

# La lettre du Learning Lab-UO

## JOURNÉE DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Par le Numérique

**MARDI 24 JUIN**

Programme et inscriptions prochainement

## ÉDUCATION DURABLE

L'ENSEIGNEMENT TRANSVERSAL AU COEUR  
DES TRANSITIONS ÉCOLOGIQUE ET NUMÉRIQUE



### Retour sur : la Journée dédiée à l'Approche Par Compétences

Le **20 mars dernier**, l'équipe **PRO3** a organisé à Orléans une journée dédiée à l'Approche Par Compétences (APC).

La journée a réuni 72 enseignants, ingénieurs pédagogiques et membres des services d'orientation, de recrutement et de scolarité de l'Université d'Orléans et de l'INSA CVL.

Ensemble nous avons débattu, échangé des retours d'expériences et exploré les étapes de cette approche.

Un premier partage pour poursuivre la démarche APC !

[Visionnez dès à présent l'aftermovie de la journée](#)



### Vidéo d'expérimentation pédagogique

Deux nouvelles vidéos sont disponibles :

- Un retour d'expérience d'hybridation d'enseignements par Aline Cheynet de Beaupré, PU à l'UFR DEG.

[Voir la vidéo](#)

- Un retour d'expérience sur l'utilisation de l'outil de révision Wooflash par Evelyne Bois, MCF à l'INSPé.

[Voir la vidéo](#)

Retrouvez toutes les vidéos d'expérimentations pédagogiques sur notre [chaîne dédiée sur UO Média](#) !



### Retour sur...

#### [... les dernières réalisations du service audiovisuel du LLUO !](#)

**MT180** - suivez la mini-série pour découvrir les coulisses du concours Ma Thèse en 180 secondes et l'accompagnement des candidats orléanais dans la préparation de cette grande aventure !

[Accédez à la playlist sur Youtube](#)

## PLAN DE FORMATION

Retrouvez les formations encore ouvertes aux inscriptions, proposées par le Learning Lab, dans le chapitre Soutien à la pédagogie du catalogue de formation sur GEFORP.

- [Engager ses étudiants dans des activités interactives sur CELENE \(avec H5P\)](#) | le **20/05** 14h-16h
- [Rendre ses étudiants actifs](#) | le **22/05** 13h30 - 16h30
- [Comprendre pour mieux accompagner nos étudiants](#) | le **16/06** 9h30-16h30

