

Maquette et modalités de contrôle des connaissances - Master MEEF 2d degré - EPS- 2021-2022-

N°UE	Intitulé de l'enseignement	COEF	ECTS	Volume horaire			Modalités de contrôle de connaissances - Session 1								Modalités de contrôle de connaissances - Session de rattrapage													
				CM	TD	TP	RNE				RSE				RNE				RSE									
							quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée						
Semestre 7																												
UE 1.1	Maîtriser les savoirs fondamentaux pour enseigner	11	11	13	83	0																						
EC1	Enjeux et connaissance du système éducatif	3	3	5	11		100%	CC	écrit	à rendre	100%	CT	écrit	à rendre	100%	CT	écrit	2h	100%	CT	écrit	2h						
EC2	Épistémologie, sociologie, histoire des pratiques physique, sportives et artistiques - Epistémologie de l'EPS	3	3	0	30	0	100%	CC	écrit	1 à 5 heures	100%	CT	écrit	5 heures	100%	CT	écrit	5 heures	100%	CT	écrit	5 heures						
EC3	Psychologie du développement et de l'apprentissage	2	2	4	10	0	100%	CC dans l'EC et 1 composition mutualisée EC3 -EC4 -EC5 (50 % de la note)	écrits	15 mn à 3 heures	100%	CT - 1 composition mutualisée EC3 -EC4 -EC5	écrit	3 heures	100%	1 composition mutualisée EC3 -EC4 -EC5	écrit	3 heures	100%	1 composition mutualisée EC3 -EC4 -EC5	écrit	3 heures						
EC4	Apprentissage et contrôle moteur, le développement des habiletés motrices	1	1	4	8	0	100%	CC dans l'EC et 1 composition mutualisée EC3 -EC4 -EC5 (50 % de la note)	écrits	15 mn à 3 heures	100%	CT - 1 composition mutualisée EC3 -EC4 -EC5			100%	1 composition mutualisée EC3 -EC4 -EC5			100%	1 composition mutualisée EC3 -EC4 -EC5								
EC5	Les didactiques et concepts fondamentaux en EPS	2	2	0	24	0	100%	CC dans l'EC et 1 composition mutualisée EC3 -EC4 -EC5 (50 % de la note)	écrits	15 mn à 3 heures	100%	CT - 1 composition mutualisée EC3 -EC4 -EC5			100%	1 composition mutualisée EC3 -EC4 -EC5			100%	1 composition mutualisée EC3 -EC4 -EC5								
UE 1.2	Piloter son enseignement	9	9	2	52	31																						
EC1	Construction d'une posture professionnelle réflexive	0	0			5																						
EC2	Pratique et intervention dans les activités support de l'EPS, construire une démarche d'enseignement en lien avec les projets (EPL, discipline, classe)	4	4	0	42	10	100%	CC	oraux - écrits	15 mn à 1 heure	100 %	CT	oral	15 min	100%	CT	écrit	45 mn	100%	CT	écrit	45 mn						
EC3	Les TICE et le numérique au service des apprentissages en EPS	2	2	0	0	10	100%	CC	pratique	15mn à 1 heure	100 %	CT	pratique	15 mn à 1 heure	100 %	CT	pratique	15 mn à 1 heure	100 %	CT	pratique	15 mn à 1 heure						
EC4	Santé, citoyenneté et développement durable - déclinaison en EPS	2	2	2	10	0	100%	CC	écrits	15 mn à 1 heure	100 %	CT	écrit	1 heure	100 %	CT	écrit	1 heure	100 %	CT	écrit	1 heure						
EC5	Stage : APP disciplinaire	1	1	0	0	6	100%	CC	oraux	20 mn à 1 heure	100 %	CT	oral	20 mn	100 %	CT	oral	20 mn	100 %	CT	oral	20 mn						
UE 1.3	Initiation à la recherche / Construire son parcours	8	8	14	7	6	100%	CT	production écrite	à rendre	100%	CT	production écrite	à rendre	100%	CT	production écrite	à rendre	100%	CT	production écrite	à rendre						
EC1	Les paradigmes, Les cadres théoriques et méthodologiques de la recherche en STAPS et en Sciences de l'éducation et de la formation			4	0	0																						
EC2	Les méthodes de la recherche (quantitative, qualitative ... méthode de l'entretien, de l'enquête, de l'analyse de discours...), déontologie et éthique			4	0	0																						
EC3	Accompagnement au projet de réplique de recherche (rédaction de mémoire, soutenance, usage appliqué des TICE)			6	0	6																						
EC4	Construire son parcours			0	7	0																						
UE 1.4	Améliorer ses compétences dans une langue étrangère : Anglais	2	2	0	10	0	100%	CC	oral et écrit	10 mn à 1 heure	100%	CT	oral	20 mn	100%	CT	oral	10 mn	100%	CT	oral	10 mn						
UE 1.5	Module complémentaire	0	0	0	8	0																						
	Travaux d'écriture en co-correction			0	8	0																						
Semestre 8																												
UE 2.1	Maîtriser les savoirs fondamentaux pour enseigner	15	15	12	109	8																						
EC1	Enjeux et connaissance du système éducatif	5	5	8	8	8	100%	CC	écrit	2h	100%	CT	écrit	2h	100%	CT	écrit	2h	100%	CT	écrit	2h						
EC2	Épistémologie, sociologie, histoire des pratiques physique, sportives et artistiques - Epistémologie de l'EPS	3	3	0	40	0	100%	CC	écrits	15 mn à 3 heures	100%	CT	écrit	3 heures	100%	CT	écrit	3 heures	100%	CT	écrit	3 heures						
EC3	Psychologie du développement et de l'apprentissage	2	2	4	6	0	100%	CC dans l'EC et 1 composition mutualisée EC3 -EC4 -EC5 (EC50 % de la note)	écrits						100%	CT												
EC4	Apprentissage et contrôle moteur, le développement des habiletés motrices	2	2	0	16	0	100%	CC dans l'EC et 1 composition mutualisée EC3 -EC4 -EC5 (EC50 % de la note)	écrits / pratiques	15 mn à 5 heures	100%	CT mutualisé EC3 EC4 EC5 EC6	écrit de 5 heures		100%	CT	1 écrit mutualisé EC3 EC4 EC5 EC6	5h	100%	CT	1 écrit mutualisé EC3 EC4 EC5 EC6	5h						
EC5	Les didactiques et concepts fondamentaux en EPS	2	2	0	24	0	100%	CC dans l'EC et 1 composition mutualisée EC3 -EC4 -EC5 (EC50 % de la note)	écrits / pratiques	15 mn à 5 heures					100%	CT							100%	CT				
EC6	Connaissances et analyse des programmes en EPS	1	1	0	15	0	100%	CC dans l'EC et 1 composition mutualisée EC3 -EC4 -EC5 (EC50 % de la note)	écrits / pratiques	15 mn à 5 heures					100%	CT							100%	CT				
UE 2.2	Piloter son enseignement	8	8	4	51	23																						
EC1	Construction d'une posture professionnelle réflexive	0	0	2	4	5																						
EC2	Pratique et intervention dans les activités support de l'EPS, construire une démarche d'enseignement en lien avec les projets (EPL, discipline, classe)	4	4	0	35	0	100%	CC	oraux - écrits	15 mn à 1 heure	100 %	CT	oral	15 min	100%	CT	écrit	45 mn	100%	CT	écrit	45 mn						

