

JUIN 2020 - L'ATTRIBUTCOST#3

L'Edito

L'UFR COST Sciences & Techniques a particulièrement su adapter son mode de fonctionnement lors de la période de confinement que nous avons traversé.

S'appuyant sur des équipes pédagogiques dynamiques et innovantes, la continuité des cours ainsi que des examens a pu être menée à bien.

Le soutien d'agents BIATSS dévoués aux actions menées par la direction et les enseignants a été plus que salubre au bon fonctionnement de l'UFR.

Au-delà de la non-rupture pédagogique les actions humanitaires ont fleuri à travers le COST, comme les distributions alimentaires, mais aussi des parrainages d'étudiants par les enseignants, pour les plus en difficultés.

L'action des laboratoires est également à souligner, leur implication pour la solidarité et leur contribution à la fabrication de gel hydroalcoolique, de visières de protection sont importantes à souligner.

La transition vers un retour aux activités normales, traduite par le déconfinement, se fera de manière progressive en poursuivant nos efforts vers un enseignement à distance, l'organisation des examens également en distanciel, le télétravail restant la règle au minimum jusqu'au mois de juin prochain, pour la majorité des personnels.

Il est à noter que nous sommes heureux d'accueillir au sein de l'équipe de Direction, Alexandre TESSIER, aux fonctions d'adjoint au directeur en charge de la pédagogie qui prend la suite d'Emerson BARBOSA, que nous remercions par ailleurs pour son implication.

Des formations particulières attractives puisque à l'heure où nous écrivons cette lettre, les premiers résultats PARCOURSUP annoncent près de 6000 candidats pour la L1 Sciences.



Hechmi TOUMI
Directeur



Philippe GRILLOT
Chargé de mission communication

Christel V., secrétaire du pôle Chimie témoigne de son expérience pendant le confinement...

« J'ai plutôt bien vécu le confinement, même si au début, cette situation m'a paru ubuesque. J'ai la chance d'être en maison avec jardin. Ma première réaction a été de récupérer sur un support le contenu de mon PC et quelques dossiers en cours.

Habituellement, déjà très autonome dans mon travail, je savais exactement les tâches qui m'attendaient dans les semaines à venir, même si il a fallu adapter certaines tâches.

Même si je me suis accordée 1 heure de plus de sommeil, j'ai instauré quelques rituels, comme 30 minutes de Pilate dès le réveil et une vraie pause déjeuner le midi. J'ai installé mon bureau à l'étage, afin d'être isolée pour pouvoir travailler normalement comme au bureau, mais sans le téléphone qui sonne et sans le va-et-vient des usagers.

La dématérialisation a été une nouvelle méthode de travail, mais qui s'est faite assez facilement, notamment pour la gestion des conventions et avenants de stages, les jurys de notes. Les réunions sur Teams et Zoom permettent également de rester en contact avec tout le monde. On a l'impression de voir du monde.

Les avantages du télétravail : le calme pour travailler, l'impression d'être plus performante / **Les inconvénients :** le fait d'être sur place, il est parfois difficile de s'arrêter, notamment le soir.

Pendant cette période, le télétravail était une évidence, parce que derrière, je me dis qu'il y a des étudiants qui attendent et qui ont une année à terminer.

La technologie d'aujourd'hui permet de dématérialiser, de communiquer facilement et si on me le permet, je souhaiterais à continuer au moins 1 fois par semaine à télétravailler. »



Stéphane P., responsable du pôle Biologie-Biochimie et enseignant-chercheur témoigne...

Comment avez-vous vécu la période de confinement ? Avez-vous mis en place des rituels ?

« Difficilement, en tant que responsable du Pôle Biologie – Biochimie, mais aussi responsable de la licence Sciences de la Vie, et président de la commission Parcoursup du futur portail 16 LAS Sciences de la Vie-Chimie-Santé, j'ai dû faire face à une charge de travail bien supérieure à l'habitude du fait des plus nombreuses sollicitations des étudiants et des collègues, ainsi que des évolutions (souvent en urgence) de nos modalités de contrôle des connaissances et compétences, et de la mise en place à la rentrée prochaine des formations LAS et PASS.

