

Fiche de poste pour le recrutement d'un Maître de Conférences

(Version anglaise accessible ci-dessous / English version accessible below)

Référence réglementaire :

Décret 84-431 du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences

1. PROFIL DU POSTE

Identification de l'emploi :

N° de section CNU : 66, 68

Numéro du poste : 66-68MCF0902

Référence Odyssee: 260900

Profil succinct : MCF en physiologie végétale

Article de recrutement : 26.I.1

Date de publication : 03/03/2026

Quotité de travail : 100 %

Niveau d'études demandé : Doctorat

Nombre de postes ouverts : 1

Domaine de recherche Euraxess : 37 Biological sciences – 397 Biotechnology

Mots clés Odyssee : Physiologie et écophysiologie végétale, Biologie moléculaire végétale, Génomique végétale, Biologie intégrative

Date de recrutement : 01/09/2026

Lieux d'exercice :

Composante : UFR Sciences et Techniques

Lieu où s'exerce principalement le service d'enseignement : Campus d'Orléans

Autre(s) lieu(x) d'exercice possible :

Pôle ou Département d'affectation : Département de Biologie-Biochimie

Laboratoire (Nom, Type) : Laboratoire P2E (Physiologie Ecologie et Environnement) UR1207, USC1328 INRAE, Université d'Orléans

Profil d'enseignement :

Filières de formation concernées (préciser initiale et/ou continue) :

Licence Sciences du Vivant (L1 à L3), Master AETPF (Agrosciences, Environnement, Territoires, Paysage, Forêt) et Master MEEF SVT (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation en Sciences de la Vie et de la Terre). Une participation ponctuelle à la formation continue pourra être envisagée, en lien avec les thématiques de recherche de l'équipe. Des responsabilités sur des unités d'enseignement et possiblement un semestre de formation à termes seront envisagées en fonction des besoins.

Activités d'enseignement et besoins d'encadrement :

L'enseignement (CM, TD, TP) sera assuré dans le domaine des sciences du végétal (biologie, physiologie, biotechnologie, agronomie, génétique et génomique) de la L1 au M2.

En Licence, le/la candidat(e) interviendra sur des enseignements fondamentaux (biologie végétale, écologie, physiologie, génétique, biochimie, biostatistiques, introduction à la bioinformatique), contribuant à la formation généraliste des étudiants.

En Master AETPF, il/elle participera à des modules de spécialisation en physiologie végétale, biologie moléculaire, épigénétique, génomique fonctionnelle et analyses bioinformatiques, en lien direct avec les activités de recherche.

En Master MEEF SVT, il/elle contribuera à la formation disciplinaire des futurs enseignants, en apportant

une expertise dans les sciences du végétal et en développant des approches didactiques adaptées.

Une implication dans des projets transversaux (projets tutorés, stages, encadrement de mémoires) est attendue, permettant de renforcer les liens entre enseignement et recherche.

Compétences requises :

Solides connaissances en biologie végétale, physiologie et biologie moléculaire.

Maîtrise des outils de génétique, génomique et bioinformatique appliqués au végétal.

Capacité à développer des enseignements innovants intégrant expérimentation, analyse de données et modélisation.

Aptitude à enseigner en français et, à terme, à contribuer à des enseignements en anglais, en cohérence avec l'ouverture internationale des formations.

Compétences et expériences souhaitées :

Des connaissances et expériences acquises notamment au cours de la thèse ou d'un postdoctorat ou ATER dans le domaine végétal/moléculaire/génomique/statistique et bioinformatique seraient souhaitables.

Une connaissance des pédagogies actives (apprentissage par projets, outils numériques) serait un atout.

Une expérience dans l'encadrement d'étudiants (stages de Licence, Master, doctorants) constituera une plus-value pour le développement des activités pédagogiques et de recherche intégrées.

La capacité à articuler les enseignements avec les axes de recherche (écophysiologie, épigénétique, phytomanagement) contribuera à renforcer l'attractivité et la cohérence de l'offre de formation.

