

Intitulé de l'UE ou EC		COEF	ECTS	Nombre d'heures d'enseignement en présentiel		
				CM	TD	TP
Semestre 3						
UE 31	Contexte d'exercice du métier	5	5	7	21	12
EC 1	Accompagnement de la prise de fonction			1	3	-
EC 2	Analyse de pratiques sur les gestes professionnels			-	6	12
EC 3	Journées professionnelles thématiques			6	12	-
UE 32	Didactique	7	7	6	53	-
EC 1	Les démarches d'enseignement en Mathématiques et en Sciences (investigation, approche par compétences...)			2	10	-
EC 2	Continuités et ruptures dans les programmes			-	8	-
EC 3	Le repérage des difficultés et des acquis des élèves (les évaluations diagnostiques et l'analyse des réponses des élèves)			-	10	-
EC 4	Cohérence au sein d'une séquence (objectifs, niveau de compétences, niveau de formulation, activités, trace écrite...)			4	15	-
EC 5	Compléments disciplinaires			-	10	-
UE 33	Mise en situation professionnelle - stage	10	10	-	2	9
EC 1	Stage en responsabilité et analyses de pratiques sur les dimensions pédagogiques et didactiques (suivi de stage : 4h (ou 6h si hors département) par étudiant)			-	-	9
EC 2	Stage en entreprise			-	2	-
UE 34	Recherche	6	6	2	10	-
EC 1	Problématisation et méthodologie de la recherche en éducation			2	6	-
EC 2	Mémoire			-	4	-
UE 35	Les spécificités du lycée professionnel	2	2	5	4	-
EC 1	L'histoire de l'enseignement professionnel			3	-	-
EC 2	L'organisation de l'enseignement professionnel (la question de l'alternance intégrée)			2	-	-
EC 3	L'accompagnement et le suivi des élèves dans leur diversité (les dispositifs de formation et d'évaluation)			-	4	-
TOTAL Semestre 3 (131h)		30	30	20	90	21

Intitulé de l'UE ou EC		COEF	ECTS	Nombre d'heures d'enseignement en présentiel		
				CM	TD	TP
Semestre 4						
UE 41	Contexte d'exercice du métier	5	5	9	26	6
EC 1	Journées professionnelles thématiques			9	26	-
EC 2	Analyser sa pratique			-	-	6
UE 42	Didactique	10	10	4	54	-
EC 1	Usage des TICE en Mathématiques et en Physique-Chimie (logiciels pour la classe, élaboration de séquences, rôle et place des TICE)			2	6	-
EC 2	Les différents types et dispositifs d'évaluation en Mathématiques et en Physique-Chimie			2	15	-
EC 3	Articulation Mathématiques/Sciences et articulation Mathématiques-Sciences/Situations Professionnelles pour acquérir des compétences de natures différentes			-	15	-
EC 4	Compléments disciplinaires			-	9	-
EC 5	Enseigner les sciences en langue étrangère			-	9	-
UE 43	Mise en situation professionnelle - stage <i>non compensable</i>	10	10	-	2	12
EC 1	Stage en responsabilité et analyses de pratiques sur les dimensions pédagogiques et didactiques <i>non compensable</i>			-	-	12
EC 2	Stage d'observation en entreprise <i>non compensable</i>			-	2	-
UE44	Recherche <i>non compensable</i>	5	5	-	6	-
EC 1	L'analyse de données			-	6	-
EC 1 bis	Mémoire (suivi du mémoire : 4h par étudiant)			-	-	-
TOTAL Semestre 4 (119h)		30	30	13	88	18
TOTAL M2 (250h)		60	60	33	178	39