En terme de rituels, je travaillais de 7h00 à 19h00 tous les jours pour faire face à cette demande, à l'exception de journées où j'ai dû m'absenter pour raisons médicales »

Comment avez-vous mis en oeuvre vos activités dans le cadre du télétravail ? Avez-vous développé de nouvelles méthodes de travail ?

« Comme la plupart de mes collègues, j'ai dû apprendre à utiliser en routine des logiciels tels que Teams, Zoom.us, et d'autres pour que l'utilisation de la visioconférence devienne une méthode de travail de routine »

Quels avantages ou éléments positifs en avez-vous tiré ?

« Les collègues enseignants et BIATSS du pôle Biologie – Biochimie ont été remarquables de dévouement non seulement à l'égard des étudiants (par exemple en leur apportant des ordinateurs portables, ou de la nourriture), mais aussi dans la préparation de livraison éventuelle de matériel à destination du CHR (afin d'aider le corps médical en manque de matériel). Je veux citer parmi mes collègues certains qui se sont énormément investis comme Fabienne Brulé, Lucile Mollet, Franck Brignolas, Céline Montécot, Eric Duverger, Sylvain Bourgerie, Pierre Lafite, pour les enseignants, ou Richard Bouceffa, Alain Delaunay, Mélanie Larcher, Carine Martin, Xavier Pineau pour les BIATSS.... Je ne peux évidemment pas citer tous les membres du Pôle Biologie – Biochimie, mais de façon globale ils et elles ont été remarquables de professionnalisme pour aider nos étudiants, et puisque l'on me donne la parole, je veux leur rendre hommage »

Qu'est-ce qui selon vous a été plus difficile à gérer ?

« Dans cette période il a fallu gérer de pair les demandes des étudiants, et des collègues en attente de consignes quant aux nouvelles modalités à mettre en oeuvre, et aussi essayer d'obtenir de ma hiérarchie de nouveaux éléments d'informations réactualisés au sujet de ces consignes. Je n'étais en sorte qu'une courroie de transmission, mais une courroie qui se devait d'être très réactive. Psychologiquement le plus difficile à accepter est la difficulté que d'une part nos étudiants ont dû subir (j'en veux pour preuve les files d'attente pour les voir venir chercher de la nourriture devant le bâtiment administratif de l'UFR), ou l'épuisement de mes collègues enseignants dont j'ai été témoin et que j'ai parfois dû soutenir moralement »

Maxime B. Doctorant en mathématiques fait part de son ressenti pendant ces 7 semaines.

« L'article premier de la constitution française nous dit que « Les Hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune. »

Pendant le confinement, on n'a pas pu s'empêcher de remettre en cause cette assertion. La liberté a fait place à la sécurité. Et l'égalité a fondu comme neige au soleil.

Pendant le confinement, nous étions tous inégaux. En tant que doctorant cette inégalité s'est manifestée de bien des manières. La première semaine, on se pense fort et entreprenant. On ne lâchera pas l'affaire. La situation ne devrait durer que deux semaines, un petit sprint qui commence. On se lance à droite et à gauche. On s'occupe des cours : où sont les étudiants ? Comment les contacter ? Comment vont-ils ? Dans le même temps on se demande : que va-t-on faire en cours ? Le même programme ou plus allégé ? Sous quelle forme ? On a très peu de temps pour réagir. Doit-on les évaluer ? Si oui comment pour que tout le monde soit à égalité ? On prend des décisions, pour ma part avec ma directrice de thèse pour le cours que l'on partage. On se met d'accord et on agit. Vite et bien. Du moins on l'espère. La course est dure mais elle a commencé.

Deux semaines passent. Le confinement est prolongé de deux semaines. Première chute pendant la course. Le genou est éraflé et on a mal aux mollets. Heureusement, il y a les vacances qui approchent. On peut donc souffler sur les cours qui prennent 15 fois plus de temps que d'habitude. Mais il faut penser à la thèse qui a été mise en standby alors qu'elle ne devrait pas. Mais on se demande comment va la famille dans le même temps. Et on se rend déjà compte que le confinement en appartement est difficile. Plus la course avance, plus le moral fuit. Mais le sort est fixé quand on apprend que le confinement se poursuit pour 4 semaines jusqu'au 11 mai 2020.

