

# Grille d'analyse d'albums mathématiques

<b>Titre de l'album :</b> <b>Six souricettes découvrent les nombres</b>				
<b>Nom de l'auteur :</b> Claire Garralon		<b>Illustrateur :</b> Si différent de l'auteur		<b>Editeur :</b> Circonflexe
<b>Résumé de l'histoire :</b> Six souricettes préparent la table pour recevoir leur famille. Comment mettre la table pour les parents souris, tante Margot et son souriceau et les souricettes.				
<b>Organisation de l'ouvrage :</b> format carré				
<b>Mise en page :</b> Doublés pages à fond perdu			<b>Articulation texte / images :</b> Le texte pose la question, les images répondent.	
<b>Français :</b>			<b>Domaine des mathématiques :</b>	
<b>Schéma narratif</b>	<b>Syntaxe</b>	<b>Vocabulaire</b>	<b>Approche des quantités et des nombres</b>	<b>Vocabulaire maths :</b>
Situation initiale : la visite de tante Margot Certains ne veulent pas d'assiette, de couteaux... Situation finale : la table est mise pour tous les convives	Dialogue	Lexique des couverts	Aspect cardinal du nombre  Décomposition additive et compléments à 10 Opérations $1+1$ ; $10-2 = 8$ ; $+1$ et $-1$  Résolution de problèmes (le nombre pour anticiper, validation par correspondance terme à terme)  Représentation spatiale	Mais par où commencer ? Autant que Combien ça fait ? Calculer Compter, recompter Donc Adjectifs ordinaux
<b>Découvrir le monde :</b>			<b>Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer :</b>	<b>Devenir élève :</b>
<b>Vivant</b>	<b>Matière</b>	<b>Objet</b>		partage de tâches, coopération et entraide.
Composition de la famille		Les couverts		
<b>Age des élèves :</b> GS 4/5 ans				