

# Traits d'union

Le journal de l'INSPÉ Centre Val de Loire

Janvier 2026

#05



## L'édito | Construire ensemble les nouvelles voies de la formation

La réforme de la formation et du recrutement des enseignants et des CPE, désormais engagée, ouvre une nouvelle étape structurante pour notre institut. En redéfinissant le parcours de formation du niveau licence au master, elle offre aux étudiants un continuum plus lisible, plus progressif et mieux adapté à la diversité de leurs profils. L'ouverture de la Licence Professorat des Écoles dès la rentrée 2026, la place renouvelée des concours, l'alternance intégrative en master ou encore la consolidation des immersions sur le terrain constituent autant d'opportunités de renforcer l'attractivité et l'efficacité de nos formations.

Ces évolutions nourrissent également une dynamique collective qui traverse l'ensemble de nos centres de formation. Qu'il s'agisse de stages à l'étranger, de dispositifs d'ouverture culturelle, de moments de cohésion étudiante ou du développement de nouveaux parcours, chaque initiative comme le "parcours culture" témoigne de l'engagement des équipes et de l'énergie de nos étudiants. Elle illustre aussi une conviction forte : la professionnalisation passe par l'expérience, la coopération, la découverte, l'ouverture au monde et aux autres.

L'INSPÉ Centre-Val de Loire continue ainsi de s'affirmer comme un espace de formation exigeant, attentif aux besoins du terrain et résolument tourné vers les enjeux actuels et à venir de l'éducation, de l'enseignement et de la formation. En accompagnant les mutations en cours, nous poursuivons un objectif constant : former des enseignants, des CPE, des formateurs compétents, engagés et capables d'agir au service de la réussite de tous les apprenants.



N. Magneron  
Directrice



A. Bouju-Goujon  
Directrice adjointe

## À venir...

**30-31/01**

Forum de l'orientation à Bourges et à Chartres

**04-06/02**

Forum de l'orientation à Orléans

**07/02**

Journées Portes Ouvertes dans tous les centres de formation INSPÉ et sur les campus

**17/02 - 16/03**

Candidatures pour le M2E sur la plateforme MonMaster

# La licence Professorat des écoles : une formation nouvelle au service de la réussite et de l'engagement

La licence Professorat des écoles (LPE) constitue une nouvelle voie structurante pour les étudiants qui souhaitent se préparer au métier de professeur des écoles. Portée par l'INSPÉ Centre-Val de Loire de l'université d'Orléans, cette formation s'inscrit pleinement dans la réforme nationale de la formation des enseignants et répond aux besoins de recrutement dans le premier degré.

La LPE vise l'acquisition d'un socle solide de connaissances et de compétences professionnelles indispensables à l'exercice du métier. Elle prépare explicitement au concours de recrutement de professeur des écoles (CRPE) et permet une poursuite d'études vers un master mention enseignement et éducation : le master M2E professorat des écoles.

Organisée sur trois années, la licence repose sur une progression cohérente entre apports disciplinaires, construction du regard pédagogique et professionnalisation. Les étudiants développent des connaissances approfondies en français, mathématiques et dans l'ensemble des champs disciplinaires de l'école primaire, tout en s'initiant aux didactiques, aux sciences de l'éducation et aux valeurs de la République. Une attention particulière est portée à l'acquisition de compétences transversales favorisant l'analyse critique, la réflexion éthique et l'adaptation aux réalités du terrain.

La découverte progressive du métier constitue un axe fort de la formation. Dès la première année, les étudiants bénéficient de stages d'observation et, au fil du cursus, de périodes de pratique accompagnée en milieu scolaire et éducatif. Ces expériences sont étroitement articulées aux enseignements et accompagnées par des équipes pluri-catégorielles associant enseignants, enseignants-chercheurs et professionnels de terrain.

Grâce à son maillage territorial (Chartres, Châteauroux, Orléans, Tours) et à son adossement à l'expertise de l'INSPÉ CVL, la licence Professorat des écoles offre un parcours lisible, exigeant et sécurisant, au service de la formation de futurs enseignants engagés, compétents et conscients des enjeux éducatifs contemporains.