Là, la course s'achève à mi-chemin. On ne se relève plus maintenant. La motivation est à zéro. On rumine nos pensées qui s'obscurcissent malgré une météo de plus en plus favorable. On s'interroge sur sa place dans la société. Et on subit les quatre semaines qui suivent. On regarde le temps passer et on pense à l'avenir : une soutenance de thèse qui approche, des cours qui vont reprendre, des projets suspendus... ce stress permanent qui empêche toute motivation et provoque de réel blocage.. On se rend compte qu'en plus de cela, on nous demande d'être productif, plus que d'habitude puisqu'on a le temps ! Peu importe le moral. Peu importe le ressenti.

Puis le déconfinement approche. On espère reprendre là où on s'est arrêté. Mais quand tout recommence à redevenir normal dans la limite de la sécurité sanitaire, on culpabilise de notre faiblesse.

Et il est difficile de ne pas se sentir culpabilisé par d'autres.

Au final, le confinement pour un étudiant, ou un doctorant, c'est le moment de réfléchir au système et à la vie qu'il aspire. Est-ce que l'on veut « travailler pour vivre » ou « vivre pour travailler » ? Cette question a bien sa place dans le monde de la Recherche. En tout cas, j'y ai trouvé ma réponse».



L'actualité des dernières semaines

Ils ont rejoint l'UFR pendant le confinement...

Nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux personnels affectés pendant la période de confinement



David CONEGGO,
Chef du service financier



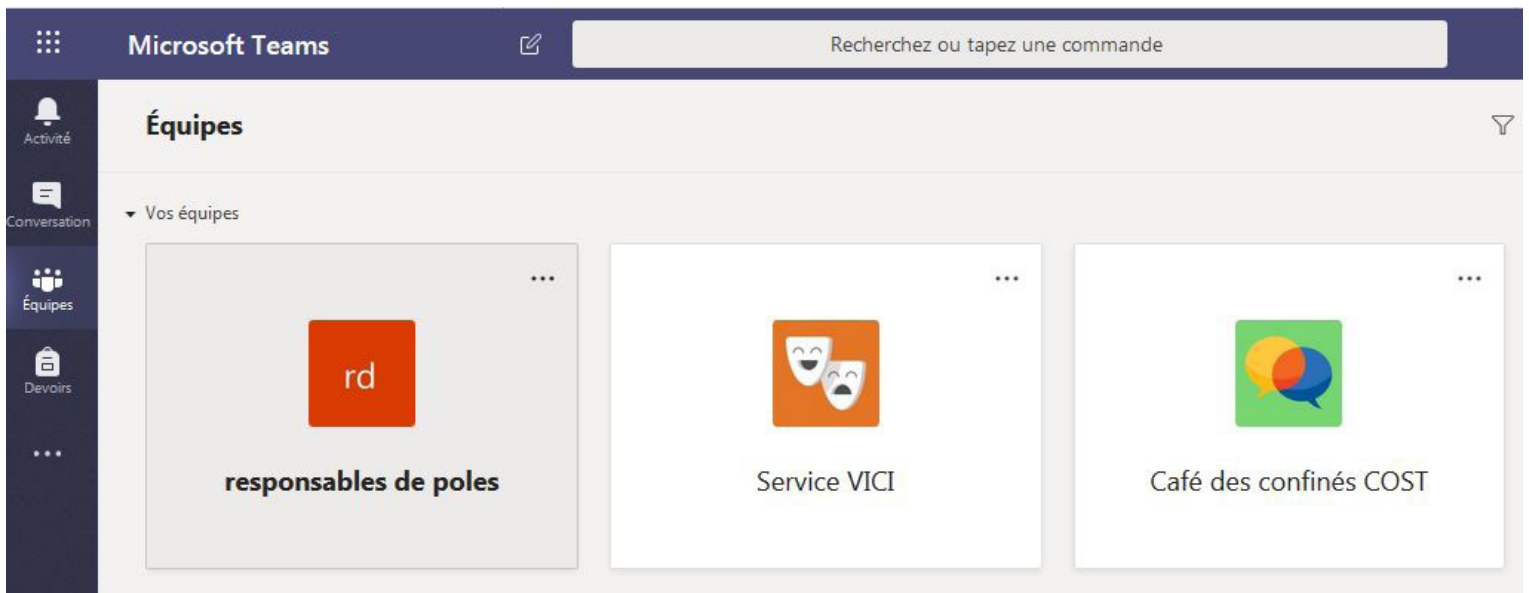
Le Service Valorisation, International, Communication (VIC) élargit son champ d'action avec l'insertion professionnelle et la gestion des stages et devient VICI :

