

Licence 2 Semestre 4

Tronc commun

<i>Code UE</i>	<i>Intitulé</i>	<i>Enseignant(s)</i>	<i>CM</i>	<i>TD</i>	<i>TP</i>	<i>ECTS</i>
LAL4D10	Géographie des risques	Damien MOINEAU Guillaume GIROIR	18	12		4
LAL4D20	Aménagement du territoire	Franck GUERIT	12	12		3
LAL4D31	Géographie sociale et culturelle	Joséphine LECUYER	15	15		3
LAL4D51	Géographie de l'environnement	Caroline LE CALVEZ Anna REUX	12	12		3
LAL4D60	Europe : enjeux du développement territorial	Joséphine LECUYER	15	15		4
LAL4LAN1	Anglais, Espagnol ou Allemand			18		2
LAL4UO01	UEOI/UEOT/CRPE2			15		2

Parcours Métiers de l'enseignement

<i>Code UE</i>	<i>Intitulé</i>	<i>Enseignant(s)</i>	<i>CM</i>	<i>TD</i>	<i>TP</i>	<i>ECTS</i>
LAL4E10	Histoire de l'Occident médiéval : Eglise, pouvoirs et dissidences (11 ^{ème} -15 ^{ème} siècles)	Juliette DUMASY	24	24		6
LAL4MF2	Préparations au concours de l'INSPE		4	14		3

Parcours Développement Durable des Territoires

<i>Code UE</i>	<i>Intitulé</i>	<i>Enseignant(s)</i>	<i>CM</i>	<i>TD</i>	<i>TP</i>	<i>ECTS</i>
LAL4D70	Téledétection numérique	Oumar MAREGA	9	15		3
	Hydrologie et flux	Jean-Sébastien MOQUET				3
LAL4D80	Cartographie SIG	Gaëtan PALKA	6	24		3

<i>Code UE</i>	<i>Intitulé</i>	<i>Enseignant(s)</i>	<i>CM</i>	<i>TD</i>	<i>TP</i>	<i>ECTS</i>
LAL4D10	Géographie des risques	Damien MOINEAU	18	12		4

Descriptif

La géographie des risques s'inscrit pleinement dans le domaine des connaissances et des compétences des étudiants de géographie, par l'étude des interfaces entre nature et société, des enjeux d'environnement, d'aménagement des territoires et de l'urbanisme. Ce cours prendra en compte l'ensemble des risques, non réductibles aux seuls risques d'origine naturelle.

Un premier temps sera consacré à une mise au point conceptuelle, particulièrement riche en ce domaine. Le cours abordera ensuite dans une approche typologique les risques géophysiques et leurs contextes géographiques, avant d'aborder les risques plus directement anthropiques.

Un dernier temps sera consacré à la gestion des risques dans le monde par la prévision, la prévention et la protection des environnements humanisés.

Les travaux dirigés s'appuieront sur un ensemble de documents numériques donnés à un groupe d'étudiants sur une thématique centrée sur l'espace français et sur des études de cas à partir de dossiers en ligne. Les étudiants seront interrogés à tour de rôle sur ces documents, leur compréhension, leurs enjeux.

Une évaluation écrite de type partiel pour le cours, deux évaluations, l'une orale l'autre écrite pour le TD.

Prérequis

Savoirs lire et interpréter des documents scientifiques ;

Savoir réaliser un croquis et un schéma de synthèse en géographie.

Bibliographie

Baud P., Bourgeat S. et Bras C. (dir) (2022). Dictionnaire de géographie. Hatier 6^e édition

Reghezza-Zit M. (2016). *Des hommes et des risques*. La documentation photographique n°8113

Risques et sociétés. Géoconfluences. Dossiers en ligne

Veyret Y. (2004). *Géographie des risques naturels en France*. Hatier collection Initial

<i>Code UE</i>	<i>Intitulé</i>	<i>Enseignant(s)</i>	<i>CM</i>	<i>TD</i>	<i>TP</i>	<i>ECTS</i>
LAL4D20	Aménagement du territoire	Franck GUERIT	12	12		3

Descriptif

L'objet de ce cours est d'introduire à la discipline de l'aménagement du territoire qui peut se comprendre à la fois comme une démarche scientifique et appliquée, celle d'une « géographie utile », mais aussi comme une politique et un art.

Le cours magistral porte principalement sur les principaux acteurs de l'aménagement du territoire en France, depuis l'Union européenne jusqu'au Bloc communal, et l'évolution de leurs places et de leurs rôles (décentralisation de l'État, régionalisation, révolution silencieuse de l'intercommunalité).

Les travaux dirigés sont consacrés à des études de cas, sous un angle géographique, qu'elles relèvent de grands thèmes de l'aménagement (protection de l'environnement, politique de la ville, transports...) ou d'exemples étrangers.

Bibliographie

Alvergne C. et Taulelle F., 2002, *Du local à l'Europe. Les nouvelles politiques d'aménagement du territoire*. Paris : PUF, 301 p.

Davezies L., 2008, *La République et ses territoires : la circulation invisible des richesses*. Paris : Seuil.

