

Maquette et modalités de contrôle des connaissances - Master MEEF 2d degré -Physique-Chimie- 2021-2022- ☒

N°UE	Intitulé de l'enseignement	COEF	ECTS	Volume horaire			Modalités de contrôle de connaissances - Session 1								Modalités de contrôle de connaissances - Session de rattrapage								
				CM	TD	TP	RNE				RSE				RNE				RSE				
							quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	
Semestre 7																							
UE 1.1	Les savoirs disciplinaires en PC et leurs spécificités pour devenir enseignants	12	12	29	35	22	100%					100%	CT			100%	CT			100%	CT		
EC1	Enjeux et connaissance du système éducatif	3	3	5	11		100%	CC	écrit	à rendre		100%	CT	écrit	à rendre	100%	CT	écrit	2h	100%	CT	écrit	2h
EC2	Savoirs fondamentaux en physique	4	4	12	12	0	100%	CC	écrits			100%	CT	écrit	1 h	100%	CT	écrit	1 h	100%	CT	écrit	1 h
EC3	Savoirs fondamentaux en chimie	4	4	12	12	0	100%	CC	écrits			100%	CT	écrit	1 h	100%	CT	écrit	1 h	100%	CT	écrit	1 h
EC4	Compétences expérimentales	1	1	0	0	16	100%	CC	écrit ou oral			100%	CT	écrit ou oral si effectif <6	30 min	100%	CT	écrit ou oral si effectif <6	30 min	100%	CT	écrit ou oral si effectif <6	30 min
EC5	Mise en situation Professionnelle	0	0	0	0	6																	
UE1.2	Construction de sa pratique d'enseignant par l'articulation de savoirs professionnels	2	2	0	8	9																	
EC1	Construction d'une posture professionnelle réflexive	0	0	0	0	5																	
EC2	La construction d'une démarche de recherche à travers la rédaction d'un mémoire	2	2	0	8	0	100%	CT	écrit intermédiaire	à rendre		100%	CT	écrit intermédiaire	à rendre	100%	CT	écrit intermédiaire	à rendre	100%	CT	écrit intermédiaire	à rendre
EC3	Analyse de Pratiques Professionnelles	0	0	0	0	4																	
EC4	Stage	0	0	0	0	0																	
UE 1.3	Efficacité des apprentissages en physique chimie	10	10	0	59	15																	
EC1	Concepts clés de didactique	2	2	0	15	0	100 %	CC	oral ou écrit			100 %	CT	écrit	1 H 30	100 %	CT	écrit	1 H 30	100 %	CT	écrit	1 H 30
EC2	Les différents types de pratiques Expérimentales	2	2	0	0	15	100%	CC	écrit ou oral			100%	CT	écrit ou oral si effectif <6	30 min	100%	CT	écrit ou oral si effectif <6	30 min	100%	CT	écrit ou oral si effectif <6	30 min
EC3	Pratique de la résolution de problèmes	0	0	0	20	0																	
EC4	Construction des apprentissages par l'analyse de dossiers documentaires	6	6	0	24	0	100%	CC	écrit			100%	CT	écrit	2 H	100%	CT	écrit	2 H	100%	CT	écrit	2 H
UE1.4	Evolution des savoirs scientifiques et dispositifs interdisciplinaires**	4	4	0	38	6																	
EC1	Histoire des Sciences	2	2	0	9	0	100%	CC	écrit			100%	CT	écrit	1 H	100%	CT	écrit	1 H	100%	CT	écrit	1 H
EC2	Epistémologie			0	9	0																	
EC3	Recherche disciplinaire	1	1	0	6	0	100%	CC	écrit			100%	CT	écrit	30min	100%	CT	écrit	30min	100%	CT	écrit	30 min
EC4	Recherche didactique	1	1	0	6	0	100%	CT	écrit	1 H		100%	CT	écrit	1 H	100%	CT	écrit	1 H	100%	CT	écrit	1 H
EC5	L'outil mathématique en physique chimie	0	0	0	8	0																	
EC6	L'outil informatique en physique chimie	0	0	0	0	6																	
UE 1.5	Améliorer ses compétences dans une langue étrangère	2	2	0	20	0	100%	CC	Ecrit : 1 h / Oral : 15 min	Ecrit : 1h et Oral : 15 min		100%	CT	Ecrit et Oral	Ecrit : 1h et Oral : 15 min	100%	CT	écrit ou oral si effectif <6	1h	100%	CT	écrit ou oral si effectif <6	1h
