

Point de l'ordre du jour n°3 :

ATHENA : lettre de mission et appel à projets Erasmus+ 2026 pour les universités européennes

VU *le Code de l'éducation*

VU *les statuts de l'université d'Orléans*

Article 1 : lettre de mission ATHENA :

Dans le cadre d'un nouvel appel à projets Erasmus+ 2026 pour les universités européennes, les partenaires de l'Université européenne ATHENA ont élaboré une lettre de mission qui engage l'ensemble des établissements partenaires sur les prochaines années.

La lettre de mission est jointe en annexe ainsi qu'une version française (seule la version anglaise fait foi).

Le Conseil d'administration approuve la lettre de mission ATHENA.

Effectif statutaire :	36
Membres en exercice :	35

Quorum :	Atteint
Membres présents :	24
Membres représentés :	5
Total :	29

Décompte des votes :

Abstentions :	2
Votants :	27
Blancs ou nuls :	0

Suffrages exprimés :	27
Pour :	27
Contre :	0

DELAI DE RECOURS : En application des articles R.421-1 et suivants du code de justice administrative, la présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa notification et/ou de sa publication, d'un recours gracieux auprès du Président de l'Université d'Orléans (Château de la Source – 45000 Orléans) et/ou d'un recours pour excès de pouvoir devant le tribunal administratif d'Orléans.

Article 2 : appel à projets Erasmus+ 2026 pour les universités européennes :

Dans le cadre de l'appel à projets Erasmus+ 2026 pour les universités européennes, l'alliance ATHENA propose de répondre à cet appel à projet pour obtenir un financement qui accompagnerait les actions de la lettre citée en article 1.

Si le projet bénéficie de financements ou cofinancements dans le cadre du programme Erasmus+, il peut être cumulable avec d'autres programmes européens, nationaux ou aides publiques.

Le Conseil d'administration autorise le Président à signer la convention de financement avec les agences compétentes relevant de ce projet.

Effectif statutaire :	36
Membres en exercice :	35

Quorum :	Atteint
Membres présents :	24
Membres représentés :	5
Total :	29

Décompte des votes :

Abstentions :	2
Votants :	27
Blancs ou nuls :	0

Suffrages exprimés :	27
Pour :	27
Contre :	0

La délibération est adoptée.

Fait à Orléans, le 16 mars 2026

Le Président de l'Université



Éric BLOND

DELAI DE RECOURS : En application des articles R.421-1 et suivants du code de justice administrative, la présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa notification et/ou de sa publication, d'un recours gracieux auprès du Président de l'Université d'Orléans (Château de la Source – 45000 Orléans) et/ou d'un recours pour excès de pouvoir devant le tribunal administratif d'Orléans.

ATHENA Mission Statement 2026

Our vision

ATHENA (Alliance for Advancing Technology through Higher Education and Novel Approaches) is united by a shared conviction that technology-focused higher education in all fields must serve to create both a more prosperous and a more equal Europe. Our regions hold industrial capacity, cultural assets, and human potential that European competitiveness and sovereignty require.

By 2036, we intend to operate as one alliance: ten autonomous universities delivering integrated programmes, shared research capacity, and joint credentials under unified strategic direction. Our thematic clusters will embed employer partnerships and address common regional challenges through shared infrastructure. Students beginning at any ATHENA campus will draw on the full capacity of the alliance and will then graduate with credentials that open doors anywhere and skills valued wherever they are.

This conviction drives us toward a fully integrated European University Alliance across ten campuses. It embodies the transformative effect of ATHENA: educational infrastructure that makes regional careers a choice, graduates who compete across Europe and choose to stay, and regions that retain talent, foster inclusion, and lead industrial transition.

Who we are

ATHENA brings together ten universities: Hellenic Mediterranean University (Greece), University of Maribor (Slovenia), University of Orléans (France), Polytechnic Institute of Porto (Portugal), Maria Curie-Skłodowska University (Poland), University of Salento (Italy), University of Siegen (Germany), University of Vigo (Spain), Vilnius Gediminas Technical University (Lithuania), and Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (Ukraine).



Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute is a full member of ATHENA (listed as associated partner in this application due to current EC regulations).

Our universities are deeply rooted in our regions, and as higher education institutions, we share a strong sense of responsibility toward our regional ecosystems. These ecosystems share a comparable profile, with strong networks of small and medium enterprises. These industries are positioned to lead Europe's green and digital transitions, but they face workforce challenges as sustainability requirements reshape production. Our institutions exist to close that gap by filling the role of anchors in insecure and challenging times.

A balanced and distinctive alliance

ATHENA is the only technology-focused alliance with a majority of widening-country partners (Greece, Lithuania, Poland, Portugal, Slovenia, and Ukraine). This positioning is deliberate. We believe widening countries and non-metropolitan regions should participate as leaders, and not merely as peripheral actors, in European higher education transformation. These regions are often closer to pressing societal and industrial challenges, particularly those related to digitalisation, green transition, skills mismatches, and regional development. By placing institutions from widening countries in leadership roles, ATHENA helps ensure that innovation in higher education is inclusive, context-responsive, and scalable across different European territories.

Within ATHENA, every partner has held or will hold leadership responsibility, and every partner shapes strategic direction. Our governance balances strategic coherence with respect for institutional autonomy and national contexts. This is how we practice the equity we advocate.

Our distributed geography creates natural laboratories for addressing challenges that matter across Europe, from workforce development for industrial transition to digital skills for dispersed populations, health services for aging communities, and creative economies that build on regional heritage and rural tradition. No single institution could address these cross-cutting challenges. The alliance creates capacity that our regions otherwise lack.

Our different institutional profiles combine to produce capabilities that no single institution could offer. ATHENA partner universities combine practically oriented vocational programmes with highest academic studies and research. Across this diversity, ATHENA members work closely with Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute as it navigates extraordinary circumstances.

Despite ongoing war, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute contributes actively: the executive team participates in Executive Board decisions, staff and students engage in BIPs and training through virtual formats when physical mobility is impossible, and research collaborations in sustainable production and digitalisation have produced five joint project applications and two running projects. When the campus was damaged in 2025, ATHENA communities raised 10,000 euros in solidarity. This partnership demonstrates ATHENA's conviction that European academic cooperation transcends current borders, supporting Ukraine's path toward peace and EU integration.

The challenges we address

Regions need sustained knowledge partnerships. When regions rely fully on imported technology and expertise, they lose control over their development trajectories. Universities rooted in regions can develop and apply knowledge that serves local priorities. ATHENA provides sustained partnership that no external consultant or short-term project can replicate: embedded knowledge, long-term relationships, and accountability to the communities we serve.

This role matters because the alternative is well-documented. The Commission's Harnessing Talent communication (2023) identifies 46 regions across Europe caught in or at risk of a 'talent development trap', facing accelerated working-age population decline combined with low tertiary education rates and emigration of young people. Several ATHENA regions appear on this map. Greece, Italy, Poland, and Portugal are among the eleven Member States with regions targeted for the Talent Booster Mechanism. Additionally, the regions of Lublin, Apulia, Galicia, and Crete face precisely the challenges the Commission describes: shrinking workforces, skills gaps, and departure of graduates to metropolitan centres.

Talent retention erodes regional capacity. In Lublin, one third of emigrants are aged 25-34. Centre Val de Loire and North Portugal experience net out-migration of people aged 15-39, placing both among the Commission's regions at risk of a talent development trap. Tertiary

attainment among 25-34-year-olds remains below the EU's 2030 target of 45% in several ATHENA regions, falling as low as 22% in Apulia. The talent base that regional economies need to innovate is gradually disappearing.

Youth unemployment remains high across ATHENA regions, with significant variation: from 7% in Arnsberg to over 32% in Galicia and Apulia. Young people who cannot find employment locally leave. Those who remain face limited career progression in weakened regional labour markets.

Digital skills gaps compound these challenges. Northern Portugal and Crete have among Europe's highest percentages of adults who have never used the internet. Galicia, Centre-Val de Loire, Apulia, and Lublin fall below their national averages for regular internet use. Regions that cannot develop skills locally become dependent on external expertise and lose agency over their development priorities. The rapid impact of Artificial Intelligence in recent years, particularly with Generative AI, LLMs, Agents, and Intelligent Robotics has made the urgency of training digital skills in the aforementioned regions even more evident.