Mélanie LEBRUN,
Gestionnaire de l'insertion professionnelle et des conventions de stages



Coralie THOUVENIN,
Cheffe du service du personnel enseignant et des services d'enseignements

Les outils du confinement



Juste au moment où l'université envisageait une période de test pour mettre en place le télétravail, des personnels BIATSS, la période de confinement a été l'occasion pour l'université et donc pour les composantes de mettre en place de nouvelles méthodes de travail imposées par à distance.

Le développement des visioconférences via la plateforme TEAMS a largement contribué au maintien de l'activité de l'UFR et de l'université en général. Sous réserve d'une bonne connexion, les personnels ont ainsi pu conserver le contact et développer de nouvelles méthodes de travail.

Par ailleurs, malgré la fracture numérique subie par certains étudiants et personnels, le déploiement des cours à distance s'est mis en oeuvre relativement rapidement au prix de nombreux efforts de la part des équipes pédagogiques. En complément de CELENE, de «nouveaux» outils numériques sont apparus au sein de l'UFR : Skype, Adobe Connect, Via, Discord, Zoom, Webconf...

Les contributions pendant le confinement

Un petit coup de pouce apprécié par les étudiants

La Direction de l'UFR remercie les étudiants pour leur témoignage suite à la distribution de denrées alimentaires. Un grand merci à l'ensemble des acteurs impliqués dans ce projet solidaire :

«Bonjour,
...simplement pour vous faire part de ma profonde gratitude. Je reviens de la bourse alimentaire et suis si reconnaissante et émue de la générosité et la gentillesse de celles et ceux qui m'ont reçue. Je me fais moins de souci quant à mes enfants ce qui n'est pas moindre ! Un grand merci !!! » M.

«Bonjour Monsieur,
.....je vous remercie pour l'attention que vous nous accordez.
Cordialement,» A.

«Bravo pour cette initiative !
Bien à vous.» T.



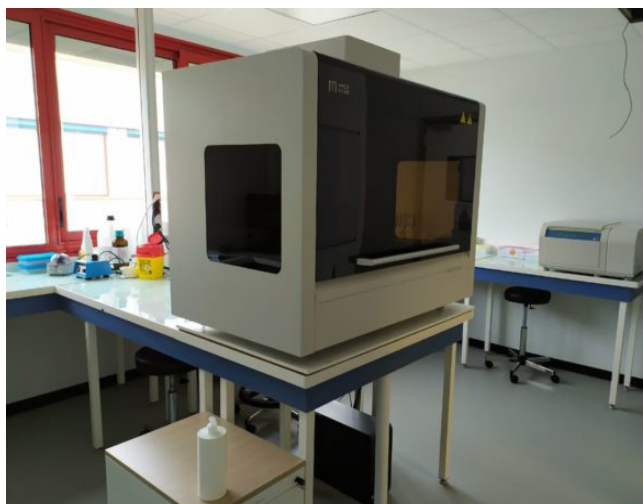
La contribution de la Recherche orléanaise pour lutter contre le COVID-19

Un appareil de test virologique PCR à Orléans

Les collaborations déjà prouvées entre le CHRO, le CNRS et l'Université d'Orléans se sont multipliées depuis la création de la plateforme PRIMMO, il y a un an.