## LES ÉTUDIANTS SE MOBILISENT !

### CHÂTEAUXROUX

Journée d'intégration Happy Campus Day à Châteauroux ! Au programme : jeux en équipe pour se challenger, matchs de foot, tir à la corde qui a chauffé, parcours du combattant de folie... ! Une belle occasion de partager, s'amuser, se rencontrer. La journée s'est poursuivie par une soirée dansante !



### CHARTRES

L'équipe de l'APC (Association des étudiants du centre de Chartres) en partenariat avec la bibliothèque, a organisé un atelier crochet ouvert à toutes les composantes du site d'Eure-et-Loir Campus.

Les 15 places disponibles ont toutes été réservées. Trois groupes ont été constitués en fonction du niveau des participantes.



### ORLÉANS

La cérémonie du souvenir, sur le thème de la place des femmes dans la guerre, s'est déroulée au siège académique de l'INSPÉ CVL. Cet événement, construit en partenariat avec l'Amicale laïque de l'Enseignement public d'Orléans, permet de rendre hommage aux anciens élèves instituteurs du Loiret morts pour la France. Des étudiants sont intervenus à tour de rôle pendant la matinée. Enfin, une exposition réalisée par l'Historial de la Grande Guerre a été présentée.



### BOURGES

Soirée d'intégration du centre de Bourges ! Ce moment convivial s'est ouvert sur un quizz, portant sur le centre et ses formateurs. Ceux-ci s'étaient prêtés au jeu des anecdotes ou des photos d'enfance. Ensuite, la cinquantaine d'étudiants s'est répartie sur différents ateliers proposés par les personnels : jeu de rôle, percussions brésiliennes, éco-conception, art... il y en avait pour tous les goûts ! Deux groupes étaient eux en charge de la préparation de l'apéritif : cocktails et petits fours.

Tout le monde s'est enfin retrouvé pour partager son expérience, avant de se diriger vers la partie plus dansante de la soirée !



## LA BRÈVE RI



Cette année encore, de nombreux étudiants de MEEF ont souhaité partir à l'aventure en réalisant un stage à l'étranger ! 68 étudiants partiront très bientôt pour 2, 3 ou 4 semaines de stage dans des établissements scolaires à l'étranger. En fonction de leur projet professionnel, de leur profil et de leurs soifs de découverte, certains ont choisi des établissements français à l'étranger et d'autres des établissements locaux. Dans les nouveautés de cette année, soulignons un attrait tout particulier pour l'Asie et l'Océanie (Nouvelle-Zélande, Japon, Laos et Thaïlande) et le continent africain (Côte d'Ivoire, Sénégal, Maroc et Tunisie).

## GOÛTER des LANGUES

Et comme partir à l'étranger n'est pas possible pour tous nos étudiants, le Bureau des Relations Internationales a rapproché le monde aux étudiants du centre de formation d'Orléans en organisant un "Goûter des Langues", le mercredi 28 janvier dernier. En collaboration avec la Délégation Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération (DAREIC) d'Orléans-Tours, une rencontre entre les assistants de langue d'Orléans et ses environs et nos étudiants a eu lieu dans le hall du centre de formation d'Orléans de l'INSPÉ CVL. Les échanges ont porté sur les langues, les systèmes éducatifs, les modalités d'enseignement. Une occasion unique de rencontre et de partage.

Et si vous avez des questions sur l'international et comment partir pendant vos études à l'INSPÉ CVL, n'hésitez pas à contacter notre équipe de choc :

Micaël VAUTRIN Correspondant RI		Centre de formation de Blois micael.vautrin@univ-orleans.fr
Valérie PROT Correspondante RI		Centre de formation de Bourges valerie.prot@univ-orleans.fr
Anthony MARSAN-ORDI Correspondant RI		Centre de formation de Chartres anthony.marsan-ordi@univ-orleans.fr
Mayalen LEMAIRE Correspondante RI		Centre de formation de Châteauroux mayalen.lemaire@univ-orleans.fr
Sylvie MARECHAL Correspondante RI		Centre de formation d'Orléans sylvie.marechal@univ-orleans.fr
Guillaume BRICARD Correspondant RI		Centre de formation de Tours-Fondettes guillaume.bricard1@univ-orleans.fr



## La Culture à l'INSPÉ

Dans sa volonté de valoriser et développer l'ouverture culturelle et d'approfondir ses partenariats avec les structures de ce milieu, l'INSPÉ Centre Val de Loire développe, dans chacune de ses formations, un Parcours Culture adossé à la charte de l'EAC (Éducation Artistique et Culturelle). Ce document émanant du Haut Conseil de l'Éducation Artistique et Culturelle énonce 10 principes fondamentaux à articuler afin de proposer un parcours de découvertes, de rencontres et de pluridisciplinarité aux étudiants, de la maternelle jusqu'à l'université.