Policy fragmentation further amplifies these structural challenges. The European Union has responded to regional development gaps through macro-regional strategies and mechanisms like the Talent Booster and the Union of Skills agenda. However, embedding European policy frameworks into national and regional contexts remains slow and uneven. Policy operates at regional, national, and European levels with limited coordination between them. What regions identify as priorities does not automatically shape what programmes deliver or what funding supports. Universities are among the few institutions positioned to bridge these levels, translating European knowledge networks into regional capacity. ATHENA provides that bridge systematically across ten territories.

Retaining local graduates addresses only part of the challenge. Working-age populations are declining across Europe, and international talent gravitates toward metropolitan centres. ATHENA regions lack visibility in global education markets. Together, ATHENA universities, through joint programmes and international partnerships, serve as entry points for both European students seeking cross-border experiences and for global talent, who might otherwise only consider universities in major European capitals. Once in our regions, these students encounter local employers, build professional networks, and in many cases choose to establish careers in these regions. In this way, ATHENA connects our universities to global talent flows, channeling international graduates toward regions facing workforce shortages.

Our strategic priorities

Our approach is grounded in three convictions. First, regional skills capacity develops when programmes are designed with regional employers, ensuring graduates are both competitive anywhere and valued locally. Second, international education must be accessible without requiring permanent relocation, so students gain European experience while maintaining regional roots. Third, long-term success requires embedding ATHENA activities within each university's regular teaching, research, and administrative functions, not running them as separate projects dependent on external funding.

These convictions shape a distinct model. ATHENA promotes talent circulation rather than one-way mobility. Graduates gain European experience through our programmes and networks, then apply that experience in regional careers. The goal is multidirectional flow: people moving between ATHENA regions, bringing skills and connections that strengthen each territory. This matters beyond our regions. ATHENA territories contain industrial capacity essential to European strategic autonomy in manufacturing, materials, and technology. Strengthening skills and innovation here strengthens Europe's competitive position overall.

Four priorities translate these convictions into action. We are building seamless mobility across our campuses so that each institution's capacity becomes available to all. We are expanding joint educational activities toward European Degree recognition. In close

collaboration with regional stakeholders, we are developing flexible pathways that connect education to labour markets and reach learners whom traditional formats exclude. And we are constructing shared institutional infrastructure that will outlast any single funding cycle.

Priority 1: Seamless inter-university mobility and campus integration

ATHENA operates a shared educational ecosystem across ten territories. When students, researchers, and knowledge flow freely between our campuses, each institution's capacity becomes available to all. A specialisation developed in Siegen strengthens what students in Vigo can access. Research infrastructure in Vilnius extends the possibilities for graduates in Porto. This is not about compensating for limitations; it is about creating collective capacity that exceeds what any single institution offers.

ATHENA will continue making this ecosystem operational across all ten campuses. We will scale up mobility across physical, virtual, and blended formats, progressing toward 50% of students benefiting from transnational learning. We will ensure automatic recognition of credits, implement the European Student Card, and expand our joint course catalogue. These mechanisms are not ends in themselves; they are the means through which our shared ecosystem functions.

By 2036, studying at an ATHENA university will provide access to the full capacity of the alliance. A student beginning in Crete or Lecce draws on expertise developed across ten campuses. A student in Kyiv will be connected to ATHENA's ecosystem whatever the ongoing challenges they face. So too will any student, wherever they come from and whatever barriers they face. Mobility is not an add-on opportunity but the standard way our universities cooperate and operate together.

Priority 2: Joint educational activities and the European Degree

ATHENA is fully focused on expanding joint programmes and embedding innovative educational activities into partner curricula as permanent features. The European Degree Label criteria, including transnationality, embedded mobility, and labour market relevance, fully align with what ATHENA has been building since 2020. We will align existing joint programmes with these criteria and develop new programmes designed for the European Degree Label eligibility from the outset.

Joint educational activities draw on our research capacity. Students in our thematic clusters (details below) engage with current research through challenge-based projects, joint supervision arrangements, and access to shared infrastructure. This integration, developed in close collaboration with key stakeholders, ensures graduates bring both theoretical knowledge and exposure to applied research in their fields.

By 2036, ATHENA will offer a portfolio of joint degrees with European Degree Label recognition, demonstrating that widening-country alliances set European quality standards. All ATHENA students will carry credentials recognised across Europe.

Priority 3: Flexible pathways for regional ecosystem development

When youth unemployment remains high and tertiary attainment lags European targets, the causes are structural. Universities alone cannot solve regional economic challenges. But we can ensure that the education we provide connects to the employment that exists, and that pathways into higher education reach learners whom traditional formats exclude.

ATHENA commits to building education capacity and developing skills that advance regional competitiveness. Through our priority clusters, we will strengthen engagement with innovation ecosystems, industry, civil society, and labour market actors. We will scale flexible and lifelong learning for all life stages, including micro-credentials and alternative pathways for diverse learners. Through our clusters, graduates will develop labour-market relevant skills and connections to regional employment.

The Bologna Process social dimension principles, adopted in the 2020 Rome Communiqué, call for equitable access and support for all learners, with higher education responsive to the needs of local communities. In ATHENA regions, this includes working students, students with family responsibilities, and professionals seeking to develop new skills. Our flexible pathways, including fully recognised micro-credentials, make quality education accessible to these learners without requiring them to relocate.

By 2036, when a manufacturer in Siegen needs workforce capabilities for digital production, or when Vigo's maritime industries require green transition skills, or when Orléans' logistics sector seeks supply chain expertise, they will turn to ATHENA as a trusted partner. Regional employers, innovation agencies, and policymakers across all ten territories will see ATHENA as their first choice for skills development. Where we find a lack of workforce, we reach out for our partners in third countries and offer opportunities for their young generation seeking for careers and personal development in the sense of a circulation of talents.

Priority 4: Sustainable institutional infrastructure

ATHENA will continue building collective capacity that endures. We continue to deepen institutionalised cooperation through consolidated governance, efficient resource pooling, and quality assurance. We will ensure geographic balance and strong participation of each partner. Democratic student involvement will remain central.

By 2036, ATHENA will function as permanent infrastructure across all ten regions, from Galicia to Lithuania, from Crete to Kyiv. The alliance should be self-sustaining with diversified funding, so deeply embedded in each institution that ATHENA is simply part of how we operate, the foundation from which we continue toward our longer-term vision of a fully integrated European University Alliance.

Our thematic clusters

Our strategic priorities define what ATHENA commits to achieve. Our thematic clusters, cross-institutional teams combining academic staff, researchers, and shared infrastructure around a thematic focus, translate these priorities into focused, time-bound areas of activity. Each cluster translates multiple priorities into programmes, partnerships, and pathways that our students and staff can access and offer to regional stakeholders. They reflect where ATHENA's collective strengths align with regional needs and European priorities.

Each cluster builds on existing foundations: degree programmes and research teams across multiple partner universities, and established collaborations with regional industry. Each cluster is led by academic staff from at least three partners. Clusters are already pursuing complementary funding and demonstrate sustainable operation beyond initial seed funding. Strategic direction comes from ATHENA level; execution responds to regional contexts.

Digitalisation for All

Digital skills are foundational to economic development across all sectors. ATHENA regions have significant potential to develop digital capacity, enabling industries to modernise and public services to reach dispersed populations more effectively. This cluster exists to accelerate that development.

ATHENA commits to making digital competencies foundational infrastructure across the alliance. We position this cluster as methodological support for everything ATHENA does, embedding digital tools and competencies across all thematic areas and regional partnerships. We will expand joint degree offerings, build systematic partnerships with regional tech companies and SMEs, and create career pathways that demonstrate digital careers thrive in our regions.

By 2036, every ATHENA graduate will have digital competencies relevant to their field. Regional employers will recognise ATHENA as a source of digitally fluent graduates who understand how to apply these skills in regional contexts.

