

Maquette et modalités de contrôle des connaissances - Master MEEF 2d degré - Lettres- 2021-2022-

N°UE	Intitulé de l'enseignement	COEF	ECTS	Volume horaire			UE non compensable	Modalités de contrôle de connaissances - Session 1								Modalités de contrôle de connaissances - Session de rattrapage										
				CM	TD	TP		RNE				RSE				RNE				RSE						
								quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée			
Semestre 7																										
UE 1.1	Maîtriser les savoirs fondamentaux pour enseigner	13	13	65	59	0																				
EC1	Enjeux et connaissance du système éducatif	3	3	5	11	0		100%	CC	écrit	à rendre		100%	CT	écrit	à rendre		100%	CT	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h
	Savoirs disciplinaires : langue et littérature			60	40																					
EC2	BLOC A littérature française	3	3	40				100%	CC	écrit	6h		100%	CT	écrit	6h		100%	CT	écrit	4h		100%	CT	écrit	4h
	BLOC B Langue et culture																									
EC3	Stylistique, épreuve disciplinaire appliquée (lettres modernes) ou version grecque (lettres classiques)	2	2	10	8			100%	CC	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h
EC4	Grammaire, épreuve disciplinaire appliquée (lettres modernes) ou version latine (lettres classiques)	2	2	10	8			100%	CC	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h
EC5	Textes et contextes. Préparation à la leçon (lettres modernes) ou épreuve disciplinaire appliquée (lettres classiques)	2	2		24			100%	CC	écrit ET oral	2h30 (1h30 préparation et 1h oral) ET écrit 2h		100%	CT	oral ET écrit	2h30 (1h30 préparation et 1h oral) ET écrit 2h		100%	CT	oral ET écrit	2h30 (1h30 préparation et 1h oral) ET écrit 2h		100%	CT	oral ET écrit	2h30 (1h30 préparation et 1h oral) ET écrit 2h
EC6	Epistémologie et histoire de l'enseignement du français	1	1		8			100%	CC	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h
UE 1.2	Piloter son enseignement	7	7	0	52	23																				
EC1	Construction d'une posture professionnelle réflexive	0	0	0	0	5																				
EC2	Connaissance et compréhension de la genèse des programmes et de leur finalité	3	3	0	12	0		100%	CC	écrit	1h30		100%	CT	écrit	1h30		100%	CT	écrit	1h30		100%	CT	écrit	1h30
EC3	Première approche de la transposition didactique : séquence/séance/activités	2	2	0	20	18		100%	CC	dossier	à rendre		100%	CT	dossier	à rendre		100%	CT	reprise de l'écrit	à rendre		100%	CT	reprise de l'écrit	à rendre
EC4	Postures et gestes professionnels pour instaurer un climat de classe propice aux apprentissages	2	2	0	20	0		100%	CC	dossier	à rendre		100%	CT	dossier	à rendre		100%	CT	reprise de l'écrit	à rendre		100%	CT	reprise de l'écrit	à rendre
UE 1.3	Etre acteur de son développement professionnel	8	8	6	22	0																				
EC1	Recherches et méthodologie**	4	4	6	6	0		100%	CC	oral/écrit			100%	CT	écrit	2h		100%	CT	oral	30 min		100%	CT	oral	30 min
EC2	Proposer des modules transversaux et pluri disciplinaires	4	4	0	16	0		100%	CC	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h
EC3	Stage			0	0	0																				
UE 1.4	Améliorer ses compétences dans une langue étrangère	2	2	0	20	0	non compensable	100%	CC	écrit et oral			100%	CT	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h
	anglais																									
	espagnol																									
	allemand																									
	Tours : anglais, allemand, espagnol, italien, portugais																									
Semestre 8																										
UE 2.1	Maîtriser les savoirs fondamentaux pour enseigner	17	17	68	56	8																				
EC1	Enjeux et connaissance du système éducatif	5	5	8	8	8		100%	CC	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h
	Savoirs disciplinaires : langue et littérature			60	40	0																				
EC2	BLOC A littérature française	3	3	40				100%	CC	écrit	6h		100%	CT	écrit	6h		100%	CT	écrit	4h		100%	CT	écrit	4h
	BLOC B Langue et culture																									
EC3	Stylistique, épreuve disciplinaire appliquée (lettres modernes) ou version grecque (lettres classiques)	2	2	10	8			100%	CC	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h
EC4	Grammaire, épreuve disciplinaire appliquée (lettres modernes) ou version latine (lettres classiques)	2	2	10	8			100%	CC	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h
EC5	Textes et contextes. Préparation à la leçon (lettres modernes) ou préparation à la leçon (lettres classiques)	4	4		24			100%	CC	oral	2h30 (1h30 préparation et 1h oral)		100%	CT	oral	2h30 (1h30 préparation et 1h oral)		100%	CT	oral	2h30 (1h30 préparation et 1h oral)		100%	CT	oral	2h30 (1h30 préparation et 1h oral)
EC6	Epistémologie et histoire de l'enseignement du français	1	1	0	8	0		100%	CC	écrit			100%	CT	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h
UE 2.2	Piloter son enseignement	6	6	2	33	26																				
EC1	Construction d'une posture professionnelle réflexive	0	0	2	4	5																				
EC2	Efficacité des stratégies d'enseignement	6	6	0	29	21		100 %	CC	écrit et oral			100 %	CT	écrit	2h		100 %	CT	écrit	2h		100 %	CT	écrit	2h
UE 2.3	Etre acteur de son développement professionnel	7	7	6	23	0																				
EC1	Réflexion axée sur les enseignants et les styles d'enseignement, les modèles pédagogiques, les postures et gestes professionnels,	3	3	0	11	0		100%	CC	dossier	à rendre		100%	CT	dossier	à rendre		100%	CT	reprise du dossier	à rendre		100%	CT	reprise du dossier	à rendre
EC2	Recherche en didactique** 3h/étudiant	4	4	6	12	0		100%	cc	oral/écrit			100%	CT	dossier	à rendre		100%	CT	oral	30 min		100%	CT	oral	30 min