Contact (nom, prénom et fonction dans la composante) : Dr. Fabienne Brule-Morabito (Directrice adjointe du département Biologie-Biochimie)

Mail : fabienne.brule-morabito@univ-orleans.fr

Profil Recherche :

Descriptif succinct du laboratoire/équipe de recherche :

Le laboratoire de Physiologie, Ecologie et Environnement (P2E) concentre ses activités sur deux grands thèmes :

- 1- La réponse des arbres aux contraintes environnementales, abiotiques et biotiques
- 2- Les mécanismes d'adaptation des insectes à la plante-hôte

Compte tenu des collaborations et des thèmes développés, une convention a été établie entre l'INRAE et le laboratoire, sous la forme d'une Unité Sous Contrat (USC INRAE 1328) depuis 2016. Les programmes de recherche du laboratoire s'intègrent dans la politique régionale de développement, en particulier dans le cadre des pôles de compétitivité AQUANOVA et Végépolys Valley et divers réseaux nationaux (GDR) ou internationaux (actions COST). Le laboratoire est structuré en 4 équipes : l'équipe « Neurobiologie et Neuropharmacologie des Canaux Ioniques » dirigée par le Pr. S. THANY ; l'équipe « Signalisation Cellulaire » dirigée par la Dr S. CARPIN ; l'équipe « Biodiversité, Ecologie et Evolution de l'Entomofaune Forestière » dirigée par la Pr. G. ROUX et l'équipe « Arbres et Réponses aux Contraintes Hydriques et Environnementales » ([ARCHE](https://www.univ-orleans.fr/fr/p2e/equipes/arbres-et-reponses-aux-contraintes-hydriques-et-environnementales), <https://www.univ-orleans.fr/fr/p2e/equipes/arbres-et-reponses-aux-contraintes-hydriques-et-environnementales>) dirigée par le Pr. S. MAURY et qui accueillera le/la candidat(e).

Le thème de recherche général de l'équipe ARCHE est l'étude des déterminants écologiques, physiologiques et moléculaires impliqués dans l'acclimatation, la résilience et l'adaptation des plantes dans un contexte de changements globaux. Cette approche intègre des échelles allant du gène à l'écosystème, en mobilisant notamment l'écophysiologie, la génomique, la bioinformatique, la physiologie et la biologie des systèmes.

L'équipe a un fort potentiel de publications, d'encadrement et de contrats de recherche depuis plusieurs

années avec des partenaires nationaux et internationaux du secteur académique ou privé. Les travaux de recherche conduits par l'équipe sont réalisés en collaboration notamment avec plusieurs unités INRAE du département Ecologie et Biodiversité (ECODIV). L'équipe comprend trois axes thématiques (Ecophysiologie, Epigénétique et Phytomanagement) abordant ainsi des questions à différentes échelles, mais le cœur des travaux de recherche porte sur les arbres, le déficit hydrique et la pollution des sols (voir liens hypertexte ci-dessous). Elle est reconnue notamment pour ses contributions sur la mémoire épigénétique du stress chez les arbres, et ses liens avec la plasticité phénotypique et récemment les interactions plante-microbiote. La plupart des études sont menées sur un modèle biologique commun, à savoir les peupliers et de façon plus générale les arbres de la famille des *Salicaceae*, pour lesquels le groupe a une forte expérience et est reconnu depuis 20 ans. Le peuplier est depuis longtemps identifié par la communauté scientifique comme un modèle pour les études sur les arbres depuis son séquençage du génome. Sa forte sensibilité au déficit hydrique et son importance dans l'industrie du bois, combinées à d'autres raisons pratiques telles que la croissance juvénile rapide et la facilité de propagation clonale, en font un modèle pratique et pertinent pour les études sur les arbres. Ce modèle permet de combiner des approches expérimentales *in vitro*, *in planta* (stress contrôlés en conditions de serre ou de plein champ) et *in silico* (analyses multi-omiques intégratives). Ce modèle biologique commun assure l'unité d'ensemble au sein de l'équipe de recherche et favorise les interactions entre axes thématiques.

