux, Création contenus digitaux, Community Management, Création audiovisuelle, Création digitale, Web Design, e-print, médias sociaux, journalisme web, creator economy	Posséder des capacités d'analyse et de synthèse Être curieux et attentif aux tendances sociétales, digitales, événementielles, marketing.) Avoir des connaissances/un intérêt pour les outils/logiciels de design (Photoshop, Premiere Pro...) Maîtriser l'expression écrite et orale Être en capacité de travailler en équipe et de prendre des responsabilités Être en capacité de retourner et de l'organisation Développer des compétences comportementales (curiosité, dynamisme, ouverture d'esprit, autonomie, initiative, adaptabilité)	Alternance (CA), formation continue (CPA). Le master Marketing fonctionne à 100% en apprentissage sur les deux années,	LV1 : anglais
								Motivation / projet	Un projet professionnel en lien avec la spécialité du Master est exigé. Le candidat doit également faire preuve d'une réelle motivation à intégrer la formation et d'un fort intérêt pour l'apprentissage. Une lettre de motivation claire, soûlement argumentée et exemple de feuille d'orthographe ou de synthèse est attendue. En cas d'utilisation de l'IA, une relecture attentive et une lecture personnalisée de votre lettre sont indispensables.	Essentiel						
								Compétences, savoir-faire	Faire preuve de curiosité intellectuelle, de capacité d'analyse, de créativité et d'intérêt pour les outils de création numérique, avoir le sens de l'organisation, des responsabilité et du relationnel, un esprit d'équipe, des qualités rédactionnelles et orales. Les expériences professionnelles ou associatives, les projets menés pendant ou en dehors du parcours académique ainsi qu'un éventuel portfolio rassemblant les créations du candidat (graphiques, audiovisuelles, photographiques, rédactionnelles, techniques, etc.) sont pris en compte pour évaluer ses compétences et son savoir-faire en complément de sa formation.	Essentiel						
								Résultats académiques	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée Résultats académiques par le biais des notes obtenues (généralité, progression, nombre d'années et parcours suivis). Compétences acquises, savoir-faire par le biais des relevés de notes, du CV, de la lettre de motivation et des certifications	Essentiel	Marketing, Gestion, Marketing/Communication, BUT, AES	Dossier et vidéo de présentation	Marketing, Gestion de produit, Innovation, Solutions innovantes, Digital, Data marketing, Expérience client, Stratégie digitale, Marketing multicanal, Design Thinking, Conseil en stratégie d'entreprise	Maîtriser des concepts et construire une argumentation structurée. Utiliser les méthodes et techniques de gestion. Connaître les fondamentaux en marketing (études, stratégie, mix marketing). Appréhender pour les métiers visés par le master. Projet professionnel en cohérence avec la formation. Savoir travailler en équipe et en responsabilité au service d'un projet. Être autonome et curieux. Savoir prendre des initiatives et démontrer sa	Alternance (CA), formation continue (CPA). Le master Marketing fonctionne à 100% en apprentissage sur les deux années,	LV1 : anglais
								Compétences, savoir-faire	Capacité à s'investir (projet, association), capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde et curiosité intellectuelle (lectures, culture,...)	Tès important						
								Savoir-être	Savoir-être par le biais du CV, lettre de motivation et vidéo de présentation Qualité d'expression orale et écrite, de présentation, d'argumentation et de raisonnement	Tès important	Bachelor marketing (reconnu par l'Etat) Marketing management...	Dossier et vidéo de présentation	Marketing, Gestion de produit, Innovation, Solutions innovantes, Digital, Data marketing, Expérience client, Stratégie digitale, Marketing multicanal, Design Thinking, Conseil en stratégie d'entreprise	Maîtriser des concepts et construire une argumentation structurée. Utiliser les méthodes et techniques de gestion. Connaître les fondamentaux en marketing (études, stratégie, mix marketing). Appréhender pour les métiers visés par le master. Projet professionnel en cohérence avec la formation. Savoir travailler en équipe et en responsabilité au service d'un projet. Être autonome et curieux. Savoir prendre des initiatives et démontrer sa	Alternance (CA), formation continue (CPA). Le master Marketing fonctionne à 100% en apprentissage sur les deux années,	LV1 : anglais

[illegible]

[illegible]

GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT	Developpement Durable Local et Solidaire	Franck GUEBIT	42	17	1	Franck GUEBIT <i>président</i> Généraliste F-0002	Compétences, savoir-faire Résultats académiques Motivation / projet Savoir-être	développement territorial (local, aménagement, urbanisme) : Capacité à travailler en équipe et en mode projet Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée : « capacité rédactionnelle, maîtrise du langage, usage des outils informatiques, connaissance et utilisation des données géographiques » Projet professionnel et personnel en cohérence avec la formation : Intérêt et sensibilité aux enjeux de développement durable et solidaire : Intérêt porté au rôle de l'économie sociale et solidaire : Intérêt porté aux enjeux de coopération internationale Savoir-être : Être autonome, impliqué et rigoureux : Personne d'excellence engageant : excellent niveau disciplinaire exigé	Très important Important Essentiel Complémentaire	Géographie, aménagement	Dossier	Développement territorial, développement local, développement durable, territoire, aménagement, économie sociale et solidaire (ESS)	Identifier, formuler et hiérarchiser les enjeux de développement d'un territoire, dans ses composantes spatiales et sociales. Maîtriser les outils de production et de traitement de données quantitatives (logiciels, statistiques) : - 1- Je qualifie (construit et analyse d'indicateurs) ; Maîtriser les outils de la cartographie et de la géomatique. Maîtriser le traitement de documents. Travailler en mode « projet » : Comprendre les enjeux des données de terrain Maîtriser les connaissances en géographie, en aménagement du territoire, en urbanisme, en sciences sociales. En cas de réorientation, prouver sa motivation et la qualité de son projet personnel et professionnel en lien avec la formation, tout en démontrant sa capacité à réfléchir et à maîtriser les compétences attendues	FUPC	Français : LV1 Anglais					
	Eau et territoires (EAT) Excellence Minerve GPEX	Franck GUEBIT (mentor) Caroline LE CALVEZ Pascal BARTOUT Gaëlle PALLA		2	1	Pascal BARTOUT (président) Caroline LE CALVEZ Gaëlle PALLA Omar MAREGA	Résultats académiques Motivation / projet	Personne d'excellence engageant : excellent niveau disciplinaire exigé Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil Le projet personnel pour la Recherche et la pluridisciplinarité et une volonté affirmée de faire carrière dans la Recherche par le doctorat	Essentiel Important							Géographie et aménagement, sciences de la vie, sciences de la terre : Maîtrise de la production et de la gestion de l'environnement	Dossier + projet de formation + entretien avec le candidat ou la candidate au parcours d'excellence "Minerve" GPEX du Master	Environnement, territoire, urbanisme, agriculture, aménagement, économie sociale et solidaire (ESS)	Comprendre la diversité des territoires de l'eau (cours d'eau, lacs, étangs, zones humides), leur contexte environnemental et les hydrologiques anthropiques, les outils cartographiques de leur gestion économique, sociale, culturelle et patrimoniale, maîtriser les bases de cartographie et de SIG et les principes outils de recueil et d'analyse de données en géographie : savoir construire un argumentaire scientifique et critique.	FUPC
	Milieu de l'accompagnement politique : communication	Annaud SUSPENE (mentor) Guillaume RIDEAU		18	1	Annaud SUSPENE Guillaume RIDEAU (président)	Compétences, savoir-faire Motivation / projet Engagements et activités Savoir-être	Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée : « aptitude à l'écrit » Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée Existence et diversité des engagements : associatif, emploi étudiant, stages Autonomie, rigueur, capacité au travail en équipe	Très important Essentiel Important Important	Histoire, Droit, Sciences Politiques, Information-Communication	Dossier et entretien possible	Histoire, Communication, Conseil politique, Histoire politique « Sciences politiques » : Politique publique (général) - Collectivités territoriales Milieu : culture des relations politiques et de la communication : « collaboration » politique et de cabinet	Compétences : savoir faire un commentaire de documents, une dissertation, faire preuve de rigueur et d'esprit critique, savoir prendre la parole à l'oral, maîtriser l'expression écrite, savoir travailler en mode « projet » : Connaissances : avoir des connaissances en Histoire notamment politique sur les quatre périodes, avoir une connaissance critique de l'actualité, identifier des sources d'information fiables et utiles. Alternance en M2 (Contrat d'Apprentissage ou Contrat de Professionnalisation)	FUPC FA au M2	LV1 au choix : anglais, espagnol					
HISTOIRE	MEPOCS - Mémoires, pouvoirs, cultures, sociétés	Annaud SUSPENE (mentor) Nathalie CASTAGNEZ	25	1	Annaud SUSPENE Nathalie CASTAGNEZ	Résultats académiques Compétences, savoir-faire Motivation / projet	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée : « notamment les compétences en langues » Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée	Essentiel Important	Histoire, Sciences politiques, Histoire de l'art et d'Architecture, Lettres, Lettres classiques, Humanités, Sciences de l'Homme - Sciences politiques (général)							Dossier	Histoire, Histoire politique, Histoire des savoirs et des pouvoirs	Maîtrise des connaissances et compétences d'une forme d'Histoire. Compétences : exercice de la dissertation, du commentaire, de l'analyse oral et de l'analyse de l'image, veille scientifique et documentaire Connaissances : histoire des quatre périodes, Histoire de l'Histoire et culture générale. Bonne maîtrise de la langue française (syntaxe, orthographe) Orientation : volonté de travailler dans les métiers de l'Histoire, du patrimoine, de la culture, du journalisme. En cas de réorientation : le candidat ou la candidate doit faire preuve de sa capacité à réfléchir et à comprendre les compétences attendues. Autres formelles conseillées : Patrimoine - Lettres classiques - Sciences de l'Homme.	FUPC	LV1 au choix : anglais, espagnol