Sustainable Production

ATHENA regions have strong industrial bases: metal processing, automotive, textiles, agrifood, transportation and logistics. These industries anchor regional economies and are positioned to lead Europe's green transition. Today's workforce and tomorrow's will drive decarbonisation and sustainable innovation. This cluster exists to develop that workforce.

ATHENA commits to making this cluster the link between industrial research and workforce development. We are educating students, external learners, and our diverse stakeholders in sustainability technologies and management. We build partnerships with regional manufacturers leading green transition, cleantech enterprises, and training providers. Students will see how industrial regions offer sustainability-focused careers at the forefront of European green transformation. Involvement of social and human science disciplines is a key factor for the broader societal impact of these cluster activities.

By 2036, ATHENA will be a recognised partner for green transition skills in European industrial regions. Regional manufacturers will turn to ATHENA when developing workforce capabilities for sustainable production.

Health and Wellbeing

Healthcare is evolving rapidly, with expanding roles in health data analysis and management, telemedicine, community health coordination, and wellbeing services. ATHENA regions, with their distributed populations and ageing demographics, are ideal environments to develop innovative approaches to health delivery. This cluster exists to continue building health workforce capacity suited to these contexts and provide solutions for the health sector in ATHENA regions as such.

ATHENA will continue developing advanced medical technologies suited to our regional contexts: mobile digital medicine, distributed health delivery, and assistive technologies for ageing populations. We will enlarge our systematic partnerships with regional hospitals, health authorities, and care providers. Students will graduate understanding the distinctive opportunities that health careers in our regions offer.

By 2036, the Health and Wellbeing cluster will have a portfolio of joint European degrees and established more partnerships with health systems across ATHENA regions. Regional health authorities will see ATHENA as a partner for workforce development and innovation.

Creative Industries

ATHENA regions hold rich cultural assets: heritage sites, regional traditions, and creative talent. Creative sector careers increasingly combine digital skills with cultural knowledge, creating opportunities for graduates who understand both. This cluster exists to continue developing creative careers rooted in regional strengths.

ATHENA commits to scaling the 'human infrastructure' model proven effective in Vilnius and Porto, where practising professionals serve as part-time university staff. We will extend this model across the alliance: virtual teams alongside physical fab labs, industry practitioners embedded in teaching across multiple campuses. We will develop joint European degrees that combine digital production skills with regional cultural knowledge and continue building partnerships with cultural institutions, heritage sites, creative SMEs, and tourism authorities.

By 2036, the Creative Industries cluster will be a thriving model for regional creative economies across Europe. ATHENA graduates will be building heritage tourism ventures, regional media production, AR/VR companies, and creative enterprises that draw on regional strengths.

Foundation we have built together

ATHENA has demonstrated institutional commitment that goes beyond funding cycles. When EU funding obtained by our European Alliance finished in 2023, every partner chose to continue. For three years, the alliance continued to operate and deepen cooperation using institutional resources alone, maintaining the equivalent of 20 full-time positions. ATHENA has become essential to how our institutions operate. We are an alliance of conviction, built by universities that believe our regions can lead European innovation. This resilience reflects how deeply ATHENA is now embedded. The alliance is written into each partner's strategic plan, laying the groundwork for the deeper integration we envision.

External recognition confirms this foundation. The European Commission awarded the Seal of Excellence in 2024, validating ATHENA's strategic value and quality. Furthermore, the Joint Research Centre has cited Orléans and Vilnius Tech as case studies for contributions to their regions' Smart Specialisation Strategies.

ATHENA 2020-2026: key achievements

ATHENA unites over 160,000 students and 17,500 staff across nine EU countries, with 51 associated partners from industry, government, and civil society.

Institutional commitment: 3 years self-funded operations; All rectors unanimously committed and meet regularly to review progress and address challenges. Designated staff groups across institutions work closely together; First joint ESN section in European University history.

Education: 1,900+ students in joint education programmes annually; Erasmus Mundus joint degree: European Master on Embedded Intelligence Nanosystems Engineering ([EMINENT](#)); four Erasmus Mundus Design Measures; 3 double degree programmes: Bachelor in Language, Communication and Economics in Europe (Orléans-Siegen), Master in Linguistics (Orléans-Siegen), Bachelor in Spanish Literature (Orléans-Vigo). Under development: Master of Mechanical Engineering (Vilnius Tech-Porto); Wide-ranging Blended Intensive Courses; 300+ global participants in Advanced Data Summer School; ATHENA Course Catalogue operational through Erasmus KA2 project (DACEM).

Research: 49 joint R&D projects launched; Shared Resources Directory enabling infrastructure access across 10 campuses; ATHENA Talks platform connecting researchers globally; Alumni Talks series linking graduates with current students on career preparation; Co-Creation Hub with FabLabs and Makerspaces; Smart Integration Seminar Series (YouTube).

Inclusiveness: Assessment of gender equality within the alliance and the development of an equality measures plan structured into eight thematic blocks ([Gender equality report](#)); ATHENA Career Service with workshops, coaching, and career advice; Career Days and virtual Career Fair connecting students with regional and international employers.

How we collaborate within ATHENA

ATHENA's operational infrastructure will enable the integrated collaboration our 2036 vision requires. Shared research and technological infrastructure will underpin cluster activities and drive our common research and innovation strategy. The Shared Resources Directory catalogues (SRD) cataloguing research infrastructure and enabling access across 10 campuses. Rather than duplicating expensive equipment, partners specialise and share: advanced manufacturing facilities at Siegen and Vilnius Tech, marine research capabilities at Vigo and HMU, digital innovation hubs at Maribor, Vilnius and Porto, Cyber security and AI centres in Maribor and Vilnius. This mutualisation strategy maximises collective capacity while fostering complementarity.

The ATHENA Course Catalogue will evolve into a unified programme browser enabling seamless cross-campus study. Credit recognition arrangements now in place provide the foundation for fully integrated pathways. The Co-Creation Hub connects students, researchers, and companies through FabLabs, Makerspaces, and Design Factories distributed across ATHENA campuses and provides a space where all actors can collaborate on challenge-based projects across all four thematic clusters.

ATHENA Talks bring together top-level scientists from around the world to share insights and discoveries. Topics range from physics, semiconductors, and biomaterials to policy making and internationalisation. Beyond knowledge sharing, these events create networking opportunities for researchers across the alliance, helping identify priorities for collaboration and joint research initiatives. ATHENA Talks will expand to include industry leaders and regional policymakers, connecting scientific advances to regional application.

Beyond infrastructure, ATHENA enables systematic sharing of best practices amongst its members. Successful approaches to pedagogical innovation, industry partnerships, or student support are documented, discussed, and adapted across the alliance.

Regarding coordination, local coordinators and local managers at each institution maintain day-to-day communication. Cluster coordination teams are authorised to engage directly with regional stakeholders and pursue complementary funding. This distributed operational capacity ensures collaboration happens where work gets done.

ATHENA beyond Europe

Attracting global talent is essential to addressing workforce shortages in ATHENA regions. International partnerships extend our visibility, bring students to our campuses, and create pathways for graduates to build careers in Europe.

ATHENA collaborates strategically across various regions (Latin America, Africa, Asia, and the Middle East) through a combination of university networks, joint programmes, and capacity building initiatives. We collaborate with university networks such as CONIF (Brazil) and RUFORUM (Africa). EMINENT, our Erasmus Mundus joint master's degree, attracts students worldwide: 90% come from beyond Europe, primarily from Asia and Africa. Erasmus Mundus Design Measures includes an Egyptian partner. Porto, Siegen and Vigo are currently working on extending ATHENA's BlendEd challenge-based learning model to Africa, South America and Asia.

Research that strengthens education

ATHENA's research capacity directly strengthens our educational mission. Our 49 joint R&D projects span sustainable materials, digital technologies, health innovation, and creative industries, providing the foundation for curricula that incorporate recent developments in these fields. This integration operates at all levels. Undergraduates gain exposure to research through internships and challenge-based projects (including ATHENA's [BlendEd](#) course). Master's students undertake thesis research within ATHENA-wide teams. At the doctoral level, we aim to build joint supervision arrangements and explore industrial PhD pathways with regional employers. Through these mechanisms, students see research as a career choice and build portfolios that demonstrate research competence.