Les 3 axes thématiques de l'équipe ARCHE sont :

- Axe [Ecophysiologie](#) : étude des réponses des arbres au déficit hydrique, en intégrant les aspects morphologiques, physiologiques et métaboliques.
- Axe [Epigénétique](#) : exploration de l'épigénome comme source de plasticité phénotypique et d'adaptation en réponse aux contraintes environnementales (déficits hydriques, stress combinés, interactions biotiques), avec un intérêt fort pour les mécanismes de mémoire des stress.
- Axe [Phytomanagement](#) : phytoremédiation et écorestauration des milieux fortement anthropisés.

Activités de recherche et compétences requises :

Les activités de recherche seront menées au sein de l'équipe ARCHE et contribueront à renforcer le positionnement de l'équipe sur des approches fonctionnelles chez les arbres dans un contexte de changement climatique. Elles seront centrées sur les aspects moléculaires, épigénétiques, génomiques, bioinformatique et analyses de données multi-omiques, en lien direct avec les trois axes de recherche. Une implication majeure est attendue dans l'axe épigénétique, notamment pour développer des approches de cartographie des variations de méthylation, l'intégration multi-omique, et l'étude des réseaux de gènes associés aux réponses adaptatives. Des compétences en biologie computationnelle et en modélisation intégrative seront fortement valorisées.

Le/la candidat(e) pourra s'inscrire activement dans les dynamiques en cours (ANR EPIMYC et PEPR ADAAPT), en contribuant à l'animation scientifique, à la formation par la recherche et au développement de nouveaux partenariats.

Compétences souhaitées :

- Doctorat et plus (postdoc, ATER, CDD...) dans le domaine du végétal.
- Compétences en physiologie végétale, génomique, biologie moléculaire, statistiques et bioinformatique.
- Expérience dans l'étude de la régulation épigénétique des plantes est intéressante mais pas obligatoire.
- Capacité à travailler dans un cadre pluridisciplinaire et à interagir avec des partenaires académiques et privés.
- Intérêt pour l'encadrement d'étudiants, la diffusion des connaissances et l'animation de projets collaboratifs.

Moyens du laboratoire mis à disposition pour la personne recrutée :

Les travaux de recherche bénéficieront de l'intégration dans l'ANR EpiMyc (2024–2028) et le PEPR ADAAPT (2025–2030). Ils s'appuieront également sur les plateformes technologiques nationales avec lesquelles l'équipe travaille depuis plusieurs années et sur les dispositifs expérimentaux en serre et sur le terrain ainsi que sur le réseau de collaborations avec INRAE au sein du département ECODIV en particulier.

Contact (nom, prénom et fonction dans la composante) : Prof. Steeve Thany, directeur laboratoire P2E

Mail : steeve.thany@univ-orleans.fr

Téléphone : 0238417058

2. CONDITIONS DE RECRUTEMENT

Dépôt de candidatures :

La publication des emplois d'enseignants chercheurs vacants à l'Université d'Orléans, à pourvoir au 1er septembre 2026, est accessible sur l'application ODYSSEE **du 3 mars 2026 à 10h00 au 3 avril 2026 à 16h00 (heure de Paris)**.

La procédure de dépôt de candidature est dématérialisée et se fait uniquement sur l'application ODYSSEE sous la forme d'un dossier complet (aucun dossier papier ne sera accepté) avec, pour chaque poste demandé, des fichiers au format « .pdf »

Un guide de procédure est à votre disposition :

La procédure de candidature et la composition des comités de sélection sont à votre disposition : <https://www.univ-orleans.fr/fr/univ/universite/travailler-luniversite/personnels-enseignants-et-enseignants-chercheurs>.

Le profil de poste est disponible via le site internet de l'Université d'Orléans : www.univ-orleans.fr (rubrique Travailler à l'Université/Personnel Enseignant et Enseignant-Chercheur/Enseignant-Chercheur)

Les candidats veilleront à fournir une adresse mail valide et devront consulter leur messagerie régulièrement, les contacts entre l'université et les candidats s'effectueront exclusivement par mail.