Semestre 8																							
UE 2.1	Les savoirs disciplinaires en PC et leurs spécificités pour devenir enseignants	14	14	32	38	35																	
EC1	Enjeux et connaissance du système éducatif	5	5	8	8	8	100%	CC	écrit	2h		100%	CT	écrit	2h	100%	CT	écrit	2h	100%	CT	écrit	2h
EC2	Savoirs fondamentaux en physique	4	4	12	12	0	100%	CC	écrits			100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 H

N°UE	Intitulé de l'enseignement	COEF	ECTS	Volume horaire			Modalités de contrôle de connaissances - Session 1								Modalités de contrôle de connaissances - Session de rattrapage							
				CM	TD	TP	RNE				RSE				RNE				RSE			
							quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée
EC3	Savoirs fondamentaux en chimie	4	4	12	12	0	100%	CC	écrits		100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 H
EC4	Compétences expérimentales	0	0	0	0	15																
EC5	Mise en Situation Professionnelle	1	1	0	0	12	100%	CC	écrit ou oral		100%	CT	écrit ou oral si effectif <6	30 min	100%	CT	écrit ou oral si effectif <6	30min	100%	CT	écrit ou oral si effectif <6	30min
EC6	Pratique des questions didactiques et pédagogiques	0	0	0	6	0																
UE 2.2	Construction de sa pratique d'enseignant par l'articulation de savoirs professionnels	3	3	2	12	11																
EC1	Construction d'une posture professionnelle réflexive	0	0	2	4	5																
EC2	La construction d'une démarche de recherche à travers la rédaction d'un mémoire	3	3	0	8	0	100 %	CT	écrit intermédiaire	à rendre	100 %	CT	écrit intermédiaire	à rendre	100 %	CT	reprise de l'écrit intermédiaire	à rendre	100 %	CT	reprise de l'écrit intermédiaire	à rendre
EC3	Analyse de Pratiques Professionnelles	0	0	0	0	6																
EC4	Stage	0	0	0	0	0																
UE 2.3	Efficacité des apprentissages en physique chimie	11	11	0	67	15																
EC1	Concepts clés de didactique	3	3	0	15	0	100 %	CC	oral ou écrit		100 %	CT	écrit	1 H 30	100 %	CT	écrit	1 H 30	100 %	CT	écrit	1 H 30
EC2	Les différents types de pratiques expérimentales	2	2	0	0	15	100%	CC	oral ou écrit		100%	CT	écrit ou oral si effectif <6	30 min	100%	CT	écrit ou oral si effectif <6	30min	100%	CT	écrit ou oral si effectif <6	30min
EC3	Pratique de la résolution de problèmes	6	6	0	28	0	100%	CC	écrits		100%	CT	écrit	2 H	100%	CT	écrit	2 H	100%	CT	écrit	2 H
EC4	Construction des apprentissages par l'analyse de dossiers documentaires	0	0	0	24	0																
UE 2.4	Evolution des savoirs scientifiques et dispositifs interdisciplinaires**	2	2	0	12	8																
EC1	Recherche disciplinaire**	1	1	0	6	0	100%	CC	écrit		100%	CT	écrit	30min	100%	CT	écrit	30min	100%	CT	écrit	30 min
EC2	Recherche didactique**	1	1	0	6	0	100%	CT	écrit	1 H	100%	CT	écrit	1 H	100%	CT	écrit	1 H	100%	CT	écrit	1 H
EC3	L'outil informatique en physique chimie	0	0	0	0	8																
Semestre 9																						
UE 3.1	Les savoirs disciplinaires en PC et leurs spécificités pour devenir enseignants	5	5	0	44	20																
EC1	Enjeux et connaissance du système éducatif	0	0	0	6	0																
EC2	Savoirs fondamentaux en physique	2	2	0	16	0	100%	CC	écrit	4h	100%	CT	écrit	4 h	100%	CT	écrit	1 H	100%	CT	écrit	1 H