Grivel C., Gorgeu Y., Brémond C. et Dhers J., 2020, *Vous avez dit... territoires, intercommunalités, développement local*. - Sarrant : Éditions La Librairie des territoires, 125 p.

Prérequis

- Jean Y. et Baudelle G., 2009, *L'Europe. Aménager les territoires*. Paris : Armand Colin, Hachette, 320 p.
- Jean Y. et Vanier M., 2008, *La France, Aménager les territoires*. Paris : éd. Ar. Colin, Coll. U Géographie, 333 p.
- Merlin P. et Choay F., 2009, *Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement* ; 2ème édition, Paris : PUF, 963 p.
- Lacour C., Delamarre A. et Thoin M., 2013, *50 ans d'aménagement du territoire*. 6e édition, Paris : La Documentation française : DIACT, 206 p.
- Madiot Y., 2001, *Aménagement du territoire*. Paris : Armand Colin, 4ème édition.
- Subra p., 2012, *Géopolitique de l'aménagement du territoire*, Paris, Armand Colin.
- Vanier M., 2010, *Le pouvoir des territoires. Essai sur l'interterritorialité*. Paris : Economica, 2e édition, 189 p.
- Veltz P., 2019, *La France des territoires, défis et promesses*. La Tour-d'Aigues : Éditions de l'Aube, 174 p.

Code UE	Intitulé	Enseignant(s)	CM	TD	TP	ECTS
LAL4D30	Géographie sociale et culturelle	Joséphine LECUYER	15	15		3

Descriptif

Ce cours présente les grands enjeux de la géographie sociale ainsi que ses méthodes. Il propose une analyse approfondie de quelques grandes thématiques de la géographie sociale, telle que la pauvreté, le logement ou les migrations. A travers des études de cas principalement orientées autour du cas français mais dans une diversité de contextes, il s'agira de comprendre la dimension spatiale des inégalités sociales.

Bibliographie

- Backouche I., Ripoll F., Tissot S. et Veschambre V., 2011, *La dimension spatiale des inégalités : regards croisés des sciences sociales*. Presses Universitaires de Rennes, 357 p.
- Blanchard S., 2021, *Géographie sociale : approches, concepts, exemples*. Armand Colin, 216p.
- Nédélec P., 2018, "Chapitre 6. Villes et inégalités socio-spatiales", *Géographie urbaine*, Portail. Paris, Armand Colin, pp.160-185
- Ripoll F., 2005, "S'approprier l'espace... ou contester son appropriation ?", *Norois. Environnement, aménagement, société*, n°195, pp.29-42.

Code UE	Intitulé	Enseignant(s)	CM	TD	TP	ECTS
LAL4D51	Géographie de l'environnement	Caroline LE CALVEZ	12	12		3

Descriptif

L'UE aborde les faits environnementaux et les questions environnementales à différentes échelles de temps et d'espace. Les notions clefs comme l'Anthropocène et les hybrides sont abordées, de même que les grands enjeux et thématiques de la géographie de l'environnement : le changement climatique, les inégalités environnementales, les animaux en géographie, les environnements urbains. L'objectif au fil du semestre est de former les étudiants à l'étude et à l'analyse des interactions entre sociétés et milieux. Une attention particulière est accordée aux modes d'appropriation et aux conflits d'usage autour des ressources naturelles (eau, biomasse...) et d'espaces porteurs d'enjeux forts (forêts, littoraux, ...). Les réponses des sociétés au travers des politiques et de la gestion en matière d'environnement font également l'objet d'un chapitre. Les TD approfondissent les thèmes et notions vus en CM et illustrent via des cas d'études l'hétérogénéité spatiale des faits, des enjeux et des réponses. Des corpus documentaires sont les supports privilégiés mais non exclusifs, et du terrain est prévu afin d'aiguiser le regard et la démarche des étudiants.

Bibliographie

Prérequis

Blanchon D. et Gardin J. (2021). *Justice et injustices environnementales*. Presses universitaires de Paris Nanterre.

de Bélizal É., Fourault-Cauët V., Germaine M. et Temple-Boyer É. (2017). *Géographie de l'environnement*. Armand Colin.

Ellis E.C. (2021). *L'Anthropocène*, EDP Sciences, coll. « Chronosciences »

Laganier R. et Veyret Y. (2023). *Environnements : Approches géographiques*. Ellipses.

Marchand G., Sierra P. et Gérardot M. (2024). *Géographie des animaux*. Armand Colin.

<i>Code UE</i>	<i>Intitulé</i>	<i>Enseignant(s)</i>	<i>CM</i>	<i>TD</i>	<i>TP</i>	<i>ECTS</i>
LAL4D60	Europe : enjeux du développement territorial	Joséphine LECUYER	15	15		4

Descriptif

Le cours propose une analyse approfondie des dynamiques territoriales européennes. Il s'agira d'explorer les défis du développement régional, les disparités démographiques, économiques, sociales entre les différentes régions, et les politiques d'aménagement mises en place pour y répondre. Le cours abordera les stratégies de cohésion territoriale, les politiques européennes telles que la Politique de Cohésion et les initiatives transfrontalières, mais aussi la politique agricole commune (PAC) et le programme de développement rural européen LEADER. À travers des études de cas sur des thématiques variées, l'objectif est d'acquérir une compréhension critique des enjeux actuels et futurs du développement territorial en Europe, et de leurs implications pour la France.