Pour toute question relative à votre dossier, le Pôle des Personnels Enseignants et Enseignants-Chercheurs de la Direction des Ressources Humaines de l'Université est joignable par mail à l'adresse suivante : comite.selection@univ-orleans.fr

Des informations et documents sont également disponibles sur le site de l'Université d'Orléans à l'adresse suivante : <http://www.univ-orleans.fr/>

Liste des pièces à déposer dans l'application ODYSSEE :

Les documents administratifs en langue étrangère doivent être traduits en français et joints avec l'original.

Pièces obligatoires :

Justificatif d'identité

Copie du Doctorat ou attestation de réussite du Doctorat

Rapport de soutenance ou attestation sur l'honneur qui n'en existe pas

Présentation analytique avec liste des travaux, publications

1 exemplaire d'un titre ou travaux présenté en cas d'audition

En cas de demande de recrutement étranger :

Les pièces énoncées ci-dessus doivent être fournies et complétées par une attestation indiquant la qualité d'enseignant chercheur étranger.

En cas de demande de détachement ou mutation prioritaire au titre du handicap ou du rapprochement de conjoint :

Seules la pièce d'identité, la présentation analytique et l'exemplaire de titre ou travaux sont à fournir complétées par l'attestation d'activité ou d'exeat et les pièces indiquant le rapprochement de conjoint ou l'attestation de reconnaissance de travailleur handicapé

Tout dossier ou document déposé hors délai sera déclaré irrecevable.

Il est donc recommandé de ne pas attendre les derniers jours pour déposer le dossier. Aucun document ne pourra être pris en compte au-delà du 03 avril 2026 après 16 heures (heure de Paris)

Critères d'évaluation des candidatures par le comité de sélection :

L'évaluation des candidatures se fondera sur la qualité du dossier et sur l'expérience dans les domaines de l'enseignement et de la recherche ainsi que sur l'adéquation du profil des candidats avec les besoins tels qu'ils apparaissent dans le profil de poste.

Ces éléments seront évalués dans un premier temps à partir du dossier de candidature, puis le cas échéant lors de l'audition qui se tient en langue française.

Modalités d'examen des dossiers et d'audition des candidat-e-s :

Les modalités d'examen des dossiers et d'audition des candidats sont définies par le décret 84-431 modifié, article 9-2.

L'examen des dossiers s'effectue « (...) Au vu de rapports pour chaque candidat présentés par deux de ses membres, le comité établit la liste des candidats qu'il souhaite entendre... ».

Pour les candidats retenus à l'audition : « l'audition des candidats par le comité de sélection peut comprendre une mise en situation professionnelle, sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Cette mise en situation peut être publique. »

Mise en situation : ☐ Oui ☒ Non

Le cas échéant, sous forme de :

☐ Leçon ☐ Présentation des travaux de recherche ☐ Séminaire

Audition publique : ☐ Oui ☒ Non

3. DISPOSITIONS GENERALES :

L'Université d'Orléans se caractérise par sa pluridisciplinarité. Elle compte 3 Unités de Formation et de Recherche, 1 école d'ingénieurs universitaire (Polytech), 4 Instituts Universitaires de Technologie, 1 Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), 1 Observatoire des Sciences de l'Univers (OSUC), 1 Ecole Universitaire de Kinésithérapie (EUK) et un département de formation médicale. Plus de 20 000 étudiants, dont plus de 2 000 étudiants étrangers, fréquentent un des sites de l'Université en région centre Val-de-Loire. Sa vocation internationale s'affirme avec 14% d'étudiants de nationalité étrangère et près de 90% de pays représentés.

Reconnue Université Européenne à travers le réseau ATHENA et labellisée « Human Resources Excellence in Research » HRS4R.

Porteuse de plusieurs projets, sa capacité d'innovation se traduit par le dynamisme de sa recherche et les transferts de technologie vers les entreprises régionales, nationales et internationales.

Le Campus d'Orléans bénéficie d'un écosystème d'excellence scientifique avec 25 unités de recherche.

Son offre de formation, riche en filières professionnelles, se développe en lien fort avec la Recherche. Pour plus

d'informations : www.univ-orleans.fr.

Conditions d'exercices :

En fonction des besoins de l'université, les enseignements sont susceptibles d'avoir lieu à tous les niveaux de formation universitaire, dans l'ensemble des composantes et des sites de l'université, en français ou en anglais. Par ailleurs, l'article 5 du décret n° 84-431 modifié, fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences dispose que les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions.