	MEMPHIS - Mémoires de l'étude, de la médiation et de la promotion de l'Histoire	Annaud SUSPENE (mentor) Anne CAIOZZO	15	1	Anne CAIOZZO (présidente) Annaud Suspene	Résultats académiques Compétences, savoir-faire Motivation / projet	Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée : « notamment les compétences en langues » Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée	Essentiel Important Très important												
	Analyse et traitements linguistiques (ATL)	Anna-Lys MINARD	15	1	PR Emmanuel SCHANG Anna-Lys MINARD Philippe GODVEAU	Motivation / projet Compétences, savoir-faire Résultats académiques	Lien du projet professionnel (500 mots maximum) avec la formation Pré-acquis en sciences du langage « Étudiant international : Niveau de français : le niveau 4 du référentiel européen (B2 pour le TCF) est exigé pour tous les candidats qui ne sont pas originaires de pays francophones ou la France en la langue officielle à l'étranger » Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Essentiel Important Essentiel	Titulaire de la Licence SDL Les étudiants titulaires d'autres licences du domaine Arts, Lettres et Langues et Sciences humaines et sociales	Dossier	Linguistique, langage, linguistique fondamentale, corpus, sociolinguistique, communication, discours, médias, interaction sociale, traitement automatique, TALN, linguistique, interaction homme/machine	Compétences : maîtrise de la langue française : pour les étrangers : niveau C1 ; compétence de communication dans sa langue maternelle, compétences de lecture en anglais, langues capables de traductions, esprit critique et d'initiative, capacité de travail collaboratif ; intérêt pour les sciences du langage : « connaissances » : fonctionnement du langage et des langues, connaissances de base sur les écologies linguistiques dans le monde ; expérience ou intérêt avéré pour le domaine de spécialité lié au parcours demandé.	FUPC	LV1 au choix : anglais, allemand, espagnol						
SCIENCES DU LANGAGE	Didactique (FLE/FLF/FLB) et numérique (DN)	Nathalie GODVEAU Philippe GODVEAU	39	15	1	Nathalie GODVEAU Philippe GODVEAU	Motivation / projet Compétences, savoir-faire Résultats académiques	Lien du projet professionnel (500 mots maximum) avec la formation Pré-acquis en sciences du langage (Étudiants internationaux : Niveau de français : le niveau 4 du référentiel européen (B2 pour le TCF) est exigé pour tous les candidats qui ne sont pas originaires de pays francophones ou la France en la langue officielle à l'étranger » Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;							Essentiel Important Essentiel	Linguistique, langage, corpus, sociolinguistique, F.L.S, didactique, plurilinguisme, interaction sociale, relation numérique, interaction homme/machine, F.L.M, F.L.S, linguistique plurilingue	Compétences : maîtrise de la langue française : pour les étrangers : niveau C1 ; compétence de communication dans sa langue maternelle, compétences de lecture en anglais, langues capables de traductions, esprit critique et d'initiative, capacité de travail collaboratif ; intérêt pour les sciences du langage : « connaissances » : fonctionnement du langage et des langues, connaissances de base sur les écologies linguistiques dans le monde ; expérience ou intérêt avéré pour le domaine de spécialité lié au parcours demandé.	FUPC	LV1 au choix : anglais, allemand, espagnol	
	Analyse et traitements linguistiques (ATL) parcours Minerve GPEX	Emmanuel SCHANG (mentor)	3	1	PR Emmanuel SCHANG Anna-Lys MINARD Philippe GODVEAU	Motivation / projet Compétences, savoir-faire Résultats académiques	Lien du projet professionnel (500 mots maximum) avec la formation Pré-acquis en sciences du langage « Étudiant international : Niveau de français : le niveau 4 du référentiel européen (B2 pour le TCF) est exigé pour tous les candidats qui ne sont pas originaires de pays francophones ou la France en la langue officielle à l'étranger » Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Essentiel Important Essentiel							Titulaire de la Licence SDL Les étudiants titulaires d'autres licences du domaine Arts, Lettres et Langues	Dossier	Linguistique, langage, linguistique fondamentale, corpus, sociolinguistique, communication, discours, médias, interaction sociale, traitement automatique, TALN, linguistique, interaction homme/machine	Compétences : maîtrise de la langue française : pour les étrangers : niveau C1 ; compétence de communication dans sa langue maternelle, compétences de lecture en anglais, langues capables de traductions, esprit critique et d'initiative, capacité de travail collaboratif ; intérêt pour les sciences du langage : « connaissances » : fonctionnement du langage et des langues, connaissances de base sur les écologies linguistiques dans le monde ; expérience ou intérêt avéré pour le domaine de spécialité lié au parcours demandé.	FUPC	LV1 au choix : anglais, allemand, espagnol

* Sur le plan réglementaire, la commission a lieu par mention. En cas de parcours différents, la commission sera officiellement constituée de l'ensemble des membres des commissions de parcours (qui pourront toutefois étudier les dossiers séparément).

** En dehors des critères communs : 1- Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour la formation envisagée au regard des candidatures et des capacités d'accueil ; 2- Maîtrise suffisante des compétences nécessaires pour la formation envisagée (notamment les compétences en langues) ; 3- Le projet personnel ou professionnel de l'étudiant est cohérent avec la formation envisagée.