Student engagement

ATHENA is designed with and for students. Student voices will continue shaping alliance development, building on their role in proposing and implementing initiatives since ATHENA's founding. The Student Board has formal governance authority, and the ATHENA Senate includes substantial student representation. Our Student Board Leader was among the 16 signatories of the European Student Assembly's Manifesto on the Future of Universities in Europe. The creation of the ATHENA Erasmus Student Network, the first joint ESN section of any European University Alliance, shows that student engagement is built into how ATHENA operates.

Implementing a fully integrated European University Alliance

ATHENA's governance is designed to support our longer-term vision of a fully integrated European University Alliance, built on equal participation and shared responsibility.

Current structures demonstrate we can operate effectively across ten institutions. The Executive Board of Rectors meets monthly. The Central Coordination Body provides professional coordination and the Student Board embed democratic participation. These

managerial bodies are supported by administrative units composed of all partners: an International Relations Office with monthly meetings and a stable work plan, a project office, and a career centre network - together providing operational support across all ATHENA activities. This governance sustained operations through three years without dedicated alliance funding and enabled the joint programmes, research collaborations, and infrastructure sharing described in this statement.

Today, ATHENA operates as ten universities working together. By 2036, we aim to operate as one fully integrated European alliance working across ten locations. This means governance capacity to make joint academic decisions: approving degrees, setting quality standards, appointing staff to ATHENA-level roles. It means a legal capacity for ATHENA to act as a single entity, using existing mechanisms where necessary, until dedicated EU instruments are available. It means financial arrangements that move beyond project-by-project coordination toward shared institutional investment. It means recognition systems where an ATHENA credential carries weight because it comes from ATHENA, not only from its constituent universities.

The path is incremental. Each joint European degree builds precedent for the next. Each shared appointment tests what is possible under current national frameworks. Each cluster that achieves sustainability demonstrates that ATHENA-level structures can endure. Current governance creates the conditions for these experiments; their success creates the conditions for deeper integration. ATHENA will remain a partnership of autonomous institutions with distinct national contexts. Full integration does not mean uniformity. It means the capacity to act as one where joint action creates value that none of us can achieve alone.

By 2036, ATHENA aims to become the reference case for how regional, technology-focused universities achieve full European integration. Our thematic clusters and shared infrastructure will function as pan-European units within each partner's structures, offering practical models: flexible and lifelong learning pathways for diverse learners, industry co-designed programmes, and credentials that open doors anywhere. ATHENA intends to be not only a successful alliance but a model for European higher education integration.

Endorsement

The rectors of ATHENA's member institutions endorse this mission statement as the foundation for ATHENA's development through 2036 and beyond. We commit to building a Europe where excellence is distributed, where regional universities lead innovation, and where graduates build rewarding careers close to home.

Rector signatures...

Lettre de mission d'ATHENA 2026

Notre vision

ATHENA (Alliance for Advancing Technology through Higher Education and Novel Approaches) est unie par la conviction commune que l'enseignement supérieur axé sur la technologie dans tous les domaines doit contribuer à créer une Europe plus prospère et plus égalitaire. Nos régions possèdent les capacités industrielles, les atouts culturels et le potentiel humain nécessaires à la compétitivité et à la souveraineté européennes.

D'ici 2036, nous avons l'intention de fonctionner comme une seule alliance : dix universités autonomes proposant des programmes intégrés, des capacités de recherche partagées et des diplômes communs sous une direction stratégique unifiée. Nos clusters thématiques intégreront des partenariats avec des employeurs et répondront aux défis régionaux communs grâce à des infrastructures partagées. Les étudiants qui commenceront leurs études dans n'importe quel campus ATHENA bénéficieront de toutes les capacités de l'alliance et obtiendront ensuite des diplômes qui leur ouvriront des portes partout et des compétences appréciées où qu'ils se trouvent.

Cette conviction nous pousse vers une alliance universitaire européenne pleinement intégrée sur dix campus. Elle incarne l'effet transformateur d'ATHENA : une infrastructure éducative qui fait des carrières régionales un choix désirable, des diplômés qui sont compétitifs dans toute l'Europe et choisissent d'y rester, et des régions qui retiennent les talents, favorisent l'inclusion et mènent la transition industrielle.

Qui sommes-nous

ATHENA rassemble dix universités : l'Université hellénique méditerranéenne (Grèce), l'Université de Maribor (Slovénie), l'Université d'Orléans (France), Institut polytechnique de Porto (Portugal), Université Maria Curie-Skłodowska (Pologne), Université du Salento (Italie), Université de Siegen (Allemagne), Université de Vigo (Espagne), Université technique Gediminas de Vilnius (Lituanie) et Institut polytechnique Igor Sikorsky de Kiev (Ukraine).



L'Institut polytechnique Igor Sikorsky de Kiev est membre à part entière d'ATHENA (répertorié comme partenaire associé dans cette candidature en raison de la réglementation actuelle de la Commission Européenne).

Nos universités sont profondément ancrées dans nos régions et, en tant qu'établissements d'enseignement supérieur, nous partageons un sens aigu des responsabilités envers nos écosystèmes régionaux. Ces derniers présentent un profil similaire, avec de solides réseaux de petites et moyennes entreprises et qui sont bien placées pour mener la transition verte et

numérique en Europe. Cependant, elles sont confrontées à des enjeux de main-d'œuvre, alors que les exigences en matière de durabilité transforment les modes de production. Nos établissements ont pour vocation de combler ce fossé en jouant un rôle de pilier dans une période d'incertitude et de défis.

Une alliance équilibrée et distinctive

ATHENA est la seule alliance axée sur la technologie qui compte une majorité de partenaires issus de pays dits du « Widening » (*pays qualifiés de moins performants en matière de R&I selon les critères fixés par un rapport européen de 2013*) : Grèce, Lituanie, Pologne, Portugal, Slovaquie et Ukraine. Ce positionnement est délibéré. Nous pensons que les pays du « Widening » et les régions non métropolitaines devraient participer en tant que leaders, et non en simple acteurs périphériques, à la transformation de l'enseignement supérieur européen. Ces régions sont souvent plus proches des défis sociétaux et industriels urgents, en particulier ceux liés à la numérisation, à la transition verte, à l'inadéquation des compétences et au développement régional. En plaçant les institutions des pays du « Widening » dans des rôles de leadership, ATHENA contribue à garantir que l'innovation dans l'enseignement supérieur soit inclusive, adaptée au contexte et évolutive dans les différents territoires européens.

Au sein d'ATHENA, chaque partenaire a exercé ou exercera des fonctions de leadership, et chaque partenaire contribue à définir l'orientation stratégique. Notre mode de gouvernance concilie cohérence stratégique et respect de l'autonomie institutionnelle dans leurs contextes nationaux. Ainsi, nous mettons en pratique l'équité que nous prônons.

Notre répartition géographique crée des laboratoires naturels pour relever les défis qui comptent en Europe, du développement de la main-d'œuvre pour la transition industrielle aux compétences numériques pour les populations dispersées, en passant par les services de santé pour les communautés vieillissantes et les économies créatives qui s'appuient sur le patrimoine régional et les traditions rurales. Aucune institution ne pourrait à elle seule relever ces défis transversaux. L'alliance crée des capacités qui font défaut à nos régions.

Nos différents profils institutionnels s'associent pour produire des capacités qu'aucune institution ne pourrait offrir à elle seule. Les universités partenaires d'ATHENA combinent des programmes professionnels orientés vers la pratique avec des études et des recherches universitaires de haut niveau. Dans cette diversité, les membres d'ATHENA travaillent en étroite collaboration avec l'Institut polytechnique Igor Sikorsky de Kiev, qui traverse actuellement une période difficile.

Malgré la guerre en cours, l'Institut polytechnique Igor Sikorsky de Kiev apporte une contribution active : l'équipe de direction participe aux décisions du conseil des présidents (*Executive Board*), le personnel et les étudiants s'engagent dans des BIP (programmes intensifs hybrides) et des formations sous forme virtuelle lorsque la mobilité physique est impossible, et les collaborations de recherche dans le domaine de la production durable et de la numérisation ont donné lieu à cinq dépôts de projets communs et à deux projets en cours. Lorsque le campus a été endommagé en 2025, les communautés ATHENA ont récolté 10 000 euros en signe de solidarité. Ce partenariat démontre la conviction d'ATHENA que la coopération universitaire européenne transcende les frontières actuelles et soutient le cheminement de l'Ukraine vers la paix et l'intégration à l'UE.