Afin d'apporter un soutien à la campagne de dépistage covid 19, ces équipes se sont à nouveau mobilisées et une vingtaine de personnels de l'université d'Orléans et du CNRS ont rejoint la plateforme PRIMMO qui a accueilli l'appareil PCR haut-débit permettant de réaliser plus de 2000 diagnostics sur 24h.

L'appareil sera fonctionnel 24h/24h dans la plateforme PRIMMO sous la supervision du Dr Eric Legac.



@CHRO



@FRANCE3

L'ICOA à la recherche d'une molécule pour lutter contre le COVID-19

Comme l'a présenté Pascal BONNET, Directeur de l'ICOA dans le reportage de France 3 la semaine passée, plusieurs enseignant-chercheurs en chimie sont impliqués dans des travaux de recherche d'une molécule pour lutter contre le COVID-19.

Un des laboratoires qui travaillent activement à la recherche de pistes en faveur d'un traitement pour lutter contre cette pandémie.

[Voir le reportage](#)

Les + de cette période inédite !

L'émergence d'idées...confinées :

Force est de constater que la période de confinement a vivement bousculé nos habitudes !

Il a fallu nous adapter, prendre du recul pour travailler avec de nouvelles méthodes. Malgré les difficultés rencontrées par certains et certaines d'entre nous, nous pouvons retirer quelques idées intéressantes de cette période inédite.

Les relations de travail à distance se sont développées, grâce à de nouveaux outils quasiment inconnus jusqu'alors... ainsi, nous l'avons vu, les plateformes de visio-conférences ont été largement utilisées et ont permis à l'essentiel des services de fonctionner durant ces 7 semaines et encore aujourd'hui.



Au-delà de conserver le contact humain entre collègues ou entre enseignants et étudiants, ces outils ont également eu d'autres avantages : découvrir de nouveaux supports de travail notamment pour les réunions en distanciel, limiter les déplacements, développer une plus grande autonomie des étudiants.

Cette expérience a pu mettre en évidence des méthodes innovantes permettant :

- aux enseignant-chercheurs d'éviter une rupture dans leurs enseignements par exemple lorsqu'ils se rendent à un colloque de Recherche,
- à l'institution d'organiser des oraux en distanciel (type colles)
- de désengorger les réservations de salles de cours, notamment pour les cours magistraux

De fait, un certain nombre de réflexions pourraient être entamées dans les mois ou années à venir pour répondre aux besoins qui ont pu émerger pendant cette crise :

- favoriser l'interactivité des cours numériques en distanciel grâce à des tablettes avec crayon magnétique compatibles avec l'utilisation de tableaux partagés dont seraient équipés les enseignants
- proposer aux étudiants des tablettes s'adaptant à l'ordinateur ou au smart phone
- réfléchir à la duplication de certaines formations à l'étranger sous forme de session de plusieurs semaines (compte tenu des restrictions de mobilité des étudiants étrangers)
- pour la rentrée prochaine, équiper les locaux d'armoires réfrigérées à code pour permettre aux étudiants qui le souhaitent d'apporter leur repas et le conserver dans le respect des règles sanitaires (en accord et après consultation de la convention établie avec le CROUS)



Construisons ensemble de nouvelles méthodes !

Vous avez des idées ?

N'hésitez pas à nous contacter : cost@univ-orleans.fr

Mobilité internationale

En référence à la note encadrant la mobilité internationale des étudiants dans le contexte de la crise sanitaire covid-19 du 14 mai 2020 transmise par le Président de l'Université d'Orléans à l'ensemble des personnels et des étudiants, l'ensemble des mobilités hors Europe sont annulées pour le 1er semestre 2020-2021.

S'agissant des mobilités ERASMUS (stage, études ou mission) elles sont fortement déconseillées. il est vivement préconisé de les reporter au semestre 2.

Témoignages de nos étudiants sortants

«Bonjour, Merci pour votre mail, on se sent malgré tout soutenu par nos responsables et vous-même, cela fait du bien :)...