EC3	Savoirs fondamentaux en chimie	2	2	0	16	0	100%	CC	écrit	4h	100%	CT	écrit	4 h	100%	CT	écrit	1 H	100%	CT	écrit	1 H
EC4	Compétences expérimentales	0	0	0	0	6																
EC5	Mise en Situation Professionnelle	1	1	0	0	14	100%	CC	écrit ou oral		100%	CT	écrit ou oral si effectif <6	30 min	100%	CT	écrit ou oral si effectif <6	30min	100%	CT	écrit ou oral si effectif <6	30min
EC6	Pratique des questions didactiques et pédagogiques	0	0	0	6	0			néant				néant				néant				néant	
UE 3.2	Construction de sa pratique d'enseignant par l'articulation de savoirs professionnels	8	8	3	24	23																
EC1	Construction d'une posture professionnelle réflexive	4	4	3	14	5	100%	CC	écrit	à rendre	100%	CT	écrit	à rendre	100%	CT	reprise orale d'un travail écrit	20 minutes	100%	CT	reprise orale d'un travail écrit	20 minutes
EC2	Voix et corps pour enseigner et présenter un oral	0	0	0	0	6																
EC3	La construction d'une démarche de recherche à travers la rédaction d'un mémoire**	4	4	0	10	0	100 %	CT	écrit intermédiaire	à rendre	100 %	CT	écrit intermédiaire	à rendre	100 %	CT	reprise de l'écrit intermédiaire	à rendre	100 %	CT	reprise de l'écrit intermédiaire	à rendre

N°UE	Intitulé de l'enseignement	COEF	ECTS	Volume horaire			Modalités de contrôle de connaissances - Session 1								Modalités de contrôle de connaissances - Session de rattrapage										
				CM	TD	TP	RNE				RSE				RNE				RSE						
							quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée			
EC4	Analyse de Pratiques Professionnelles	0	0	0	0	12																			
UE 3.3	Efficacité des apprentissages en physique chimie	7	7	0	58	15																			
EC1	Concepts clés de didactique	3	3	0	18	0	100 %	CC	oral ou écrit		100 %	CT	écrit	1 H 30	100 %	CT	écrit	1 H 30	100 %	CT	écrit	1 H 30			
EC2	Les différents types de pratiques Expérimentales	1	1	0	0	15	100%	CC	écrit ou oral		100%	CT	écrit ou oral si effectif <6	30 min	100%	CT	écrit ou oral si effectif <6	30min	100%	CT	écrit ou oral si effectif <6	30min			
EC3	Pratique de la résolution de problèmes	0	0	0	20	0																			
EC4	Construction des apprentissages par l'analyse de dossiers documentaires	3	3	0	20	0	100%	CC	écrit		100%	CT	écrit	2 H	100%	CT	écrit	2 H	100%	CT	écrit	2 H			
EC4 bis (uniquement pour les stagiaires)	compléments de didactique et pédagogie liés à l'enseignement des sciences physiques et chimique)	0	0	0	15	0									non évalué										
UE 3.4	Stage (suivi 2h/étudiant)	10	10	0	0	0	100%	CC	visite (50% + rapport reprenant notamment le travail réalisé en M1 auquel s'ajoute une analyse d'une séance de classe réalisées au cours du stage (50%))	à rendre	100%	CT	visite (50% + rapport reprenant notamment le travail réalisé en M1 auquel s'ajoute une analyse d'une séances de classe réalisées au cours du stage (50%))	à rendre	100%	CT	visite 50% + reprise de l'écrit de la session 1	à rendre	100%	CT	visite 50% + reprise de l'écrit de la session 1	à rendre			
UE 3.5	Evolution des savoirs scientifiques et dispositifs interdisciplinaires**	0	0	0	6	8																			
EC1	Recherche disciplinaire	0	0	0	3	0			néant				néant				néant				néant				
EC2	Recherche didactique	0	0	0	3	0			néant				néant				néant				néant				
EC3	L'outil informatique en physique chimie	0	0	0	0	8			néant				néant				néant				néant				