Les défis que nous relevons

Les régions ont besoin de partenariats durables en matière de connaissances. Lorsque les régions dépendent entièrement de technologie et d'expertise importées, elles perdent le contrôle de leur trajectoire de développement. Les universités implantées dans les régions peuvent développer et appliquer des connaissances qui répondent aux priorités locales. ATHENA offre un partenariat durable qu'aucun consultant externe ou projet à court terme ne peut reproduire : des connaissances intégrées, des relations à long terme et une responsabilité envers les communautés que nous servons.

Ce rôle est important, car l'alternative est bien documentée. Le rapport de la Commission européenne intitulé « Mettre à profit les talents en Europe » (2023) identifie 46 régions à travers l'Europe prises au piège ou menacées par un « piège de développement des talents », confrontées à un déclin accéléré de la population en âge de travailler, combiné à de faibles proportions de diplômés de l'enseignement supérieur et à l'émigration des jeunes. Plusieurs régions d'ATHENA figurent sur cette carte. La Grèce, l'Italie, la Pologne et le Portugal font partie des onze États membres dont les régions sont ciblées par le « mécanisme de valorisation des talents ». En outre, les régions de Lublin, des Pouilles, de Galice et de Crète sont confrontées précisément aux défis décrits par la Commission : diminution de la main-d'œuvre, pénurie de compétences et départ des diplômés vers les centres métropolitains.

La rétention des talents érode les capacités régionales. À Lublin, un tiers des émigrants sont âgés de 25 à 34 ans. Le Centre-Val de Loire et le nord du Portugal connaissent une migration nette des personnes âgées de 15 à 39 ans, ce qui les place tous deux parmi les régions de la Commission exposées au risque du « piège de développement des talents ». La proportion de diplômés de l'enseignement supérieur chez les 25-34 ans reste inférieure à l'objectif de 45 % fixé par l'UE pour 2030 dans plusieurs régions d'ATHENA, tombant à 22 % dans les Pouilles. La base de talents dont les économies régionales ont besoin pour innover disparaît progressivement.

Le chômage des jeunes reste élevé dans toutes les régions d'ATHENA, avec des variations importantes : de 7 % à Arnsberg, en Allemagne, à plus de 32 % en Galice et dans les Pouilles. Les jeunes qui ne trouvent pas d'emploi sur place partent. Ceux qui restent sont confrontés à des perspectives de carrière limitées sur des marchés du travail régionaux affaiblis.

Le manque de compétences numériques aggrave ces difficultés. Le nord du Portugal et la Crète comptent parmi les pourcentages les plus élevés d'adultes n'ayant jamais utilisé internet en Europe. La Galice, le Centre-Val de Loire, les Pouilles et Lublin se situent en dessous de leurs moyennes nationales en matière d'utilisation régulière d'internet. Les régions qui ne peuvent pas développer de compétences localement deviennent dépendantes de l'expertise extérieure et perdent leur capacité d'action sur leurs priorités de développement. L'impact rapide de l'intelligence artificielle ces dernières années, en particulier avec l'IA générative, les LLM, les agents d'IA et la robotique intelligente, a rendu encore plus évidente l'urgence de former aux compétences numériques dans les régions susmentionnées.

La fragmentation des politiques publiques amplifie encore ces défis structurels. L'Union européenne a répondu aux disparités de développement régional par des stratégies et des mécanismes macro-régionaux tels que le « mécanisme de valorisation des talents » (*Talent Booster*) et le programme de « l'Union des compétences » (*Union of Skills*). Cependant, l'intégration des mesures européennes dans les contextes nationaux et régionaux reste lente et inégale. Les politiques sont mises en œuvre aux niveaux régional, national et européen, avec une coordination limitée entre eux. Les priorités identifiées par les régions ne déterminent pas automatiquement le contenu des programmes ou les financements accordés. Les universités font partie des rares institutions en mesure de faire le lien entre ces niveaux, en traduisant les réseaux de connaissances européens en capacités régionales. ATHENA assure systématiquement cette passerelle entre dix territoires.

La rétention des diplômés locaux ne résout qu'une partie du problème. La population en âge de travailler diminue dans toute l'Europe, et les talents internationaux sont attirés par les centres métropolitains. Les régions d'ATHENA manquent de visibilité sur les marchés mondiaux de l'éducation. Ensemble, les universités de l'alliance, grâce à des programmes communs et à des partenariats internationaux, servent de points d'entrée tant pour les étudiants européens à la recherche d'expériences transfrontalières que pour les talents internationaux, qui, sans cela, n'envisageraient que les universités des grandes capitales européennes. Une fois dans nos régions, ces étudiants rencontrent des employeurs locaux, se constituent des réseaux professionnels et, dans de nombreux cas, choisissent de faire carrière dans ces régions. De cette manière, ATHENA relie nos universités aux flux mondiaux de talents, orientant les diplômés internationaux vers les régions confrontées à des pénuries de main-d'œuvre.

Nos priorités stratégiques

Notre approche repose sur trois convictions. Premièrement, les compétences régionales se développent lorsque les programmes sont conçus en collaboration avec les employeurs régionaux, ce qui garantit que les diplômés sont à la fois compétitifs partout et appréciés localement. Deuxièmement, l'internationalisation d'un parcours doit être accessible sans nécessiter de déménagement permanent, afin que les étudiants acquièrent une expérience européenne tout en conservant leurs racines régionales. Troisièmement, pour garantir un succès à long terme, il est nécessaire d'intégrer les activités d'ATHENA au fonctionnement interne de chaque université (enseignement, recherche et administration), et non pas gérées comme des projets distincts dépendant de financements externes.

Ces convictions façonnent un modèle distinct. ATHENA favorise la circulation des talents plutôt que la mobilité à sens unique. Les diplômés acquièrent une expérience européenne grâce à nos programmes et à nos réseaux, puis mettent cette expérience à profit dans leur carrière régionale. L'objectif est un flux multidirectionnel : des personnes se déplaçant entre les régions ATHENA, apportant des compétences et des relations qui renforcent chaque territoire. Cela va au-delà de nos régions. Les territoires d'ATHENA possèdent des capacités industrielles essentielles à l'autonomie stratégique européenne dans les domaines de la fabrication, des matériaux et de la technologie. Le renforcement des compétences et de l'innovation dans ces domaines renforce la position concurrentielle de l'Europe dans son ensemble.

Quatre priorités traduisent ces convictions en actions. Nous mettons en place une mobilité fluide entre nos campus afin que les capacités de chaque établissement soient accessibles à tous. Nous développons des activités éducatives conjointes en vue de délivrer des diplômes européens. En étroite collaboration avec les acteurs régionaux, nous élaborons des parcours flexibles qui relient les programmes académiques aux marchés du travail et touchent les apprenants exclus par les formats traditionnels. Enfin, nous construisons une infrastructure institutionnelle commune qui survivra à tout cycle de financement unique.

Priorité 1 : Mobilité interuniversitaire fluide et intégration des campus

Remarque : aligné sur l'objectif stratégique 1 de l'appel : « faire progresser le développement des campus interuniversitaires européens »

ATHENA gère un écosystème éducatif commun à dix territoires. Lorsque les étudiants, les chercheurs et les connaissances circulent librement entre nos campus, les capacités de chaque établissement deviennent accessibles à tous. Une spécialisation développée à Siegen renforce l'accès des étudiants de Vigo. Les infrastructures de recherche à Vilnius élargissent les possibilités pour les diplômés de Porto. Il ne s'agit pas de compenser des limites, mais de créer une capacité collective qui dépasse ce qu'offre un seul établissement.

ATHENA continuera à rendre cet écosystème opérationnel sur les dix campus. Nous allons développer la mobilité sous des formats physiques, virtuels et hybrides, afin que 50 % des étudiants puissent bénéficier d'un apprentissage transnational. Nous garantirons la reconnaissance automatique des crédits, mettrons en place la carte étudiante européenne et élargirons notre catalogue de cours communs. Ces mécanismes ne sont pas une fin en soi, mais les moyens grâce auxquels notre écosystème commun fonctionne.