En espérant que tout va bien de votre côté également,
Bien cordialement, S.B & C.V - Master 1 SV - BBMC»

«Merci pour votre message, je vais bien et je suis en «sécurité». La résidence où j'habite est relativement neuve, le bâtiment a subi quelques dommages de surface, mais les fondations sont, si je peux dire, en bon état. W.M Master Mécanique - Croatie

La dynamique de l'UFR avant le confinement



Semaine Olympique & Paralympique

En février dernier, l'UFR CoST Sciences et Techniques a accueilli la Semaine Olympique et Paralympique.

Dans le cadre de l'obtention du label génération 2024, l'UFR est bien associée aux actions de promotion de l'université d'Orléans, en faveur des valeurs universelles de l'olympisme et du paralympisme.

Cet événement qui a remporté un grand succès a été organisé en partenariat avec :

- le Comité Régional Olympique et Sportif (CROS) Centre-Val de Loire,
- la Région Centre-Val de Loire, le Département du Loiret.
- l'Union sportive de l'enseignement du premier degré (USEP) Centre-Val de Loire,
- l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS) Orléans-Tours,
- la Ligue Centre-Val de Loire du Sport Universitaire.

En effet, 150 jeunes scolarisés au sein des établissements labellisés Génération 2024 ont participé à des ateliers sportifs encadrés par des étudiants et enseignants du pôle STAPS (gymnastique, athlétisme, judo, volley-ball, basket-ball, haltérophilie, tir laser, boxe aéro, rugby touché).

Ces jeunes ont pu ensuite échanger avec des sportifs et sportives de haut niveau de l'université et des clubs professionnels de l'agglomération notamment avec Michel Mothmora, champion du monde de boxe et étudiant de la licence pro LPDSMS.

La table ronde « Transmettre les valeurs de l'Olympisme et du Paralympisme : Quel héritage pour les Générations 2024 »? a ensuite réuni Marie-Amélie LE FUR, Franck BERTHIER, Frédéric DELPY, Françoise PETIT, Jean-Michel SAUTREAU et Philippe SEVREZ.

Retour en images sur la page FACEBOOK du SUAPSE :

<https://www.facebook.com/111834390232749/videos/225258661834304/>



@SUAPSE





Conférence « Emilie du Châtelet : physicienne, mathématicienne... et plus encore ! »

Cet évènement programmé le 4 mars dernier et inscrit dans l'agenda des actions menées dans le cadre de la journée internationale des droits des femmes, introduit par Didier Chavrier, chargé de mission à l'égalité entre les femmes et les hommes et à la diversité, s'est tenu devant un public d'avisés et d'étudiants en mathématiques.

Monique Pontier, Professeure émérite, IMT Université de Toulouse, a mené sa conférence sur un axe très intimiste de la scientifique, afin de nous faire découvrir l'histoire d'Emilie du Châtelet, femme d'exception, faisant fi des préjugés de son temps, maîtresse de Voltaire, mais avant tout une scientifique sincère et passionnée ; c'est elle qui a compris et traduit l'oeuvre de Newton en français.



La Journée Portes Ouvertes du 7 mars !

Dans un contexte de début d'épidémie covid-19, en tenant compte des risques de propagation du virus, l'université d'Orléans a ouvert ses portes le 7 mars derniers aux visiteurs venus en nombre.

La fréquentation, certes un peu plus faible que les années précédentes, a cependant été relativement satisfaisante.

Les futurs étudiants et leur famille ont ainsi pu disposer des éléments de réponses appropriés et même visiter les locaux.

Cette année, l'UFR a nouvelle fois innové en proposant des présentations vidéos des formations en sciences et techniques.

La Direction remercie sincèrement les personnels et des étudiants mobilisés pendant cette journée qui ont largement contribué à son succès !