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Ce poste est également ouvert aux personnes « bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi » mentionnées à l'article 27 de la loi n°84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situation de handicap).

Service statutaire :

Le service statutaire est un service annualisé de 192 heures équivalent TD (Décret n°84-431 du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences).

Rémunération du poste :

Le maître de conférences nouvellement nommé sera classé à l'échelon 1 de la grille des maîtres de conférences classe normale. Cette rémunération suit les règles énoncées dans le décret n°2021-1617 du 9 décembre 2021 portant création d'une indemnité différentielle en faveur de certains personnels enseignants et chercheurs de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Cette rémunération peut faire l'objet d'une réévaluation selon les modalités de classement fixées par le décret n°2022-334 du 8 mars 2022 tenant compte de l'expérience du candidat.

Les enseignants-chercheurs sont éligibles au nouveau régime indemnitaire pour les enseignants-chercheurs selon le Décret n° 2021-1895 du 29 décembre 2021.

Décharges :

En application du décret n°2017-854, tout maître de conférences stagiaire bénéficiera :

- D'une formation initiale obligatoire pendant l'année de stage assortie de 32 HTD de décharge pour l'approfondissement des compétences pédagogiques ;
- D'une formation complémentaire sur leur demande au cours des 5 années suivant la titularisation ouvrant droit à 32 HTD de décharge.

L'Université d'Orléans complète ce dispositif en accordant une décharge supplémentaire de 32 HTD la première année pour l'installation des activités de recherche. Cette décharge pourra être complétée la deuxième année par une décharge de 32 HTD sur demande du maître de conférences et après avis du directeur de composante et du Conseil académique.

Les enseignants-chercheurs déchargés d'une partie de leurs services statutaires ne peuvent être rémunérés pour des enseignements complémentaires.

*Dans le cadre du plan d'actions pour l'égalité professionnelle,
l'Université d'Orléans accueille favorablement les candidatures des personnes du genre le moins représenté
dans le secteur ou la discipline concerné, des personnes en situation de handicap et des personnes de tous
âges et de toutes origines.*

Job description

Associate Professor

Regulatory reference:

Decree 84-431 of June 6, 1984 relating to the status applicable to teacher-researchers and establishing the special status of professors and associate professor.

1. JOB PROFILE

Job identification:

CNU Section n°: 66, 68

Position number: 66-68MCF0902

Odyssee reference: 260900

Short job profile: Associate Professor in Plant Physiology

Recruitment article: 26.I.1

Publication date: 03/03/2026

Working hours: 100 %

Level of studies required: Ph.D.

Number of job openings: 1

Euraxess research field: 37 Biological sciences – 397 Biotechnology

Key works Odyssee: Plant physiology and ecophysiology, Plant molecular biology, Plant genomics, Integrative biology

Recruitment date: 01/09/2026

Work places:

Teaching department: Faculty of Science and Tech

Place(s) of work: Campus of Orléans

Other possible place(s) of work:

Laboratory (name and unit number): P2e lab (Physiology Ecology Environment) UR1207 USC1328 INRAE, University Orléans

Teaching profile:

Training courses concerned:

Bachelor's degree in Life Sciences (L1 to L3), Master's degree in AETPF (Agrosciences, Environment, Territories, Landscape, Forest) and Master's degree in MEEF SVT (Teaching, Education and Training in Life and Earth Sciences). Occasional participation in continuing education could be envisaged, in line with the team's research themes. Depending on needs, responsibility for teaching units and possibly a semester of training will be considered.

Teaching activities and supervision needs:

Teaching (CM, TD, TP) will be provided in the field of plant sciences (biology, physiology, biotechnology, agronomy, genetics and genomics) from L1 to M2.

In the Bachelor's programme, the candidate will be involved in fundamental teaching (plant biology, ecology, physiology, genetics, biochemistry, biostatistics, introduction to bioinformatics), contributing to the generalist training of students.

In the Master AETPF, he/she will take part in specialisation modules in plant physiology, molecular biology, epigenetics, functional genomics and bioinformatics analyses, directly linked to research activities.