D'ici 2036, étudier dans une université ATHENA permettra d'accéder à l'ensemble des capacités de l'alliance. Un étudiant qui commence ses études en Crète ou à Lecce pourra bénéficier de l'expertise développée sur les dix campus. Un étudiant à Kiev sera connecté à l'écosystème ATHENA, quels que soient les défis auxquels il est confronté. Il en sera de même pour tous les étudiants, quelle que soit leur origine et les obstacles auxquels ils sont confrontés. La mobilité n'est pas une opportunité supplémentaire, mais la manière standard dont nos universités coopèrent et fonctionnent ensemble.

Priorité 2 : Activités éducatives conjointes et diplôme européen

Remarque : aligné sur l'objectif stratégique 2 : « améliorer et généraliser les activités éducatives conjointes »

ATHENA se concentre entièrement sur l'expansion des programmes communs et l'intégration d'activités éducatives innovantes dans les programmes d'études des partenaires en tant que caractéristiques permanentes. Les critères du label européen, notamment la transnationalité, la mobilité intégrée et la pertinence pour le marché du travail, s'alignent parfaitement sur ce qu'ATHENA construit depuis 2020. Nous alignerons les programmes communs existants sur ces critères et développerons de nouveaux programmes conçus dès le départ pour être éligibles au label européen.

Les activités éducatives conjointes s'appuient sur notre capacité de recherche. Les étudiants de nos clusters thématiques (détails ci-dessous) participent à la recherche actuelle par le biais de projets basés sur des défis, de supervisions conjointes et d'un accès à des infrastructures partagées. Cette intégration, développée en étroite collaboration avec les principales parties prenantes, garantit que les diplômés acquièrent à la fois des connaissances théoriques et une exposition à la recherche appliquée dans leurs domaines.

D'ici 2036, ATHENA proposera un portefeuille de diplômes conjoints reconnus par le label européen, démontrant ainsi que les alliances composées de pays du « Widening » établissent des normes de qualité européennes. Tous les étudiants d'ATHENA seront titulaires de diplômes reconnus dans toute l'Europe.

Priorité 3 : Des parcours flexibles pour le développement des écosystèmes régionaux

Remarque : en accord avec l'objectif stratégique 3 : « améliorer les parcours d'apprentissage flexibles et inclusifs »

Lorsque le chômage des jeunes reste élevé et que le niveau d'enseignement supérieur est inférieur aux objectifs européens, les causes sont structurelles. Les universités ne peuvent à elles seules résoudre les défis économiques régionaux. Cependant nous pouvons veiller à ce que l'enseignement que nous dispensons soit en adéquation avec les emplois existants et que les parcours vers l'enseignement supérieur soient accessibles aux apprenants exclus par les formats traditionnels.

ATHENA s'engage à renforcer les capacités éducatives et à développer les compétences qui favorisent la compétitivité régionale. Grâce à nos clusters, nous renforcerons notre engagement auprès des écosystèmes d'innovation, de l'industrie, de la société civile et des acteurs du marché du travail. Nous développerons l'apprentissage flexible, tout au long de la vie et pour toutes les étapes de la vie, y compris les micro-certifications et les parcours alternatifs pour des profils variés. Grâce à nos clusters, les diplômés développeront des compétences pertinentes pour le marché du travail et des liens avec l'emploi régional.

Les principes de la dimension sociale du processus de Bologne, adoptés dans le communiqué de Rome de 2020, préconisent un accès équitable et un soutien pour tous les apprenants, avec un enseignement supérieur adapté aux besoins des communautés locales. Dans les régions d'ATHENA, cela inclut les étudiants qui travaillent, les étudiants ayant des responsabilités familiales et les professionnels qui cherchent à acquérir de nouvelles compétences. Nos parcours flexibles, y compris les micro-certifications pleinement reconnues, rendent l'éducation de qualité accessible à ces apprenants sans les obliger à déménager.

D'ici 2036, lorsqu'un fabricant de Siegen aura besoin de main-d'œuvre qualifiée pour la production numérique, lorsque les industries maritimes de Vigo auront besoin de compétences en matière de transition écologique ou lorsque le secteur logistique d'Orléans recherchera une expertise en matière de chaîne d'approvisionnement, ils se tourneront vers ATHENA en tant que partenaire de confiance. Les employeurs régionaux, les agences d'innovation et les décideurs politiques des dix territoires considéreront ATHENA comme leur premier choix pour le développement des compétences. Lorsque nous constatons un manque de main-d'œuvre, nous faisons appel à nos partenaires dans les pays tiers et offrons des opportunités à leur jeune génération en quête d'une carrière et d'un développement personnel, dans le sens d'une circulation des talents.

Priorité 4 : Infrastructure institutionnelle durable

Remarque : en accord avec l'objectif stratégique 4 : « approfondir la coopération institutionnelle transnationale »

ATHENA continuera à renforcer les capacités collectives durables. Nous continuons à approfondir la coopération institutionnalisée grâce à une gouvernance consolidée, une mise en commun efficace des ressources et une assurance qualité. Nous veillerons à l'équilibre géographique et à la forte

participation de chaque partenaire. La participation démocratique des étudiants restera au centre de nos préoccupations.

D'ici 2036, ATHENA fonctionnera comme une infrastructure permanente dans les dix régions, de la Galice à la Lituanie, de la Crète à Kiev. L'alliance doit être autonome grâce à un financement diversifié, si profondément ancrée dans chaque institution qu'ATHENA fait tout simplement partie de notre mode de fonctionnement, le fondement à partir duquel nous continuons à progresser vers notre vision à long terme d'une alliance universitaire européenne pleinement intégrée.

Nos pôles (*clusters*) thématiques

Nos priorités stratégiques définissent ce qu'ATHENA s'engage à réaliser. Nos clusters thématiques, équipes interinstitutionnelles réunissant des enseignants-chercheurs, des chercheurs et des infrastructures communes autour d'un thème spécifique, traduisent ces priorités en domaines d'activité ciblés et limités dans le temps. Chaque cluster traduit plusieurs priorités en programmes, partenariats et parcours auxquels nos étudiants et notre personnel peuvent accéder et qu'ils peuvent proposer aux acteurs régionaux. Ils reflètent les domaines dans lesquels les forces collectives d'ATHENA correspondent aux besoins régionaux et aux priorités européennes.

Chaque pôle s'appuie sur des bases existantes : des programmes d'études et des équipes de recherche dans plusieurs universités partenaires, ainsi que des collaborations établies avec l'industrie régionale. Chaque pôle est dirigé par des enseignants-chercheurs issus d'au moins trois partenaires. Les pôles recherchent déjà des financements complémentaires et démontrent leur viabilité au-delà du financement initial. L'orientation stratégique est définie au niveau d'ATHENA ; la mise en œuvre répond aux contextes régionaux.

La numérisation pour tous

Les compétences numériques sont fondamentales pour le développement économique dans tous les secteurs. Les régions d'ATHENA ont un potentiel important pour développer leurs capacités numériques, permettant aux industries de se moderniser et aux services publics d'atteindre plus efficacement les populations dispersées. Ce cluster a pour objectif d'accélérer ce développement.

ATHENA s'engage à faire des compétences numériques une infrastructure fondamentale dans toute l'alliance. Nous positionnons ce cluster comme un soutien méthodologique pour toutes les activités d'ATHENA, en intégrant des outils et des compétences numériques dans tous les domaines thématiques et tous les partenariats régionaux. Nous élargirons l'offre de diplômes conjoints, établirons des partenariats systématiques avec les entreprises technologiques et les PME régionales, et créerons des parcours professionnels qui démontrent que les carrières numériques sont florissantes dans nos régions.

D'ici 2036, tous les diplômés d'ATHENA posséderont des compétences numériques pertinentes dans leur domaine. Les employeurs régionaux reconnaîtront ATHENA comme une source de diplômés maîtrisant le numérique et sachant comment appliquer ces compétences dans des contextes régionaux.