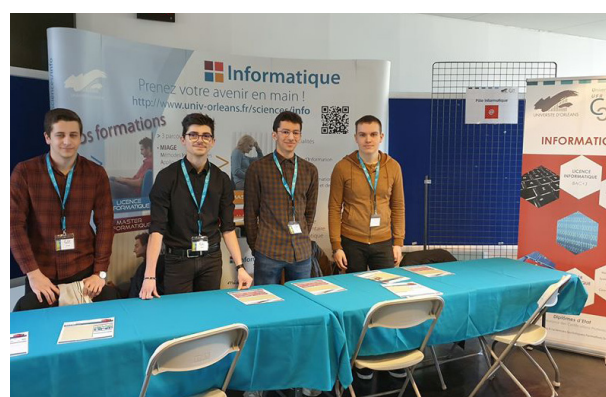
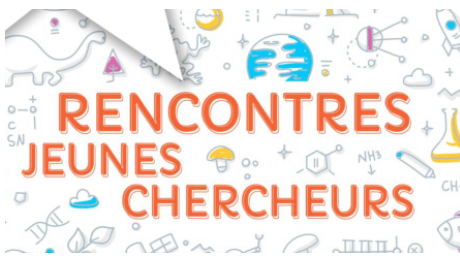


image extraite de la vidéo de présentation du pôle chimie

Partie remise ...



La **Rencontre Jeunes Chercheurs** prévue le 24 mars qui habituellement accueille au sein de l'UFR une centaine d'élèves de primaire, collège et lycée pour une présentation de leur projet scientifique. Cet évènement organisé en collaboration avec le Rectorat d'Orléans-Tours et Centre Sciences n'aura donc pu se tenir cette année...

Le **congrès Maths en Jeans** prévu du 3 au 5 avril a également été annulé. Cette manifestation nationale qui devait se dérouler sur le campus orléanais avait pour objectif d'accueillir 500 élèves pour échanger, travailler autour des mathématiques. Courant juin une version allégée du congrès en dématérialisé permettra de récompenser le travail des élèves via des présentations vidéos : <http://mathenjeans.fr/Congres2020>



La **journée sportive** organisée par les étudiants et les équipes de la **LP Sport Event** n'a pu s'organiser et nous espérons qu'elle pourra être reportée dans les mois à venir.

La **cérémonie de remise des diplômes** pour la promotion des diplômés de master en 2019 ne pourra s'organiser le 26 juin comme programmé initialement. Une nouvelle cérémonie sera organisée d'ici quelques mois, le projet est à l'étude.



L'ensemble des moments conviviaux qui d'ordinaire nous permettent de fédérer les équipes, renouer des liens avec des collègues, partager tout simplement un moment en dehors du cadre professionnel... repas de fin d'année, pots de départ en retraite... ne seront que partie remise lorsque les conditions sanitaires le permettront !

Le Centre Galois s'adapte aux conditions sanitaires et innove via le distanciel !

En juin 2020, le Centre Galois (<https://www.centre-galois.fr/>) n'ouvrira pas ses portes dans les conditions habituelles.

Afin de palier cette interruption, l'équipe d'enseignant-chercheurs de l'Institut Denis Poisson et Centre Sciences proposeront une série de vidéos sur plusieurs sujets de mathématiques.

Certaines d'entre elles seront diffusées sur des créneaux précis afin que les lycéens puissent interagir en direct avec le chercheur.

Enfin si les conditions sanitaires le permettent, une semaine de stage sera proposée à la fin du mois d'août.



@Centre Sciences

Les dates à retenir !

Automnale des Sciences 2020 (en visio conférence) : 6 octobre 2020

Forum Etudiants Entreprises : courant novembre sous une forme adaptée aux mesures sanitaires

Suivez les événements et actualités de l'UFR

Suivez-nous sur les réseaux sociaux : @cost_uo



L'Attribut CoST est à votre écoute : une idée d'article, une contribution, un évènement à valoriser...

Contactez-nous : vic.cost@univ-orleans.fr

Directeurs de la publication : Hechmi TOUMI, Directeur / Philippe GRILLOT, Chargé de mission communication

Conception et rédaction : Service Valorisation, International & Communication (VIC) : Marie TAUZI

Contributeurs rédactionnels : Equipe de Direction, Service VIC, SUAPSE - pour les témoignages, un grand merci à Stéphane PALLU, Christel VIANDIER, Maxime BOUCHER

Crédits Photos : UFR COST/VIC - Centre Sciences/Centre Galois - CHRO - France 3 - SUAPSE