In the Master MEEF SVT programme, he/she will contribute to the disciplinary training of future teachers, providing expertise in plant sciences and developing appropriate teaching approaches.

Involvement

Required skills:

Sound knowledge of plant biology, physiology and molecular biology.
Mastery of genetics, genomics and bioinformatics tools applied to plants.
Ability to develop innovative teaching methods incorporating experimentation, data analysis and modelling.
Ability to teach in French and, in the long term, to contribute to teaching in English, in line with the international scope of the courses.

Desired skills:

Research skills (PhD and more) and expertise in the plant/molecular/genomics/statistics and bioinformatics field would be desirable.
Knowledge of active teaching methods (project-based learning, digital tools) would be an advantage.
Experience in supervising students (undergraduate, master's and doctoral internships) will be an added advantage for the development of integrated teaching and research activities.
The ability to link teaching with the team's research themes (ecophysiology, epigenetics, phytomanagement) will help to boost the attractiveness and coherence of the range of courses on offer.

Contact (surname, first name and function): Dr. Fabienne Brule-Morabito (Directrice adjointe du département Biologie-Biochimie)

Mail : fabienne.brule-morabito@univ-orleans.fr

Téléphone :

Research profile:

Presentation of laboratory:

The Physiology, Ecology and Environment or P2e lab (ex-LBLGC - UR 1207) focuses its activities on two main themes:

- 1- The response of trees to environmental, abiotic and biotic constraints
- 2- Mechanisms of insect adaptation to the host plant.

Given the collaborations and themes developed, an agreement has been signed between INRAE and P2e lab, in the form of a Contract Unit (USC INRAE 1328) since 2016. The lab research themes are part of the regional development policy, within the framework of the AQUANOVA and Végépolys Valley competitiveness clusters and various national (GDR) or international (COST actions) networks. The lab is organised into 4 research teams: 'Neurobiology and Neuropharmacology of Ion Channels', led by Prof. S. THANY; 'Cellular Signalling', led by Dr S. CARPIN; 'Biodiversity, Ecology and Evolution of Forest Entomofauna' team, led by Prof. G. ROUX; and 'Trees and Responses to Water and Environmental Constraints' ('Arbres et Réponses aux Contraintes Hydriques et Environnementales' or [ARCHE](#)) team led by Prof. S. MAURY, which will welcome the candidate.

The general research theme of the ARCHE team is the study of the ecological, physiological and molecular determinants involved in plant acclimation, resilience and adaptation in a context of global change. This approach integrates scales ranging from the gene to the ecosystem, drawing on ecophysiology, genomics, bioinformatics, physiology and systems biology.

The team has a strong potential for publications, supervision and research contracts over several years with national and international partners in the academic and private sectors. Research is carried out in collaboration with several INRAE units in the Ecology and Biodiversity department (ECODIV). The team has three thematic areas (Ecophysiology, Epigenetics and Phytomanagement) addressing issues at different scales but the core of the research focuses on trees, water deficit and soil pollution (see hyperlinks below). The team is recognised in particular for its contributions on the epigenetic memory of stress in trees, and its links with phenotypic plasticity and, more recently, plant-microbiota interactions. Most studies are carried out on a common biological model,

namely poplars and, more generally, trees of the Salicaceae family, for which the group has recognised experience for more than 20 years. Poplar has long been identified by the scientific community as a model for tree studies since its genome was sequenced. Its high sensitivity to water deficit and its importance in the timber industry, combined with other practical reasons such as rapid juvenile growth and ease of clonal propagation, make it a practical and relevant model for tree studies. This model makes it possible to combine experimental approaches in vitro, in planta (controlled stress under greenhouse or field conditions) and in silico (integrative multi-omics analyses). This common biological model ensures overall unity within the research team and encourages interaction between thematic areas.

The 3 thematic areas of the ARCHE team are:

- [Ecophysiology](#): study of tree responses to water deficit, integrating morphological, physiological and metabolic aspects.
- [Epigenetics](#): exploring the epigenome as a source of phenotypic plasticity and adaptation in response to environmental constraints (water deficits, combined stresses, biotic interactions), with a strong interest in stress memory mechanisms.
- [Phytomanagement](#): phytoremediation and ecoremediation of highly anthropised environments.

