

L'EMILE* à l'INSPE CVL : une première en 2020/21 pour une dizaine de formateurs et formatrices en éducation physique et sportive, histoire-géographie, mathématiques, sciences, culture commune... Comment faire évoluer sa pratique en intégrant l'anglais dans son cours ? 48h de formation pour y réfléchir et se prendre au jeu !

**Enseignement d'une matière par intégration d'une langue étrangère*

Une année de séminaires en présentiel et de cours à distance pour :

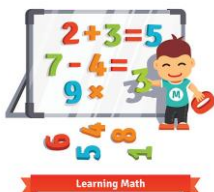
- Construire et mettre en œuvre une situation d'enseignement apprentissage relative à sa matière, qui intègre l'anglais.
- Développer ses compétences linguistiques en anglais en situation de communication de classe.
- Se sensibiliser au plurilinguisme dans le cadre de l'enseignement d'une matière et (faire) découvrir sa matière par une autre approche.

21h en distanciel

1,5 heure toutes les 2 semaines

27h en présentiel

3h en septembre, 6h en octobre, 6h en décembre, 6h en février, 8h stage étranger (reporté)



Teaching and learning about subtraction, juggling, carbon footprint, mental health.



Module 1 : EMILE et plurilinguisme : présentation des concepts, questions didactiques - 3h séminaire



Module 2 : Anglais et contenus disciplinaires - 4,5h cours ; 6h séminaire

useful words - syllabus - curriculum - the usa, the uk - 'fundamental values and tasks of the school in sweden'- secondary education - life on campus- exploring secularity, special needs students - primary physical education



Des visios, échanges et témoignages avec des enseignants et éducateurs aux Etats-Unis, en Angleterre.

Module 3 : Échanger en anglais lors de séances d'enseignement - 10,5h cours ; 12h séminaire



Rencontres avec des experts de l'EMILE, Francisco Lorenzo, (université de Séville), Austin O'Connor (Han University, Pays Bas)



Mise en situation d'un enseignement en anglais : la soustraction, activité physique et jonglage, l'empreinte carbone. l'éducation à la santé.



Module 4 : Construire un projet d'enseignement en anglais - 6h cours

Référente de la formation : Pascale Catoire

-----pascale.catoire@univ-orleans.fr-----

Equipe formatrice 'Emile' : Pascale Catoire, Emilie Munn, Geneviève Guetemme, Noémie Tran Tat.