Cet enjeu a d'autant plus d'importance que nos étudiants sont voués, d'ici quelques années, à faire vivre le PEAC lors de l'exercice de leur métier. L'objectif est qu'ils en bénéficient en tant qu'usagers, et qu'ils puissent en faire bénéficier leurs futurs élèves. L'INSPÉ développe depuis plusieurs années des actions culturelles afin de proposer une formation toujours plus riche aux étudiants. Au sein de chaque formation, la formalisation du Parcours Culture est en marche, de sorte à ce que la rentrée 2026 puisse d'ores et déjà offrir temps de formation culturels ainsi qu'apprentissages de la démarche de projets en partenariat avec des structures locales.



*Parce que l'Art et la Culture sont essentiels à la créativité, à la pensée critique et à l'empathie chez les élèves et les étudiants, l'INSPÉ CVL vise à mettre en œuvre un nouveau « Parcours Culture » dans chacune de ses formations.*

Ce parcours consiste tout d'abord en la découverte de nombreuses pratiques ; spectacles vivants, expositions, projections, rencontres d'auteurs, d'artistes, de scientifiques... La Culture est ici comprise au sens très large : univers littéraires, musicaux, sportifs, cinématographiques, théâtraux, historiques, scientifiques, plastiques, photographiques... En parallèle, elle forme les étudiants à la promotion et valorisation de ces concepts, via divers partenaires régionaux, afin de développer les compétences des élèves, lutter contre les stéréotypes et les inégalités d'accès à la Culture et, in fine, favoriser la réussite universitaire et scolaire de tous. À cela enfin, viennent s'adjoindre les nombreuses manifestations culturelles existantes dans le cadre de la vie étudiante : festivals, activités sportives, spectacles gratuits...

Les nouvelles formations liées à la réforme du recrutement et de la formation, de même, doivent donc permettre de réaffirmer

l'importance cruciale de l'éducation artistique et culturelle dans les cursus de formation des enseignants et des CPE. La formalisation des initiatives culturelles permettra ainsi, dans ce contexte, d'en faire un objectif de formation lisible et de valoriser des partenariats régionaux.



### BLOIS

L'association IDYIE des étudiants du centre de Blois a brillamment organisé la soirée d'intégration, à laquelle une soixantaine de personnes ont participé. Ce moment de cohésion entre étudiants M1/M2, avec également les personnels, a été très apprécié de tous.



### TOURS-FONDETTES

Retour sur la journée de cohésion des masters MEEF 1<sup>er</sup> degré et encadrement éducatif du centre de Tours-Fondettes ! Sous le signe de la convivialité et du partage, les étudiants de 2<sup>e</sup> année ont accueilli leurs camarades de 1<sup>re</sup> année en ouvrant la journée par un petit-déjeuner partagé avant de lancer un système de tutorat entre pairs destiné à favoriser l'entraide et le soutien tout au long de l'année. Tout au long de la journée, l'ambiance était à la bonne humeur avec des ateliers ludiques et fédérateurs : « le juste prix » des fournitures scolaires, des jeux de logique pour stimuler les esprits, ou encore un blind test pour resserrer les liens dans la joie et la complicité. Nos étudiants ont également pu s'initier à la gravure, découvrir la danse Renaissance et partager un moment de rire et de créativité avec une performance de stand-up. Une journée réussie, riche en découvertes et en échanges, qui a permis de créer du lien et de lancer l'année sous les meilleurs auspices.



## & Lectures

### La coopération à l'École et en EPS Anthony Van de Kerkhove & Romain Baron

Ce livre propose des pistes concrètes pour enseigner autrement, en mettant la coopération au cœur des apprentissages. On y trouve des retours de terrain en EPS, mais aussi en mathématiques et en anglais, des projets de communauté éducative, ainsi que des éclairages théoriques. Les aspects didactiques et pédagogiques sont abordés, tout comme la construction des compétences psychosociales par les élèves.