Research activities and skills required:

The research activities will be carried out within the ARCHE team and will help to strengthen the team's position in functional approaches of trees in the context of climate change. They will focus on molecular, epigenetic, genomic, bioinformatics and multi-omics data analysis aspects, in direct link with the three research axes. A major involvement is expected in epigenetics, to develop approaches for mapping methylation variations, multi-omics integration and the study of gene networks associated with adaptive responses. Skills in computational biology and integrative modelling will be highly valued.

The candidate will be able to play an active role in current projects (ANR EPIMYC and PEPR ADAAPT), contributing to scientific leadership, training through research and the development of new partnerships.

Desired skills:

- Ph.D. and more (postdoc, 'ATER',...) in the field of plants.
- Skills in plant physiology, genomics, molecular biology, statistics and bioinformatics.
- Experience in the study of epigenetic regulation in plants is interesting but not compulsory.
- Ability to work in a multidisciplinary environment and to interact with academic and private partners.
- Interest in supervising students, disseminating knowledge and leading collaborative projects.

Laboratory resources available to the candidate:

The research work will benefit from the projects ANR EpiMyc (2024-2028) and PEPR ADAAPT (2025-2030). It will also be based on the national technology platforms with which the team has been working for several years and on the experimental facilities in greenhouses and in the field, as well as on the network of collaborations with INRAE within the ECODIV department.

Contact (surname, first name and function): Steeve Thany (Lab director)

Mail: steeve.thany@univ-orleans.fr

Phone: +33 238417058

2. RECRUITMENT CRITERIA

Submission of applications:

Vacancies for teaching and research positions at the University of Orléans, to be filled on September 1, 2026, can be accessed on the ODYSSEE application **from March 3, 2026 at 10:00 am to April 3, 2026 at 4:00 pm (Paris time)**.

The application procedure is entirely online and can only be done via the ODYSSEE web application in the form of a complete application file (no paper application will be accepted) with, for each position applied for, files in ".pdf" format.

A procedure guide is at your disposal:

The application procedure and the composition of selection committees are available on the following link: <https://www.univ-orleans.fr/fr/univ/universite/travailler-luniversite/personnels-enseignants-et-enseignants-chercheurs>.

The job profile is available on the University of Orléans website: www.univ-orleans.fr (under the section "Travailler à l'Université/Personnel Enseignant et Enseignant-Chercheur/Enseignant-Chercheur").

Applicants are asked to provide a valid e-mail address, and to check their e-mail regularly. Contact between the university and applicants will be exclusively carried out by e-mail.

- For any questions relating to your application, please contact the University's Human Resources Office (Teaching and Research Staff Services) by e-mail at the following address: comite.selection@univ-orleans.fr
- Information and documents are also available on the University of Orléans website at the following address: <http://www.univ-orleans.fr/>

List of documents to be submitted in ODYSSEE application:

Administrative documents in foreign languages must be translated into French and enclosed with the original.

1. Mandatory documents:

Proof of identity

Copy of doctorate or certificate of successful completion of doctorate

Defense report or affidavit of honor in the absence of such a report

Analytical presentation with list of work and publications

1 copy of a title or work submitted for audition

2. In the case of foreign recruitment:

The documents listed above must be supplied, together with a certificate stating that the applicant is a foreign research professor.

3. In the case of a request for a secondment or priority transfer on the grounds of disability or spouse reunification:

Only the identity document, the analytical presentation and the copy of the title or work need be provided, together with the attestation of activity or exeat and the documents indicating that the applicant is a spouse or the attestation of recognition as a disabled worker.

Any application or document submitted after the deadline will be declared inadmissible.

We therefore recommend that you do not wait until the last few days before submitting your application. No documents will be taken into account after April 3, 2026 at 4:00 pm (Paris time).

Criteria for the assessment of applications by the selection committee:

The assessment of applications will be based on the quality of the application form and on the experience in the

teaching and research fields as well as on the consistency of the applicants' profiles with the needs expressed in the job description.