Production durable

Les régions d'ATHENA disposent de bases industrielles solides : métallurgie, automobile, textile, agroalimentaire, transport et logistique. Ces industries sont le pilier des économies régionales et sont positionnées pour mener la transition écologique en Europe. La main-d'œuvre d'aujourd'hui et de demain sera le moteur de la décarbonation et de l'innovation durable. Ce cluster a pour objectif de développer cette main-d'œuvre.

ATHENA s'engage à faire de ce cluster le lien entre la recherche industrielle et le développement de la main-d'œuvre. Nous formons les étudiants, les apprenants externes et nos diverses parties prenantes aux technologies et à la gestion durables. Nous établissons des partenariats avec les entreprises régionales à la pointe de la transition verte, les entreprises de technologies propres et les prestataires de formation. Les étudiants découvriront comment les régions industrielles offrent des carrières axées sur la durabilité à l'avant-garde de la transformation verte européenne. L'implication des disciplines des sciences sociales et humaines est un facteur clé pour l'impact sociétal plus large de ces activités de cluster.

D'ici 2036, ATHENA sera un partenaire reconnu pour les compétences en matière de transition verte dans les régions industrielles européennes. Les entreprises régionales se tourneront vers ATHENA pour développer les capacités de leur main-d'œuvre en matière de production durable.

Santé et bien-être

Les soins de santé évoluent rapidement, avec des rôles de plus en plus importants dans l'analyse et la gestion des données de santé, la télémédecine, la coordination et les services de bien-être. Les régions d'ATHENA, avec leur population dispersée et leur démographie vieillissante, constituent des environnements idéaux pour développer des approches innovantes en matière de prestation de soins de santé. Ce cluster a pour objectif de continuer à renforcer les capacités du personnel de santé adaptées à ces contextes et de fournir des solutions pour le secteur de la santé dans les régions d'ATHENA en tant que telles.

ATHENA continuera à développer des technologies médicales de pointe adaptées à nos contextes régionaux : médecine numérique mobile, prestation de soins de santé décentralisée et technologies d'assistance pour les populations vieillissantes. Nous élargirons nos partenariats systématiques avec les hôpitaux régionaux, les autorités sanitaires et les prestataires de soins. Les étudiants obtiendront leur diplôme en comprenant les opportunités particulières qu'offrent les carrières dans le domaine de la santé dans nos régions.

D'ici 2036, le cluster Santé et bien-être disposera d'un portefeuille de diplômes européens conjoints et aura établi davantage de partenariats avec les systèmes de santé des régions d'ATHENA. Les autorités sanitaires régionales considéreront ATHENA comme un partenaire pour le développement du personnel et l'innovation.

Industries créatives

Les régions d'ATHENA possèdent de riches atouts culturels : sites patrimoniaux, traditions régionales et talents créatifs. Les carrières dans le secteur créatif combinent de plus en plus des compétences numériques et des connaissances culturelles, créant ainsi des opportunités pour les diplômés qui maîtrisent ces deux domaines. Ce cluster a pour objectif de continuer à développer des carrières créatives fondées sur les atouts régionaux.

ATHENA s'engage à développer le modèle d'« infrastructure humaine » qui a fait ses preuves à Vilnius et à Porto, où des professionnels en activité travaillent à temps partiel comme personnel universitaire. Nous étendrons ce modèle à l'ensemble de l'alliance : équipes virtuelles aux côtés de fab labs physiques, professionnels du secteur intégrés à l'enseignement sur plusieurs campus. Nous développerons des diplômes européens communs qui combinent des compétences en production numérique et des connaissances culturelles régionales, et nous continuerons à établir des partenariats avec des institutions culturelles, des sites patrimoniaux, des PME créatives et des autorités touristiques.

D'ici 2036, le cluster des industries créatives sera un modèle florissant pour les économies créatives régionales à travers l'Europe. Les diplômés d'ATHENA créeront des entreprises de tourisme patrimonial, de production médiatique régionale, des sociétés de RA/RV et des entreprises créatives qui s'appuieront sur les atouts régionaux.

Les fondations que nous avons construites ensemble

ATHENA a démontré un engagement institutionnel qui va au-delà des cycles de financement. Lorsque le financement européen obtenu par notre alliance européenne a pris fin en 2023, tous les partenaires ont choisi de poursuivre leur collaboration. Pendant trois ans, l'alliance a continué à fonctionner et à approfondir sa coopération en utilisant uniquement des ressources institutionnelles, maintenant l'équivalent de 20 postes à temps plein. ATHENA est devenue essentielle au fonctionnement de nos institutions. Nous sommes une alliance de conviction, constituée d'universités qui croient que nos régions peuvent être à la pointe de l'innovation européenne. Cette résilience reflète à quel point ATHENA est désormais ancrée. L'alliance est inscrite dans le plan stratégique de chaque partenaire, jetant les bases d'une intégration plus profonde que nous envisageons.

La Commission européenne a décerné le label d'excellence en 2024, validant ainsi la valeur stratégique et la qualité d'ATHENA. En outre, le Centre commun de recherche (*Joint Research Centre*) a cité Orléans et Vilnius Tech comme études de cas pour leur contribution aux stratégies de spécialisation intelligente de leurs régions.

ATHENA 2020-2026 : principales réalisations

ATHENA rassemble plus de 160 000 étudiants et 17 500 membres du personnel dans neuf pays de l'UE, avec 51 partenaires associés issus de l'industrie, des pouvoirs publics et de la société civile.

Engagement institutionnel : 3 ans d'activités autofinancées ; tous les présidents (*rectors*) se sont engagés à l'unanimité et se réunissent régulièrement pour examiner les progrès réalisés et surmonter les défis rencontrés. Des groupes de personnel désignés dans les différentes institutions travaillent en étroite collaboration ; première section ESN (Erasmus Student Network) commune dans l'histoire des universités européennes.

Formation : plus de 1 900 étudiants dans des programmes d'enseignement communs chaque année ; Diplôme conjoint Erasmus Mundus : Master européen en ingénierie des nanosystèmes à intelligence embarquée ([EMINENT](#)) ; quatre projets de conception Erasmus Mundus ; 3 programmes de double diplôme : Licence en langues, communication et économie en Europe (Orléans-Siegen), Master en linguistique (Orléans-Siegen), Licence en littérature espagnole (Orléans-Vigo). En cours de développement : master en génie mécanique (Vilnius Tech-Porto) ; cours intensifs mixtes très variés ; plus de 300 participants internationaux à l'université d'été sur les données avancées ; catalogue de cours ATHENA opérationnel grâce au projet Erasmus KA2 (DACEM).

Recherche : lancement de 49 projets de R&D communs ; répertoire des ressources partagées permettant l'accès aux infrastructures sur 10 campus ; plateforme ATHENA Talks reliant les chercheurs à l'échelle mondiale ; série Alumni Talks mettant en relation les diplômés et les étudiants actuels ; centre de co-création avec FabLabs et Makerspaces ; série de séminaires sur l'intégration intelligente (YouTube).

Inclusion : évaluation sur l'égalité des genres au sein de l'alliance et élaboration d'un plan de mesures en faveur de l'égalité structuré en huit blocs thématiques ([rapport sur l'égalité des genres](#)) ; service d'orientation professionnelle ATHENA proposant des ateliers, du coaching et des conseils sur l'insertion professionnelle ; journées de l'emploi et salon de l'emploi virtuel mettant en relation les étudiants avec des employeurs régionaux et internationaux.

Comment nous collaborons au sein d'ATHENA

L'infrastructure opérationnelle d'ATHENA permettra la collaboration intégrée. Une infrastructure technologique et de recherche partagée soutiendra les activités des clusters et stimulera notre stratégie commune en matière de recherche et d'innovation. Le répertoire des ressources partagées (SRD, *shared resources directory*) répertorie les infrastructures de recherche et permet l'accès à 10 campus. Plutôt que de dupliquer des équipements coûteux, les partenaires se spécialisent et partagent : des installations de fabrication de pointe à Siegen et Vilnius Tech, des capacités de recherche marine à Vigo et HMU, des pôles d'innovation numérique à Maribor, Vilnius et Porto, des centres de cybersécurité et d'IA à Maribor et Vilnius.

