

SESSION 2

S5

| date examen | horaire début épreuve | horaire fin épreuve | salle | Code ELP | Intitulé de l'enseignement | Enseignant(s) responsable(s) épreuves | modalité | nature épreuve | durée épreuve | Observations | Documents autorisés |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------|----------|--|---------------------------------------|-----------------------|------------------|---------------|--------------|---------------------|
| 10/06/2026 | 8h | 10h | PEGUY | LAL5ANG | Anglais S5 | Emilie SOTTEAU | RNE+RSE | Ecrit | 2h00 | | Aucun |
| 10/06/2026 | 8h | 10h | GENEVOIX | LAL5ESP | Espagnol S5 | Céline IMBAULT SOUBIEUX | RNE-RSE | Ecrit | 2h00 | | Aucun |
| 10/06/2026 | 10h | | 53 | LAL5H40 | Pragmatique des énoncés | José-Adrian CEBALLOS DAVALOS | RNE+RSE | Oral | 20 min | | Aucun |
| 11/06/2026 | 10h | | 57 | LAL5H20 | Terrain, enquête; corpus | Malek BAHRI | RNE+RSE | Oral | 20 min | | Aucun |
| 12/06/2026 | 8h | 10h | PEGUY | LAL5H50 | Logique | Maxime LAGRANGE | RNE+RSE | Ecrit | 2h00 | | Aucun |
| 16/06/2026 | 13h30 | | 57 | LAL5H10 | Epistémologie de la recherche en sciences du langage | François NEMO | RNE+RSE | Oral | 20 min | | Aucun |
| 22/06/2026 | 10h | | 57 | LAL5H30 | Comparer les langues | Emmanuel SCHANG | RNE+RSE | Oral | 20 min | | Aucun |
| Pas d'étudiant | | | | LAL5ALL | Allemand S5 | | | | | | |
| OPTION 1 | | | | | | | | | | | |
| 08/06/2026 | 14h | 15h30 | 155 | LAL5H6B | Linguistique diachronique | Guillaume ENGUEHARD | RNE+RSE | Epreuve pratique | 1h30 | | Aucun |
| Pas d'étudiant | | | | LAL5H6A | Modélisation syntaxique | | | | | | |
| OPTION 2 | | | | | | | | | | | |
| 09/06/2026 | 14h | 16h | GENEVOIX | LAL5MAT | Mathématiques élémentaires | Maxime LAGRANGE | RNE+RSE | Ecrit | 2h00 | | Aucun |
| 11/06/2026 | 14h | 16h | PEGUY | LAL5H7A | Histoire des méthodologies | Marie SKROVEC | RNE+RSE | Ecrit | 2h00 | | Aucun |
| SESSION UNIQUE | | | | LAL5H7C | Langue des signes française | Mireille DAVID | SESSION UNIQUE | | | | |