These elements will first be assessed based on the application form, then if necessary during the interview of the applicant, which will be held in French.

Procedures for examining applications and interviewing applicants:

The examination procedures for the application forms and the procedures for the interview of applicants are defined by decree 84-431, as amended, article 9-2.

The examination of the applications is carried out as follows: "(...) On the basis of reports for each applicant presented by two of its members, the committee draws up the list of applicants it wishes to hear...".

For applicants selected for the interview: "the interview of applicants by the selection committee may include a professional simulation, in particular in the form of a lesson or a seminar presenting research work. This simulation may be public."

Simulation: ☐ Yes ☒ No
If so, in the form of:
☐ Lesson ☐ Presentation of research work ☐ Seminar
Public audition: ☐ Yes ☒ No

3. GENERAL PROVISIONS :

The University of Orléans is characterized by its multidisciplinary nature. It accounts for 3 Training and Research Units, 1 University Engineering School (Polytech), 4 University Institutes of Technology, 1 Faculty of Education (INSPÉ), 1 School of Earth, Environment and Space Sciences (OSUC), 1 University School of Physiotherapy (EUK) and a Medical Department. More than 20,000 students, including more than 2,000 foreign students, frequent one of the University's sites in the Centre-Val de Loire region. Its international vocation is confirmed with 14% of foreign students and nearly 90% of countries represented.

Recognized as a European University through the ATHENA network and awarded the "Human Resources Excellence in Research" HRS4R label.

Leader of several projects, its ability to innovate translates into the dynamism of its research and the technology transfer towards regional, national and international businesses. The Orléans Campus benefits from an ecosystem of scientific excellence with 25 research units.

Its training offer, with numerous professional courses, is being developed in close connection with research. For more information: <http://www.univ-orleans.fr/>.

Conditions of practice:

According to the University's needs, training courses are subject to happen at all levels of university training, within all the university's colleges and sites, in French or in English.

In addition, article 5 of decree n° 84-431, as amended, which sets the common statutory provisions applicable for teacher-researchers and which establishes a particular status for the body of professors and the body of associate professors, states that teacher-researchers are compelled to reside at the place where they carry out their duties.

The position for which you are applying is subject to being located in a "zone à régime restrictif" (restricted area) in the sense provided by article R 413-5-1 of the penal code. If so, your appointment and/or assignment can only take place after an access authorization delivered by the head of the institution, as stated in article 20-4 of decree n°84-431 of 6 June 1984.

This position is also open for people “bénéficiaires de l’Obligation d’Emploi” (benefitting from employment obligation) mentioned in article 27 of law n°84-16 of 11 January 1984, as amended, which establishes statutory provisions for State civil service (disabled persons).

Remuneration for the position:

The newly appointed associate professor will be classified in step 1 of the grid for associate professors in normal class. This remuneration follows the rules stated in decree n°2021-1617 of December 9, 2021 on the creation of a differential allowance in favor of some teaching and research staff from higher education and research.

This remuneration can be subject to a reassessment according to the classification procedures established by decree n°2022-334 of March 8, 2022 taking into consideration the experience of the applicant.

Teacher-researchers are eligible to the new compensation scheme for teacher-researchers according to decree n°2021-1895 of December 29, 2021.

Reduced teaching loads:

In accordance with decree n°2017-854, all associate professors will benefit from:

- A compulsory on-the-job training during the probationary year with 32HTD of reduced teaching load for the development of educational skills;
- An additional training upon their request during the 5 years following the granting of tenure, which gives right to 32HTD of reduced teaching load.

The University of Orléans completes this system by granting an additional reduced teaching load of 32HTD on the first year for the establishment of research activities. This reduced teaching load can be completed on the second year with another reduced teaching load of 32HTD upon the associate professor’s request and after the opinion of the head of the teaching department and of the Academic Council.

Teacher-researchers with a reduced teaching load cannot be remunerated for additional classes.

*Within the framework of the action plan for professional equality,
the University of Orléans favorably welcomes applications of persons of the gender least represented in the
field or discipline concerned, disabled persons and persons of all ages and origins.*