Cette stratégie de mutualisation maximise la capacité collective tout en favorisant la complémentarité.

Le catalogue de cours ATHENA évoluera vers un navigateur de programmes unifié permettant des études entre campus fluides. Les accords de reconnaissance des crédits actuellement en place constituent la base de parcours entièrement intégrés. Le *Co-Creation Hub* met en relation les étudiants, les chercheurs et les entreprises grâce à des FabLabs, des Makerspaces et des Design Factories répartis sur les campus ATHENA et offre un espace où tous les acteurs peuvent collaborer sur des projets basés sur des défis dans les quatre clusters thématiques.

Les ATHENA Talks réunissent des scientifiques de haut niveau du monde entier pour partager leurs idées et leurs découvertes. Les thèmes abordés vont de la physique, des semi-conducteurs et des biomatériaux à l'élaboration des politiques et à l'internationalisation. Au-delà du partage des connaissances, ces événements créent des opportunités de réseautage pour les chercheurs de l'alliance, aidant à identifier les priorités en matière de collaboration et d'initiatives de recherche conjointes. Les ATHENA Talks s'étendront pour inclure les leaders industriels et les décideurs politiques régionaux, reliant les avancées scientifiques aux applications régionales.

Au-delà des infrastructures, ATHENA permet le partage systématique des meilleures pratiques entre ses membres. Les approches fructueuses en matière d'innovation pédagogique, de partenariats industriels ou de soutien aux étudiants sont documentées, discutées et adaptées au sein de l'alliance.

En matière de coordination, les coordinateurs locaux et les responsables locaux de chaque institution assurent une communication quotidienne. Les équipes de coordination des clusters sont autorisées à contacter directement les acteurs régionaux et à rechercher des financements complémentaires. Cette capacité opérationnelle distribuée garantit que la collaboration se fait là où le travail est effectué.

ATHENA au-delà de l'Europe

Il est essentiel d'attirer des talents internationaux pour pallier la pénurie de main-d'œuvre dans les régions d'ATHENA. Les partenariats internationaux renforcent notre visibilité, attirent des étudiants sur nos campus et ouvrent la voie à des carrières en Europe pour les diplômés.

ATHENA collabore stratégiquement dans différentes régions (Amérique latine, Afrique, Asie et Moyen-Orient) grâce à une combinaison de réseaux universitaires, de programmes communs et d'initiatives de renforcement des capacités. Nous collaborons avec des réseaux universitaires tels que CONIF (Brésil) et RUFORUM (Afrique). EMINENT, notre master conjoint Erasmus Mundus, attire des étudiants du monde entier : 90 % d'entre eux viennent de pays non européens, principalement d'Asie et d'Afrique. Un Erasmus Mundus Design Measures compte un partenaire égyptien. Porto, Siegen et Vigo travaillent actuellement à l'extension du modèle d'apprentissage par défis BlendEd d'ATHENA à l'Afrique, à l'Amérique du Sud et à l'Asie.

Une recherche qui renforce l'éducation

La capacité de recherche d'ATHENA renforce directement notre mission éducative. Nos 49 projets de R&D communs couvrent les matériaux durables, les technologies numériques, l'innovation en matière de santé et les industries créatives, et constituent la base de programmes d'études qui intègrent les développements récents dans ces domaines. Cette intégration fonctionne à tous les niveaux. Les étudiants de premier cycle sont exposés à la recherche grâce à des stages et à des projets basés sur des défis (y compris le cours [BlendEd](#) d'ATHENA). Les étudiants en master entreprennent des recherches de thèse au sein d'équipes ATHENA. Au niveau doctoral, nous visons à mettre en place des accords de supervision conjointe et à explorer des parcours de doctorat industriel avec des employeurs régionaux. Grâce à ces mécanismes, les étudiants envisagent la recherche comme un choix de carrière et constituent des portfolios qui démontrent leurs compétences en matière de recherche.

Engagement des étudiants

ATHENA est conçu avec et pour les étudiants. Les voix des étudiants continueront à façonner le développement de l'alliance, en s'appuyant sur leur rôle depuis la création d'ATHENA dans la proposition et la mise en œuvre d'initiatives. Le Conseil des étudiants dispose d'un pouvoir de gouvernance officiel, et le Sénat d'ATHENA comprend une représentation étudiante importante. Le président de notre conseil étudiant figurait parmi les 16 signataires du Manifeste de l'Assemblée européenne des étudiants sur l'avenir des universités en Europe. La création du réseau étudiant Erasmus *ESN ATHENA*, première section ESN commune à une alliance universitaire européenne, montre que l'engagement des étudiants fait partie intégrante du fonctionnement d'ATHENA.

Mettre en œuvre une alliance universitaire européenne pleinement intégrée

La gouvernance d'ATHENA est conçue pour soutenir notre vision à long terme d'une alliance universitaire européenne pleinement intégrée, fondée sur une participation égale et une responsabilité partagée.

Les structures actuelles démontrent que nous pouvons fonctionner efficacement dans dix établissements. Le conseil exécutif des recteurs se réunit tous les mois. L'organe central de coordination assure la coordination professionnelle et le conseil des étudiants garantit la participation démocratique. Ces organes de gestion sont soutenus par des unités administratives composées de tous les partenaires : un bureau des relations internationales qui se réunit chaque mois et dispose d'un plan de travail stable, un bureau de projet et un réseau de centres d'orientation professionnelle, qui fournissent ensemble un soutien opérationnel à toutes les activités d'ATHENA. Cette gouvernance a permis de maintenir les opérations pendant trois ans sans financement dédié à l'alliance et a rendu possibles les programmes communs, les collaborations de recherche et le partage des infrastructures décrits dans la présente déclaration.

Aujourd'hui, ATHENA fonctionne comme dix universités travaillant ensemble. D'ici 2036, nous souhaitons fonctionner comme une alliance européenne pleinement intégrée, opérant sur dix sites. Cela implique une capacité de gouvernance permettant de prendre des décisions académiques communes : approuver les diplômes, fixer des normes de qualité, nommer du personnel à des postes au niveau d'ATHENA. Cela signifie une capacité juridique pour ATHENA d'agir en tant qu'entité unique, en utilisant les mécanismes existants si nécessaire, jusqu'à ce que des instruments européens dédiés soient disponibles. Cela signifie des arrangements financiers qui vont au-delà de la coordination par projet vers un investissement institutionnel partagé. Cela signifie des systèmes de reconnaissance où un diplôme ATHENA a du poids parce qu'il provient d'ATHENA, et pas seulement des universités qui la composent.

La voie à suivre est progressive. Chaque diplôme européen commun crée un précédent pour le suivant. Chaque nomination partagée teste ce qui est possible dans le contexte des cadres nationaux actuels. Chaque cluster qui atteint la durabilité démontre que les structures de niveau ATHENA peuvent perdurer. La gouvernance actuelle crée les conditions nécessaires à ces expériences ; leur succès crée les conditions d'une intégration plus profonde. ATHENA restera un partenariat d'institutions autonomes avec des contextes nationaux distincts. L'intégration complète ne signifie pas l'uniformité. Elle signifie la capacité d'agir à l'unisson lorsque l'action conjointe crée une valeur qu'aucun d'entre nous ne peut atteindre seul.

D'ici 2036, ATHENA vise à devenir la référence en matière d'intégration européenne complète des universités régionales axées sur la technologie. Nos clusters thématiques et nos infrastructures partagées fonctionneront comme des unités paneuropéennes au sein des structures de chaque partenaire, offrant des modèles pratiques : des parcours d'apprentissage flexibles et tout au long de la vie pour des apprenants diversifiés, des programmes co-conçus

avec l'industrie et des diplômés qui ouvrent des portes partout. ATHENA entend être non seulement une alliance fructueuse, mais aussi un modèle pour l'intégration de l'enseignement supérieur européen.

Approbation

Les présidents des établissements membres d'ATHENA approuvent cette déclaration de mission comme fondement du développement d'ATHENA jusqu'en 2036 et au-delà. Nous nous engageons à construire une Europe où l'excellence est répartie, où les universités régionales sont à la pointe de l'innovation et où les diplômés mènent des carrières enrichissantes près de chez eux.

Signatures des présidents...