Prérequis

Savoir localiser les pays européens et connaître leurs capitales. Possibilité de s'entraîner sur www.jeux-geographiques.com pour une mise à niveau avant le début du cours.

Bibliographie

- Baudelle G. et Boulineau E. (dir), 2024, *L'Europe en ses découpages*, ISTE, 296 p.
- Boulineau E. (Éd.), 2014, *La pauvreté en Europe : une approche géographique*. Rennes, Presses Univ. de Rennes, 259 p.
- Coudrier L., Goff E. L., Libourel É., Ageron P., Babinet R., Jost J. C., et al., 2023, *L'union européenne : puissance, territoires et sociétés*. Neuilly-sur-Seine, ATLANDE, 600 p.
- Delivet P., 2023, « La politique de cohésion économique, sociale et territoriale de l'Union européenne », *La documentation française*, Vol.117, N°1, pp.99-105.
- Lacquement G. et Quéva C., 2016, "Introduction. Innovations sociales et développement des territoires dans les campagnes européennes", *Norois. Environnement, aménagement, société*, n°241, pp.7-13.

Code UE	Intitulé	Enseignant(s)	CM	TD	TP	ECTS
LAL4D70	Téledétection numérique	Oumar MAREGA	9	15		3

Descriptif

Dans le prolongement de l'UE photo-interprétation (S3) consacrée aux techniques et méthodes d'analyse d'images à partir de photographies aériennes, ce cours est dédié aux méthodes de traitement automatique d'images satellites. Dans un premier temps, les bases physiques de la télédétection optique ainsi que ses domaines d'application seront présentées. Les étudiants apprendront les méthodes de traitement d'images satellites (Landsat, Sentinel...) pour l'observation et le suivi des écosystèmes terrestres. Notions abordées : contenu physique d'une image de télédétection, compte numérique, histogramme, composition colorée, signature spectrale, classification non supervisée et classification supervisée.

Prérequis

Suivre l'UE photo-interprétation (S3)

Bibliographie

- Bonn F. et Rochon G., 1992, *Précis de télédétection, Volume 1, Principes et méthodes*, Ed. AUPELF-UREF, Presses Universitaires du Québec, Montréal.
- Bonn F. et Rochon G., 1992, *Précis de télédétection, Volume 2, Applications thématiques*, Ed. AUPELF-UREF, Presses Universitaires du Québec, Montréal.
- Couzy A., 1981, *La télédétection*, PUF Que sais-je ? n° 1919, Paris, 128 p.
- Girard M.C. et Girard C., 1999, *Traitement des données de télédétection*, Dunod, Paris, 529p.
- Minvielle E. et Souiah S.A., 2003, *L'analyse statistique et spatiale : statistiques, cartographie, télédétection, SIG*. Nantes : Temps. 284 p.
- Robin M., 1996, *La télédétection, des satellites aux systèmes d'information géographique*, Nathan coll. Fac, Paris, 318 p.
- Steinberg J., 2000, *Cartographie : Télédétection, Systèmes d'information géographique*, Sedes, Paris Centre Canadien de Télédétection

<i>Code UE</i>	<i>Intitulé</i>	<i>Enseignant(s)</i>	<i>CM</i>	<i>TD</i>	<i>TP</i>	<i>ECTS</i>
LAL4D80	Cartographie SIG	Gaëtan PALKA	6	24		3

Descriptif

Cet enseignement vise à renforcer les connaissances et compétences des étudiants en cartographie et analyse spatiale, et à rendre autonome les étudiants dans la manipulation du logiciel ArcGIS pour les traitements simples.

Les concepts et fondamentaux autour de la donnée géographique seront renforcés en présentant les différents formats de données, la notion de base de données géographiques, les données issues de webservices (WMS, WFS, ...), l'automatisation sans programmation des géotraitements (introduction à Model Builder).

Les étudiants seront d'abord amenés à réaliser des cartes précédées de traitements simples pour préparer les données puis à élaborer et automatiser des chaînes de géotraitements pour répondre à une question d'analyse spatiale.

Prérequis

- Concepts et fondamentaux en sémiologie graphique
- Fondamentaux de l'information géographique (donnée raster, donnée vecteur, projection, ...)
- Fondamentaux en traitement des données spatiales (union, intersection, zone tampon, algèbre cartographique, ...)

Ces concepts et fondamentaux sont acquis dans les enseignements de L1 et de L2-S3.

Bibliographie

Bordin P. (2002). *SIG : Concepts, outils et données*. Hermès Science : Lavoisier.

Le Fur A. (2004). *Pratiques de la cartographie* (2e éd. mise à jour.). Armand Colin.

Steinberg J. (2000). *Cartographie : Télédétection, systèmes d'information géographique*. Sedes.