La 1<sup>re</sup> partie contient des outils concrets, des retours d'expérience (grâce à des QR codes, l'ouvrage est interactif et donne accès à des vidéos et à des outils pédagogiques complémentaires).

La 2<sup>de</sup> partie est consacrée à des éclairages théoriques de chercheurs et d'experts.





# La Mention Encadrement éducatif du Master MEEF

au centre de formation de Tours-Fondettes

Chaque année, une cinquantaine d'étudiants s'investissent dans cette mention, auprès d'une équipe polyvalente : enseignants-chercheurs en sciences de l'Education, psychologie, sociologie, CPE formateurs, CPE et chefs d'établissement exerçant en établissement scolaire, enseignants du premier et second degré formateurs, professionnels du secteur médico-social...

Étudiants, anciens étudiants, CPE néo-titulaires... tous indiquent que la formation est exigeante pour construire sa posture et ses pratiques professionnelles à partir de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être très variés ; avec les apports de la recherche et un projet de recherche à mener en 2 ans. Les enjeux de l'Ecole pour tous les élèves, les conditions d'apprentissage à réunir pour la rendre accessible et source d'épanouissement, le suivi des élèves et des classes, la démarche de projets, les heures de vie de classe sur des QSV (Questions Socialement Vives) ... : tout s'apprend en articulant les temps de formation sur le centre de formation et dans les établissements

lors des stages et en tant qu'assistants d'éducation pour certains. Des formations communes aux futurs CPE et aux futurs enseignants du second degré sont organisées pour apprendre à travailler ensemble ensuite en établissement. Les façons d'apprendre varient : cours, battles, conception de projets, conseils coopératifs, exposés, écriture, oraux... Elles sont reliées à la vie étudiante du site et à des partenariats locaux : salle ERCAE, B.U., Théâtre Forum, Observatoire des inégalités, OCCE, expositions, conférences... Pour expérimenter, connaître, construire, échanger et apprendre à réfléchir en lien avec les concours et les métiers visés.

Depuis toujours l'INSPÉ Centre Val de Loire, -auparavant l'ESPE, l'IUFM-, prépare au concours et au métier de CPE (Conseiller Principal d'Education). Au sein du Master MEEF, la Mention Encadrement éducatif s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent agir dans le domaine de l'Education, avec des adolescents, et tout particulièrement en collège, lycée général, technologique ou professionnel. A partir de septembre 2026, le nouveau Master Enseignement Education (M2E) -Mention CPE- répondra également à ces projets en accueillant les lauréats du concours de CPE et les non-lauréats.



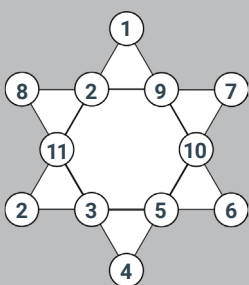
## Énigme...

Une fontaine remplit un bassin en 6 heures ¾.  
Une autre le remplit en 3 heures ¾.

Combien les deux fontaines réunies mettent-elles de temps pour le remplir ?



Réponse à l'énigme précédente :



## Words of the World

"Ne pas mâcher ses mots",

une formulation pour dire qu'une personne ose dire les choses sans détour, parle franchement et s'exprime sans ménagement.

Autrefois, 'mâcher' s'écrivait 'maschier'. Et au XIII<sup>ème</sup> siècle, déjà, "ne le querre maschier" signifiait "ne pas chercher à dissimuler, dire franchement" ('querre' étant une ancienne forme du verbe 'quérir').

Nos voisins européens ont également de très jolies expressions à ce sujet :



*Sich kein Blatt vor dem Mund nehmen*  
(ne pas cacher sa bouche derrière une feuille)



*Not to mince one's words*  
(ne pas hacher ses mots)



*No tener pelos en lengua*  
(ne pas avoir de cheveux sur la langue)



*Nem tesz lakatot a szájára*  
(ne pas poser de cadenas sur sa bouche)



*Non avere peli sulla lingua*  
(ne pas avoir de cheveux sur la langue)



*Nie owijać w bawełnę*  
(ne pas enrouler dans du coton)